

„Świąteczne zwyczaje”

20 XII – 24 XII 2021r



Kochane przedszkolaki!
Drodzy Rodzice!

Witam Wszystkich bardzo serdecznie!
Tym razem wyjątkowo poprzez stronę internetową.
Niestety nie będziemy mogli sobie złożyć życzeń łamiąc się opłatkiem podczas wspólnej Wigilii. Dlatego też już w tym miejscu pragnę Wszystkim złożyć życzenia świąteczne



Przygotowałam propozycję zajęć dla naszych przedszkolaków. Oczywiście jest to tylko propozycja. Zawsze od siebie można dodać coś ciekawego. Zwracam uwagę na Jasełka, które się pojawią już w drugim dniu. Ponadto bardzo proszę aby dzieci codziennie w miarę możliwości pogodowych, korzystały ze świeżego powietrza na własnym podwórku.

1. Czekamy na święta

• Gdzie jest pierwsza gwiazdka?

– uważne słuchanie opowiadania G. Kasdepke czytane przez Rodzica



„Gdzie jest pierwsza gwiazdka?” Grzegorz Kasdepke

Przed świętami Bożego Narodzenia wszędzie jest trochę zamieszania, nawet w niebie.

– Gotowi?! – krzyczy święty Piotr, ganiając nerwowo tam i z powrotem. – Możemy wreszcie zaczynać?

– Chwileczkę... – stęknął jeden z aniołów.

– Jak to: „chwileczkę”? – zirytował się święty Piotr. – Jest Wigilia, zaraz zrobi się ciemno, ludzie usiądą do stołu, a ty mi mówisz „chwileczkę”?!
Anioł spojrział na świętego Piotra z wyrzutem.

– Patrzcie go, jaki mądrała! Krzyczeć to każdy potrafi, ale zapytać, co się stało, zaproponować pomoc, pocieszyć, to już...

– A co się stało? – zapytał święty Piotr. – Mam ci jakoś pomóc?

– Chmura się zacięła! – jęknął anioł, ze wszystkich sił potrząsając białym obłokiem. – Nie mogę z niej wytrząsnąć śniegu! Po prostu... nie pada!

Święty Piotr przewrócił oczami!

– Z tymi aniołami czasami trudno wytrzymać!

– Przecież to nie jest chmura śniegowa – wycedził – tylko zwykły letni obłoczek! Gdyby udało ci się wytrząsnąć z niego choć jeden płatek śniegu, to byłby cud!

– Cuda się zdarzają... – przypomniał anioł, zaraz jednak tego pożałował.

– Proszę natychmiast odnieść obłok do magazynu! – ryknął święty Piotr. – I przynieść tu chmurę śniegową! Raz, dwa! Boże Narodzenie za pasem, a na dole jeszcze nie ma śniegu! Skandal!

Winowajca wolał nie dyskutować ze świętym Piotrem; dobry z niego święty, ale trochę raptus, szczególnie przed Gwiazdką. Zwinął obłok i poleciał do magazynu.

Tymczasem do świętego Piotra podszedł inny anioł. Miał bardzo niewyraźną minę.

– Co się stało?

– Noo... – Anioł uśmiechnął się niepewnie.

– Co „no”? – Święty Piotr spojrział na niego podejrzliwie. – Święty Mikołaj już jedzie?

Anioł skinął głową. – Noc gotowa?

– Gotowa.

– Pierwsza gwiazdka na miejscu?

Anioł chrząknął niepewnie.

– Słucham? Gdzie jest pierwsza gwiazdka?!

– No właśnie...

– Co „no właśnie”?!

– No właśnie nie wiem... – bąknął anioł. – Jeszcze wczoraj świeciła sobie tam, z boku, a teraz...

Święty Piotr poczuł, że zaraz nie wytrzyma i oskubie komuś skrzydła.

– Gdzie jest pierwsza gwiazdka?! – ryknął, i to tak, że całe niebo się zatrzęsło.

– Tutaj! – odpowiedział mu gdzieś z dołu cichy głosik.

– Gdzie tutaj?!

– Nad lasem!

Święty Piotr i aniołowie wychylili się zza chmur.

– Co ty tam robisz? – zapytał święty Piotr. – I dlaczego pojawiłaś się tak szybko?

