

## „SPOTKANIE PRZY WIGILIJNYM STOLE”

### PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

#### I CZĘŚĆ DNIA

- Zabawy dowolne w kąciakach zabaw.
- Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 8.
- „Aniołki” – z wykorzystaniem kóleczek. Przy akompaniamencie muzyki dziecko maszeruje, trzymając kóleczek nisko. Na hasło: Lecą aniołki! biega, trzymając wysoko kóleczek nad głową.
- „Choinka, choinka” – zabawa w parach (jedna osoba jest choinką). Na sygnał dziecko wybiega z za choinki i swobodnie biega. Na kolejny sygnał szybko chowa się za choinką. Później następuje zmiana ról.
- „Idzie Mikołaj” – dziecko maszeruje z wyprostowanymi plecami. Na hasło: Idzie Mikołaj! Dziecko pochyla się do przodu i udaje, że niesie ciężki worek z prezentami.

#### II CZĘŚĆ DNIA

- „Choinka” – burza mózgów, rozwiązywanie zagadki. Rodzic informuje dziecko, że za chwilę pojawi się bardzo ważny gość i zostanie przez jakiś czas. Dziecko podaje przykłady – kto może być gościem. R. naprowadza dziecko zagadką:

Zielona, z lasu wzięta,  
wesoło nam z nią w święta.  
Igieł ma więcej od krawca,  
a nawet od jeża,  
zimą i latem jednaka  
zawsze zielona i świeża. (choinka)

R. wnosi choinkę, dziecko ogląda drzewko, porównują wysokość – kto jest wyższy: choinka czy dziecko. Dotyka igieł, węża. Opowiada, dlaczego choinka jest w domu, dlaczego ją ubieramy i w co. Czy choinka jest smutna czy wesoła, dlaczego? Dziecko dochodzi do wniosku, że należy choinkę ozdobić.

- „Prośba Choinki” – odczytanie listu od Choinki.

Drogie Dzieci i Tupie!

Przyszłam do Was, ponieważ zbliżają się święta Bożego Narodzenia. To czas bardzo uroczysty i piękny. I ja też muszę być piękna, żeby prezenty zostawione pode mną dobrze wyglądały.

Proszę Was, ubierzcie mnie odświętnie, bym była najpiękniejszą choinką w Waszym przedszkolu.

1. Najpierw zawieście na mnie lampki.
2. Potem zawieście pawie oczka, żebym czuła się jak w najpiękniejszych kolczykach.
3. Ozdóbcie mnie łańcuchami, bym wyglądała jak w najpiękniejszych koralach.
4. Ozdóbcie mnie najładniejszymi aniołkami.
5. Ogromnie będę się cieszyć, gdy zawieszicie na mnie zrobione przez Was gwiazdki.
6. A na koniec zawieście na mnie, co tylko chcecie, żebym była wyjątkowa i najpiękniejsza na świecie.

Wesołych Świąt Wasza Choinka

R. zadaje dziecku pytania o co prosiła choinka.

- „Pawie oczka” – praca plastyczno-techniczna.

R. demonstruje pawie oko i wyjaśnia wyrażenie. Następnie pokazuje 3 koła, nazywa je: duże, mniejsze, najmniejsze. Prosi dziecko o pokazanie koła dużego, mniejszego i najmniejszego. R. demonstruje sposób wykonania pawich oczek: naklejanie na duże koło mniejszych, a następnie sklejanie połówki pawich oczek w całość. Po przyklejeniu, na górze oczek dziurkaczem wykonuje otwór, dziecko mocuje nitkę.

### III CZĘŚĆ DNIA

- Wesoła choinka – osłuchanie z piosenką.

**Wesoła choinka**      sł. Tadeusz Kubiak, muz. Krystyna Kwiatkowska

1. Na gałązce choinkowej wiszą dwa jabłuszka.

Przy jabłuszku pierwszym pajac, przy drugim kaczuszka.

Pajac biały jest jak piekarz, mąkę ma na brodzie,  
a kaczuszka złota, jakby kąpała się w miodzie.

Ref.: Choinka, choinka, wesoła choinka,  
choinka, choinka wesoła!

2. Popatrz, mamo, woła Krysia, jak ten pajac skacze.

A czy słyszysz, mówi mama, jak kaczuszka kwacze?

Pajac tańczy, kaczką kwacze, posłuchajcie sami,  
a zajęczek tuż, tuż obok rusza wąsikami.

