

## Główne zamierzenia opiekuńczej i wychowawczo – dydaktycznej pracy dla dzieci 4-5 letnich na miesiąc kwiecień 2021r. Oddział VI

### Tematy kompleksowe:

1. Z kulturą za pan brat.
2. Jestem kulturalny.
3. Książka – mój przyjaciel.
4. Baśnie, bajki, legendy.

### Główne zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze:

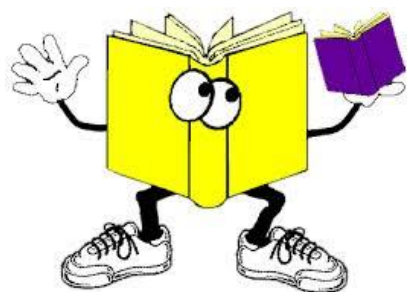
- wprowadzenie pojęć: *radość, kultura*;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przewyżnianie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; operowanie liczebnikami porządkowymi; kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości; kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych; rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek; rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji

*Wiersz i piosenka dla dzieci  
4-5 – letnich oddział VI*

**PIOSENKA**

*„Piosenka o książeczce”*

W książeczce płynie rzeczka  
W książeczce szumi las  
W prześlicznych twych książeczkach  
Tysiące przygód masz  
Książeczka cię powiedzie  
Na strome szczyty skał  
Z niej możesz się dowiedzieć  
Gdzie niedźwiedź zimą spał  
Jak świerszczyk grał na skrzypcach  
Jak morzem płynął śledź  
I co zrobiła Wikcia  
By same piątki mieć  
Lecz chroń i szanuj książki



I kartek nie rwij też  
Wpierw dobrze umyj rączki  
A potem książkę bierz  
Wpierw dobrze umyj rączki  
A potem książkę bierz

**WIERSZ**

*„Skarga Książki”*

Jestem książką z dużej szafy.  
Wszyscy mówią, że ciekawa,  
więc mnie ciągle ktoś pożycza, lecz nie cieszy  
mnie ta sława.  
Miałam papier bielusięki,  
ślady na nim Florka ręki.  
Pozginał Jaś mi rogi,  
Julek na mnie kładł pierogi.  
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,  
trzymał mnie aż trzy tygodnie.  
Narysował na okładce  
Staś diabełka, małpkę w klatce.  
Anka, Władka siostra mała,  
ta mi kartki dwie wyrwała.  
Cóż mi z tego, że ciekawa,  
dłużej żyć tak nie potrafię.  
Nie będziecie mnie szanować,  
to się na klucz zamknę  
w szafie.