– No jak to? – usłyszeli w odpowiedzi. – Przecież ja zawsze jestem pierwsza...

Święty Piotr otarł pot z czoła. No i gadaj tu z nimi wszystkimi! Nikt go nie słucha! Wszyscy robią to, co im się żywnie podoba!

Zaraz jednak poweselał...

– Hej! – krzyknął. – Pierwsza gwiazdka na niebie! Wiecie, co to znaczy?!

– Że zaczęły się święta! – wrzasnęły anioły.

– A zatem... wesołych świąt! – Święty Piotr uśmiechnął się szeroko.

– Wesołych świąt! – zaśmiały się anioły.

A pierwsza gwiazdka tylko mrugała do nich wesoło...

Rozmowa na podstawie opowiadania:

Co takiego wydarzyło się w niebie?;

Dlaczego tak ważne było znalezienie gwiazdki?;

Jak zakończyła się ta historia?.

• **„Gwiazdki na niebie”** – batik na papierze.

Dzieci rysują na białym kartonie świecą kształt gwiazdki – może być najprostszy, składający się jedynie z przecinających się linii prostych (mocno przyciskają świecę do kartonu i poprawiają linie kilka razy). Następnie malują cały karton farbami akwarelowymi (muszą być dobrze wymieszane z wodą) w ciemnym kolorze.

• **Rysowanie świątecznego obrazka** podczas słuchania kolęd i pastorałek.

• **„Błyszczące gwiazdki”**.

Dzieci dostają gwiazdki wycięte z papieru. Przygotowujemy według możliwości: brokat, cekiny, złoty lub srebrny papier (błyszczący), tasiemkę lub sznurek. Dzieci dostają lub wycinają gwiazdki; ozdabiają je według własnej inwencji; skleją dwie gwiazdki razem, wcześniej wkładając w środek sznurek. Można je wykorzystać jako dekorację choinki lub swojego pokoju.

2. Opowieści przy wigilijnym stole

• **Jasełka** – słuchanie utworu B. Formy.

Zapraszam wszystkie dzieci do zapoznania się z prostym scenariuszem Jasełek. Jest to propozycja którą zaprezentujemy z okazji Dnia Babci i Dziadka. Jest teraz okazja i możliwość aby opanować tekst i nauczyć się kolęd.



JASEŁKA

„Jasełka” Bożena Forma

Osoby:

NARRATOR I – Milenka

NARRATOR II – Madzia L.

JÓZEF – Kacper K.

MARYJA – Nikolka

PASTUSZKOWIE I - Dawid

II – Kacper P.

TRZEJ KRÓLOWIE. I – Wiktor

II- Antoś W.

III – Antoś F.

ANIOŁY I – Ola

II – Madzia A.

III - Olga

DZIECI - Oliwka

-Staś

Na scenie znajduje się stajenka. W niej miejsce dla Maryji i Józefa. Z boku wokół ogniska (drewienka – w środku latarenka) siedzą pastuszkowie, trzej królowie, dzieci z darami. Pojawiają się NARRATOR I, NARRATOR II, JÓZEF i MARYJA. Zajmują miejsca przed stajenką.

NARRATOR I

Spis ludności ogłoszono. Wszyscy w drogę wyruszają, Józef Święty i Maryja do Betlejem się udają. Maria dziecka się spodziewa jednak dzielnie podróż znosi, chociaż bardzo jest zmęczona o nic Józefa nie prosi.

NARRATOR II

Do Betlejem przyjechali, lecz noclegu dla nich nie ma. Przepelnione są gospody, a tu przecież spocząć trzeba.

JÓZEF

Panno Święta, noc zapada, coraz chłodniej jest na dworze. Wszystkie miejsca są zajęte, nikt nam tutaj nie pomoże.

NARRATOR III

Wyjechali, hen, za miasto. Tam stajenka w polu stała. W niej to nocą na świat przyszła niewinna dziecina mała.

JÓZEF

Odpoczywaj, Panno Święta, odpoczywaj, Jezu drogi. Niech ogrzeją ci owieczki małe rączki, małe nogi.

MARYJA zwraca się do DZIECIĄTKA.