Rozmowa kierowana pytaniami .: Co wisało na choinkowej gałązce?; Co wisało przy pierwszym jabłuszku, a co przy drugim?; Jaki był pajacyk?; Jaka była kaczuszka?; Co robił pajacyk?; Co robiła kaczuszka?.

– „Pajace” – przy dźwiękach piosenki dziecko porusza się po sali. Na przerwę w muzyce skacze jak pajac.

. • „Choinki” – rysowanie oburącz w powietrzu, na plecach drugiej osoby na dużych kartonach.

### DEKORACJE CHOINKOWE

#### I CZĘŚĆ DNIA

- Zabawy dowolne w kącikach zabaw.
- Zabawa ruchowa „Pajace”
- Śpiewanie piosenki „Wesoła choinka”

#### II CZĘŚĆ DNIA

- „Prośba Choinki” – odczytanie kolejnego (trzeciego) punktu z listu Choinki do dzieci.

R. mówi dziecku, że dziś będą przygotowywać łańcuch dla Choinki, żeby czuła się jak w koralach.

- „Łańcuchy” – praca plastyczna . Dziecko wykonuje 2 łańcuchy: skleja paski papieru tak, aby ogniwa łączyły się. Potem porównuje długość łańcuchów, stosując pojęcia: dłuższy, krótszy.

• „Budujemy łańcuch” – zabawa ruchowa. Osoby w zabawie to ogniwa łańcucha – kucają , głowy mają pochylone do przodu. Przy dźwiękach piosenki Wesoła choinka, dziecko chodzi i dotyka kolejno osoby. Kogo dotknie, ten wstaje, przyłącza się do łańcucha. Gdy piosenka ucichnie – łańcuch rozpada się – osoby kucają na dywanie. Następuje zmiana ról.

#### III CZĘŚĆ DNIA

- „Dłuższy – krótszy” – porównywanie długości łańcuchów, stosowanie wyrażeń: dłuższy od..., krótszy od... R. prezentuje dziecku trzykolorowe łańcuchy różnej długości. Dziecko dotyka i bada długość łańcuchów poprzez położenie ich obok siebie.
- Praca z KP1.23 – dziecko mierzy za pomocą sznurka długość łańcuchów, gwiazdkę na najdłuższym łańcuchu kolorują na czerwono, a na najkrótszym – na żółto.
- „Kaczuszki i pajace” – zabawa ruchowa przy piosence

### BOMNKI, ŁAŃCUCHY, ANIELSKIE WŁOSY

#### I CZĘŚĆ DNIA

- Zabawy dowolne w kącikach zabaw.

- Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 8 (poprzedni dzień)
- Śpiewanie piosenki „Wesoła choinka

## II CZĘŚĆ DNIA

- „Magiczne pudełko Tupa” – odczytanie kolejnego (czwartego) punktu z listu Choinki do dzieci. R. przynosi Magiczne pudełko, w którym są różnego rodzaju aniołki (z plastiku, drewna, ceramiczne itp.). Dziecko za pomocą dotyku rozpoznaje, co trzyma w ręku.
- Świąteczne aniołki – słuchanie wiersza Agnieszki Galicy.

### Świąteczne aniołki Agnieszka Galica

Popatrz, jak na szybach Mróz maluje wzorki,  
A z nieba na ziemię wędrują aniołki.

Skrzydlate aniołki Fikają na chmurkach.  
Czy to śnieżek leci, Czy anielskie piórka?

W Boże Narodzenie Do ciebie przylecą,  
Przyniosą podarki I gwiazdkę zaświecą.

Świąteczne aniołki, wesołe aniołki Na chmurkach fikają koziołki.  
Fikają z radości, że będziesz je gościć. Na święta wesoła kolęda...

Omówienie treści wiersza: Kto wędruje na ziemię na święta?; Co robią aniołki na chmurkach?; Co przyniosą aniołki na święta?.

- „Aniołki” – zabawy matematyczne. Najpierw dziecko ogląda aniołki wyjęte z Magicznego pudełka, opowiada o nich, wymienia części wspólne. Określa, z jakiego materiału są wykonane: szkło, glina, papier, materiał, drewno itp. Następnie ustawia wg wielkości, przelicza – starając się używać liczebników głównych i porządkowych. Zabawy w dodawanie i odejmowanie, np. Stoją 2 aniołki, przyleciał jeden, ile jest teraz?. Dziecko określa wynik liczebnikiem. Czytanie globalne wyrazu: aniołki. Na końcu dziecko wybiera spośród aniołów te, którymi chce ozdobić choinkę. Zawiesza ozdoby na drzewku.
- „Aniołki” – zabawa ruchowa. Przy melodii piosenki Wesoła choinka dziecko dowolnie porusza się, gdy muzyka cichnie, robi aniołki na dywanie i zatacza rękoma i nogami (jak orzeł na śniegu).
- „Anielskie włosy” – oglądanie tzw. włosów anielskich. Dziecko próbuje odgadnąć, co oznacza nazwa włosy anielskie i do czego one służą.

