

Główne zamierzenia opiekuńczej i wychowawczo – dydaktycznej pracy dla dzieci 4-5 letnich na miesiąc czerwiec 2021r. Oddział VI



Tematy kompleksowe:

1. Dzień Dziecka.
2. Kolorowe lato.
3. Żegnamy Przedszkole.
4. Do widzenia!

Główne zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze:

- wprowadzenie pojęć: *akceptacja innego człowieka, odpoczynek*;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu; nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwytyczanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności; poznanie wspierającej roli słów i rozmowy; kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w; kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10; operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych; rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitań i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.



Wiersz i piosenka dla dzieci

4-5 – letnich oddział VI

PIOSENKA

„Piosenka Żeglarska”

Sł. Ewa Stadtmuller, muz. Kalina Świątnicka

1. Wakacyjny rejs przed nami
Hej, Hej, Hej, Ahoj!
Burty mocno się trzymamy,
Hej, Hej, Hej, Ahoj!
Tańczą fale jak szalone
Hej, Hej, Hej, Ahoj!
Delfin macha nam ogonem
Hej, Hej, Hej, Ahoj!

Ref.: Łódka huśta się na fali,
brzeg majączy gdzieś w oddali,
na pokładzie słońce pali,
wicher dmie!
Jakie lądy odkryjemy?
Gdzie do portu zawiniemy?
Co do domu przywieziemy?
Kto to wie?

2. Jakaś wyspa jest przed nami
Hej, Hej, Hej, Ahoj!
Cała naprzód dopływamy
Hej, Hej, Hej, Ahoj!
Woda się w słoneczku mieni
Hej, Hej, Hej, Ahoj!
Znaleźliśmy raj na ziemi
Hej, Hej, Hej, Ahoj!

Ref. Łódka huśta się na fali,....



WIERSZ

„Julek marzyciel”

Agnieszka Frączek

Położył się Julek na łące i leży,

A w górze gromada obłoczków gdzieś bieży.

Ten pierwszy wygląda jak głowa,

Ten drugi jak pupa słońiowa,

ten trzeci jak ogon lub trąba,

a czwarty jak ucho ... no bomba!

Słoń sunie po niebie! Kompletny!!!

Popatrzcie naprawdę jest świetny!

O!... nagle wietrzysko zawiało.

Grześ z dala – szy...szy... wyszeptąło

i szepcząc związało na supeł tę trąbę słońiową...

no super!...