MARYJA

Leżysz sobie na sianeczku w stajni między bydłatkami. Ja zanucę ci piosenkę, mój syneczku ukochany.

Wszyscy śpiewają kolędę „Oj Maluśki, Maluśki”.

NARRATOR I

Pastuszkowie w okolicy nocą owiec pilnowali. Nagle niebo pojaśniało.

PASTUSZEK I

Patrzcie bracia! Coś się pali! (podnosi rękę do góry)

PASTUSZEK II

Jakieś dziwne słychać głosy, to anielskie trąby grają. Jasność wkoło coraz większa. Aniołowie się zbliżają.

ANIOŁ I

Posłuchajcie, pastuszkowie, ważną dla was mam nowinę. Narodził się Pan Zbawiciel, Boską witać czas dziecinę.

ANIOŁ II (zwraca się do pasterzy)

W lichej szopie na sianeczku ziemskie życie swe zaczyna. Przybył z nieba zbawiać ludzi. Ważna to dla wszystkich chwila.

ANIOŁ III

Jasność drogę wam wyznacza, do stajenki szybko bieżcie. Pokłon złożcie maleńkiemu, radość w sercach mu zanieście.

PASTERZ I

Anieli nam przykazali, Byśmy Boga powitali. Do Betlejem więc spieszymy, do Bożej Dzieciny.

PASTERZ II

Pokłon Panu oddajemy, czapki z głów ściągamy i kolędę maleńkiemu zaraz zaśpiewamy. Chór dzieci śpiewa kolędę „Przybieżeli do Betlejem”.

NARRATOR I

Trzej Królowie właśnie jadą z istic królewską paradą. Z dalekiej krainy do Boskiej Dzieciny.

Do stajenki zbliżają się Królowie.

KRÓL I

Cóż to za nowa gwiazda na niebie się pojawiła?

KRÓL III

Narodzenie proroka swym blaskiem oznajmiła.

KRÓLOWIE RAZEM

Przybyliśmy tu z daleka, chcemy cię powitać, Panie, dziecię w żłobie narodzone w biednej szopie, tu na sianie. Zdejmujemy z głów korony, hołd, szacunek oddajemy. Złoto, mirę i kadzidło dzisiaj w darze ci niesiemy.

KRÓL I

Witaj, królu nad królami, złoto dzisiaj ci przynoszę. Ty przybyłeś cierpieć dla nas, przyjmij dar mój, bardzo proszę.

KRÓL II

Wonną mirę ci przywiozłem, Panie Jezu nasz kochany, dla nas stałeś się człowiekiem, cześć i chwałę ci składamy.

KRÓL III

Ja kadzidło ci oddaję, oto prezent, Jezu drogi. Zostawiłeś swe królestwo, zszedłeś w nasze ziemskie progi.

KRÓLOWIE śpiewają kolędę „Mędrcy świata”. Do stajenki podchodzą kolejno dzieci.

NARRATOR I

Idą dzieci do stajenki, czyste serca w darze niosą. Aniołowie śpiewem pięknym wieść o Panu wszystkim głoszą.

NARRATOR II

Właśnie doszły do stajenki i z powagą się kłaniają, spoglądając na dzieciątko przez modlitwę hołd składają.

DZIECI RAZEM

W każdym sercu wolne miejsce, drogi Jezu, jest dla ciebie. Niechaj będzie ci w nim dobrze jak u twego ojca w niebie.

DZIECKO I

Pobłogosław rączką swoją kraje wraz z ich mieszkańcami i prosimy cię, byś został już na zawsze razem z nami. (*STĄŚ*)

Wszyscy śpiewają kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.

• **Rozmowa na temat przedstawienia.**

Porozmawiajmy z dziećmi na temat Jasełek. Powiedzmy im, że trzeba się dobrze do nich przygotować. Nie tylko uczymy się swojej roli ale również uczymy się kolęd do wspólnego śpiewania, ponieważ jasełka te będziemy prezentować dla babć i dziadków z okazji ich święta.

3. Świąteczne zwyczaje

- „Jasełka” – nauka słów i melodii fragmentów kolęd.

- **Rozwiązywanie zagadek na temat teatru:**

Choć to nie rolnik, lecz rolę ma.