## III CZĘŚĆ DNIA

- „Piórka” – ćwiczenie oddechowe. Przy muzyce dziecko dowolnie porusza się, trzymając piórko nad głową. Gdy muzyka cichnie, dmucha w piórko – starając się, aby nie upadło na ziemię. R. zwraca uwagę na długą fazę wydechu.
- „Aniołki” – praca przestrzenna wg wzoru. Dziecko otrzymuje wycięty szablon aniołka. Skleja w jednym miejscu tak, żeby powstał stojący aniołek. Z serwetki ażurowej dokleja mu skrzydła. Głowę ozdabia wg własnych pomysłów. Włosy można wykonać z wełny, wstążek, bibuły itp. Na koniec dorysowuje flamastrami dłonie i palce u rąk, ozdabiają materiałem plastycznym: kredkami, brokatem itp. Aniołki można zawiesić na choince
- Aniołek – rysowanie do wiersza Arkadiusza Maćkowiaka.

### Aniołek Arkadiusz Maćkowiak

Aniołkowi zróbmy suknie, trójkąt więc rysujmy.  
Potem główkę okrągłutką dostawić spróbujmy.  
Teraz oczy, nosek, buzia – to jest twoja rola.  
A nad główką spłaszcz kółeczko. Co to? Aureola!

Każdy anioł umie latać, skrzydełka posiada.  
Jak to zrobić? Mój rysunek już ci podpowiada.

R. mówi wiersz, na małym kartonie rysuje aniołka. Następnie dziecko rysuje palcem na kartonie. Przy kolejnym powtórzeniu wiersza rysuje flamastrami.

## Z CZYM KOJARZA CI SIĘ ŚWIĘTA

### I CZĘŚĆ DNIA

- Zabawa ruchowa „Aniołki”.
- Ćwiczenia oddechowe „Piórka”.
- Śpiewanie piosenki „Wesoła choinka

### II CZĘŚĆ DNIA

- „Prośba choinki” – odczytanie kolejnego (piątego) punktu z listu Choinki do dzieci.

R. pyta dzieci: Jakie są gwiazdy?; Gdzie można spotkać gwiazdy? (gwiazdy – na niebie, gwiazdy – artyści na scenie, gwiazdy – ozdoby choinkowe itp.); Czy gwiazdy są daleko?. Potem mówi dzieciom, że teraz będą robić gwiazdy dla choinki.

- „Gwiazdka” – z wykorzystaniem białej, niebieskiej i żółtej gwiazdki. Dziecko niebieską gwiazdkę smaruje klejem i posypuje brokatem. Białą gwiazdkę koloruje kredkami. Żółtą gwiazdkę ozdabia wg własnego pomysłu. Następnie składa i skleja gwiazdki wg instrukcji.
- „Gwiazdki” – zabawa ruchowa. Dziecko porusza się w rytmie piosenki Wesoła choinka. Gdy muzyka cichnie, układa ze sznurka, tworząc gwiazdki.

### III CZĘŚĆ DNIA

- „Ozdoby” – zabawa matematyczno-ruchowa. Odczytywanie rytmów ruchowych. Dziecko otrzymuje kilka obrazków przedstawiających aniołka, bombkę, gwiazdę. R. rozpoczyna układanie rytmu: bombka, aniołek, gwiazda itd. Dziecko dokłada obrazki tak, żeby zachować rytm. R. umawia się, że każdy obrazek oznacza jedno ćwiczenie gimnastyczne, np.: aniołek – podskok, bombka – przysiad, gwiazda – skłon w przód. R. pokazuje pałeczką obrazki, dziecko wykonuje ćwiczenia.
- Wesoła choinka – improwizacja taneczna do piosenki.

## ZANIM ZAŚWIECI PIERWSZA GWIAZDKA

### I CZĘŚĆ DNIA

- Zabawy dowolne w kąciakach zabaw.
- Śpiewanie piosenki „Wesoła choinka – improwizacja taneczna.
- Bączek – zabawa ruchowa wg Małgorzaty Barańskiej.

