

## KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W GNOJNIKU NA LATA 2015 – 2020

### **O naszej placówce :**

Placówka zlokalizowana jest w centrum miejscowości. Mieści się w wolno stojącym, dużym i nowoczesnym budynku. Wokół terenu przedszkola znajduje się duży ogród wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. W słoneczne dni dzieciaki z radością wybiegają na duży plac zabaw. Każdy milusiński znajduje w nim coś dla siebie – piaskownicę, bujaki, huśtawki, karuzelę, domek i lokomotywę. Duży ogród przedszkolny zapewnia dzieciom bezpośredni kontakt z przyrodą. Cały teren jest ogrodzony co zapewnia bezpieczny pobyt dzieci w ogrodzie i przedszkolu.

Placówka posiada monitoring zarówno zewnętrzny jak i wewnętrzny.

W przedszkolu funkcjonuje 5 grup mieszanych wiekowo.

### **Baza przedszkola:**

- Na parterze budynku znajdują się cztery kolorowe sale zajęć dydaktyczno-wychowawczych wyposażone w nowoczesne meble, atrakcyjne pomoce dydaktyczne i liczne zabawki. Każda sala posiada oddzielną, nowoczesnie wyposażoną łazienkę.
- Wejście do przedszkola wita nas dużą przestronną szatnią, w której każde dziecko posiada indywidualną półeczkę.
- Obok sal mieści się kuchnia spełniająca wymagane standardy bezpieczeństwa i higieny oraz duża jadalnia, z której dzięki zamontowaniu opuszczanej rolety wydzielić można salę do prowadzenia zajęć dodatkowych.
- Dodatkowym atutem naszego przedszkola jest znajdująca się na piętrze duża sala do zajęć rekreacyjno – ruchowych wyposażona w różnorodny, kolorowy sprzęt gimnastyczny oraz suchy basen. Pomieszczenie, które na co dzień służy do zabawy, z okazji ważnych uroczystości zamienia się w salę tatralno - widowiskową.

Publiczne Przedszkole w Gnojniku w pełni zaspakaja potrzeby najmłodszych mieszkańców miejscowości. Nauka, praca i wspólna zabawa stają się przyjemnością, dzięki przyjaznemu, radosnemu otoczeniu.

### **Nasze Przedszkole:**

- zapewnia każdemu dziecku bezpieczeństwo i opiekę oraz higieniczne warunki pobytu,
- ujednolica oddziaływania wychowawcze i opiekuńcze z domem rodzinnym,

- stwarza i zapewnia równe szanse rozwoju wszystkim dzieciom uczęszczającym do przedszkola,
- realizuje jasno określony i akceptowany przez rodziców system wychowawczy,
- zapewnia każdemu dziecku życzliwość, poszanowanie godności osobistej, indywidualność w kontaktach i procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- pomaga każdemu w tworzeniu przez niego pozytywnego obrazu samego siebie, w tym szacunku dla siebie i innych,
- zapewnia dziecku ciągłość edukacji przedszkolnej,
- w pełnym zakresie przygotowuje dzieci do podjęcia obowiązków szkolnych,
- rozwija zainteresowanie dzieci rodzinną miejscowością oraz regionalnymi tradycjami,

### **Wizja dziecka w naszym przedszkolu:**

Dziecko jest:

- ciekawe świata,
- ufne w stosunku do nauczycieli,
- radosne ,
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola,
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowane na rzecz własnego rozwoju,
- uczciwe i prawdomówne,
- odpowiedzialne i obowiązkowe,
- kulturalne i tolerancyjne,
- świadome zagrożeń,

### **Model absolwenta:**

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

- potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,
- wykazuje:
  - motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
  - zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
  - umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
  - umiejętność koncentracji,
  - umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
  - umiejętność współpracy w grupie,
  - tolerancję wobec innych,
  - samodzielność,
- posiada:
  - zdolność do obdarzania nauczycieli uwagą,
  - podstawową wiedzę o świecie,
- umie:

- cieszyć się z własnych osiągnięć,
- rozumie, zna, przestrzega:
  - prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
  - zasady higieny i bezpieczeństwa,
  - zasady kultury współżycia,
  - prezentuje postawę proekologiczną,
- nie obawia się:
  - występować publicznie,
  - chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
  - wykazywać inicjatywę w działaniu,
  - wyrażaniu swoich uczuć,

### **Promocja przedszkola w środowisku lokalnym:**

- dbanie przez wszystkich pracowników placówki o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym
- prezentowanie osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym i mediach,
- prowadzenie aktualnej strony internetowej placówki,
- prowadzenie Kroniki przedszkola,
- organizowanie imprez , uroczystości dla środowiska takich jak: Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka,
- udział dzieci z przedszkola w konkursach i przeglądach organizowanych przez Centrum Kultury , inne przedszkola i instytucje,
- kontynuowanie i rozszerzanie udziału w kampaniach społecznych (np. „Góra grosza”),
- opracowanie i propagowanie oferty promocyjnej przedszkola (plakaty, ulotki reklamowe, broszury),

### **Rozwój zawodowy nauczycieli:**

- wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania dodatkowych umiejętności,
- zachęcanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć poprzez publikację,
- uczestniczenie nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystywaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej,

### **Warunki pracy przedszkola:**

- doposażanie bazy dydaktycznej w sprzęt multimedialny,
- wzbogacanie pomocy dydaktycznych oraz wyposażenie kącików zabaw,
- dbanie o wystrój przedszkola,
- doposażenie w pomoce dydaktyczne do zajęć indywidualnych,

### **Kształcenie:**

- Realizowanie w przedszkolu programów wychowawczo – dydaktycznych zawierających treści określone w podstawie programowej i spełniających wymagania określone w przepisach prawa.
- Realizowanie w poszczególnych grupach programów opracowanych przez nauczycieli: „Programu adaptacyjnego”, programu komunikacyjnego „Bezpieczni na drodze”, „Programu wychowawczego”.
- Dostosowanie programów do potrzeb i możliwości edukacyjnych dzieci.
- Wprowadzanie przez nauczycieli innowacyjnych metod pracy.
- Takie planowanie sytuacji edukacyjnych, które umożliwiają dzieciom nabywanie różnorodnych umiejętności, doświadczeń, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami.
- Organizowanie i prowadzenie przez nauczycieli pracy wspierającej indywidualny rozwój dziecka.
- Diagnozowanie rozwoju wychowanka na podstawie systematycznych obserwacji czynionych przez nauczycielkę oraz kart pracy.
- Danie szansy każdemu dziecku na zdobycie gotowości szkolnej poprzez nabywanie pożądaných umiejętności.
- Wzbogacenie oferty programowej przedszkola, na życzenie rodziców, o zajęcia dodatkowe.

#### **Współpraca zespołu pedagogicznego:**

Dyrektor i nauczyciele dbają współpracują ze sobą na co dzień w zakresie realizacji zadań przedszkola. Prowadzą zajęcia koleżeńskie, dzielą się wiedzą i doświadczeniem. Opiekunowie stażu i nauczyciele stażyści podejmują działania zaplanowane w podpisanych kontraktach.

#### **Współpraca z rodzicami:**

- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb, wspomagać.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.