Często w teatrze lub w filmie gra. (*aktor, aktorka*)

Bez tej kartki małej do teatru nie wejdiesz wcale. (*bilet*)

Gdy obejrzysz przedstawienie,

czym nagrodzisz aktorów na scenie? (*brawami, oklaskami*)

Niczym w kinie światło gaśnie.

Tu na pewno nikt nie zaśnie.

Są aktorzy i kurtyna.

Piękny spektakl się zaczyna. (*teatr*)

Następnie dzieci: dzielą je na sylaby i podają liczbę sylab (mówią i pokazują na palcach); podają pierwszą sylabę; podają ostatnią sylabę; określają pierwszą głoskę; próbują określić ostatnią głoskę.

- „Trzej Królowie” – plastyczne zaplanowanie rekwizytów dla króla.

Przygotujmy szablon korony, cekiny, farby z brokatem, klej i ozdabia koronę dla króla.

- „Zwierzęta w szopce”

– wylepianie z plasteliny zwierząt, które mogłyby się znaleźć w szopce.

4. Pierwsza gwiazdka.

- „Jasełka” – nauka słów i melodii fragmentów kolęd.

- „Nocny spacer” – zabawa na koncentrację.

Zabawa w parach. Jedna osoba z pary ma zawiązane oczy. Druga wymyśla jakiś sygnał (powtarzana sylaba, np. u-hu; ku-ku; pa-pa, ale każda musi być inna). Osoba bez opaski powtarza sylabę półgłosem, a druga osoba musi podążać za słyszonym sygnałem. Należy wyznaczyć linię, skąd wyruszamy i dokąd mamy dojść.

- **„Malarze”** – zabawa ruchowa.

Jedna osoba jest malarzem. Ma ono zadanie pokazywać całym ciałem różne rzeczy lub czynności. Druga osoba całym ciałem naśladuje ruchy wskazywane przez prowadzącego i odgaduje nazwę rzeczy lub czynności.

- **„Gimnastyka buzi i języka”** – ćwiczenia oddechowe.

Mówienie na wydechu. Dzieci nabierają powietrze nosem do brzucha, a następnie wypowiadają wyliczankę: Każdy aktor o tym wie, by nie mówić źle – dzieci wypuszczają powietrze buzią (na jednym wydechu). Ćwiczenia ortofoniczne: brr, bzy – dzieci powtarzają na zmianę. Ćwiczenia języka: wysuwanie języka do przodu – język wąski i szeroki; liczenie językiem dolnych i górnych zębów; ćwiczenia szybkiego wymawiania głoski r.

- **Spacer po ogrodzie.**

Zabawy na śniegu – jeżeli są dogodne warunki atmosferyczne. Sprawdzenie, czy w karmniku jest pokarm i ewentualne uzupełnienie go.

- **„Jaselka”**

– utrwalenie słów i melodii fragmentów kolęd oraz tekstów opanowanych przez dzieci.

- **Wspólne śpiewanie kolęd.**

N. zaprasza wszystkie dzieci zgromadzone w sali do wspólnego śpiewania kolęd. Wyjaśnijmy dzieciom, że wspólne śpiewanie kolęd nazywa kolędowanie i jest to stary zwyczaj, który powinno się podtrzymywać. Możemy wtedy cieszyć się z całą rodziną, że jesteśmy razem. Podczas kolędowania można wyrażać swoją radość uśmiechem, klaskaniem i ruchami.

- **Rozmowa na temat zwyczaju składania życzeń.**

Odwołujemy się do doświadczeń i wiedzy dzieci na temat zwyczaju składania życzeń: Czego życzą wam rodzice, dziadkowie podczas składania życzeń?; Czego wy im życzyście?; Czego można życzyć swoim najbliższym?. Dzieci swobodnie odpowiadają na pytania. Następnie wspólnie układamy treść życzeń dla najbliższych.

Podkreślamy, że nie należy się wstydić składania życzeń, bo to jest bardzo miłe.

I tak dotarliśmy już do końca proponowanych zadań.

Zaczynają się Święta!

Czas odpoczynku i wspólnych chwil przy świątecznym stole!

Jeszcze raz życzę Wszystkim co najlepsze i do miłego spotkania po Świętach!

DO ZOBACZENIA!!!