**Bączek**            Małgorzata Barańska

Kręci się bączek, kręci wokoło,  
a gdy się kręci, to mu wesoło.  
Zwalnia już bączek, zmęczony się srodze.  
Teraz odpocząć chce na podłodze.

Dziecko wyciąga ręce na boki, kręci się dookoła własnej osi. Stopniowo zwalnia, na koniec kładzie się na podłodze. Przy powtórzeniu zabawy dziecko stara się mówić wierszyk.

- Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 8

### II CZĘŚĆ DNIA

- Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.

### Część wstępna

– „Zimowe aniołki” – N. rozkłada w całej sali kółeczka. Dzieci swobodnie maszerują, omijając je. Na hasło: Aniołki! dzieci podbiegają do kółeczek, podnoszą je wysoko nad głowy i udają aniołki. Po krótkiej chwili odkładają kółeczka i wracają do marszu.

### Część główna

– „Zimowa bitwa” – ćwiczenia kształtujące ramiona, tułów i nogi. N. rozkłada na dywanie kartki z gazet. Dzieci swobodnie maszerują po sali. Na hasło: Śnieżki! – podbiegają do kartek, formują z nich kulkę i oddają rzut.

– „Mikołajowe prezenty” – zabawa bieżna. Dzieci otrzymują od N. kółeczka-kierownice. Udają, że są Mikołajami, którzy jeżdżą i rozdają prezenty – biegają i co chwila się zatrzymują.

– „Pawie oczka” – zabawy z elementem czworakowania. Dzieci to pawie, kółeczka gimnastyczne – domki. Dzieci-pawie chodzą na czworakach. Na sygnał N. muszą zająć miejsce w kółeczkach.

– „Spadające gwiazdki” – zabawa bieżna. Dzieci maszerują po całej sali. N. na bębenu podaje wolne tempo. Na hasło: Spadają gwiazdki! N. przyspiesza, a dzieci poruszają się do rytmu.

### Część końcowa

– „Co świeci na niebie?” – zabawa uspokajająca. Dzieci leżą na plecach. Na hasło N.: Gwiazdy migocą! podnoszą ramiona w górę i poruszają samymi paluszkami.

- „Złota gwiazda” – wykonanie gwiazdy. Dziecko otrzymuje szablon gwiazdki, który ozdabia kawałeczkami złotego papieru kolorowego (wydzieranka). R. nacina do połowy obydwie gwiazdy i składa tak, aby powstała przestrzenna gwiazda. Umieszcza ją na choince.

- Wspólne ubieranie choinki przygotowanymi ozdobami. Dziecko wiesza z członkami rodziny ozdoby na gałązkach choinki. Odpowiada na pytania R. (np. Gdzie wisi twój aniołek?) – stosują pojęcia: na, pod, obok, między, wysoko, nisko.

- Zabawa ruchowa - „Smutne i wesole choinki”.

Przy dźwiękach dziecko biega. Na przerwę, zatrzymuje się. Kiedy R. powie Smutne choinki! – dziecko naśladuje ciałem smutną choinkę (głowa i ręce opuszczone, ciało zgarbione), na hasło: Wesole choinki! – ciało i mimika wyrażają radość. Zabawę powtarzamy kilka razy.

### III CZĘŚĆ DNIA

- Na złotym dywanie – słuchanie wiersza Doroty Gellner.

#### **Na złotym dywanie** Dorota Gellner

Choinko, choinko, świąteczną masz minkę!

Łańcuszek wpleciony w zieloną czuprynkę!

Stanęłaś w pokoju na złotym dywanie

i cień twój iglasty zatańczył na ścianie.

Usiądę przy tobie! I podam ci rękę.

To nic, że masz trochę kłującą sukienkę!

Dziecko swobodnie wypowiada się na temat wiersza.

- Praca z KP1.24 – dzieci uzupełniają nalepkami choinkę w czerwonej ramce wg wzoru, pod choinką nalepiają prezenty.

- Słuchanie kolęd. Tworzenie świątecznego nastroju.

- „Nasza choinka” – zabawa słownikowa. Opowiadanie przez dzieci, jak wygląda ich choinka w domu.



Z okazji

Świąt Bożego Narodzenia życzę spokoju i  
rodzinnego ciepła.

Niech to będą Święta, które niosą radość,  
miłość i wiarę w lepsze jutro.

Nowy Rok niech przyniesie dużo zdrowia  
i pogody ducha oraz wszelkiej pomyślności.

E.Szałas