

## Propozycje zajęć dydaktyczno – wychowawczych dla dzieci 5-cio letnich

### Temat tygodnia: „Przygotowania do świąt”

#### 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą naśladowczą – ściśła. Dzieci naśladują ruchy rodzica.

- Naprzemienne wymachy ramion w przód.
- Krążenia ramion w przód i w tył.
- Bieg w miejscu.
- Wspinanie się po drabinie.
- Wymachy nóg w przód.
- Skłon tułowia w przód / na boki.
- Przysiady z wyciągniętymi przed siebie rękami.
- Pajacyki.
- Leżenie na plecach, przenoszenie nóg za głowę.
- Jazda na rowerku.
- Siad po turecku, plecy proste, dłonie na kolanach, ćwiczenia oddechowe.

#### 2. Słuchanie wiersza D. Gellnerowej pt. „Kupimy choinkę”.

##### „Kupimy choinkę”

Pojedziemy dziś sankami  
na plac choinkowy,  
gdzie choinki do choinek  
tulą swoje głowy,  
gdzie choinki się trzymają  
za zielone ręce,  
i znajdziemy tę jedyną  
w iglastej sukience.

Opleciemy ją łańcuchem  
srebrzystym dokoła,  
zawiesimy złotą gwiazdę  
wysoko u czoła.  
Damy świeczki,  
niech je trzyma,  
w palcach swych zielonych,  
niech ogniami złocistymi  
błyśnie z każdej strony.

Ustrojona, rozświecona  
królować nam będzie  
przy opłatku, przy muzyce,  
przy cichej kolędzie.

Rozmowa dotycząca treści wiersza: *O czym jest mowa w wierszu?; W co ubieramy choinkę?; Jak przygotowujemy mieszkanie na przyjęcie, ustawienie choinki?; Jak w waszych domach wyglądają pierwsze przygotowania do świąt Bożego Narodzenia?; Co to znaczy robić porządky?; W jaki sposób pomagacie rodzicom w przedświątecznych porządkach?*

3. Praca z wykorzystaniem **Karty Pacy 2.35-36**.

Wyszukiwanie i otaczanie pętlami elementów niepasujących do pozostałych na obrazku przedstawiającym przedświąteczne porządki. Łączenie ze sobą obrazków przedstawiających przeciwne cechy

4. Nauka kolędy pt. „Mędrcy świata”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4si0CxPSdxM>

5. Praca plastyczno-techniczna - „Choinkowe ozdoby”.

„Pawie oczka” – dzieci otrzymują po trzy koła różnej wielkości i nakleją najpierw średnie na największe, potem najmniejsze na średnie. Z papieru kolorowego odcinają prostokąt o wym. ok. 1 cm x 8-10 cm (uszko do zawieszenia) i nakleją na pawim oczku.

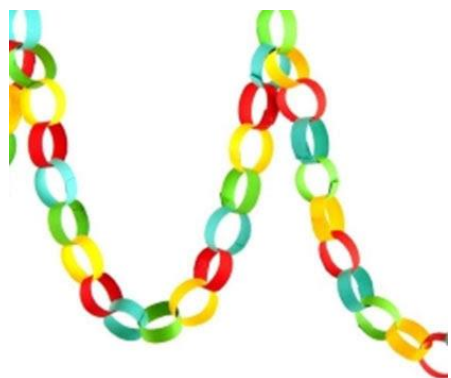
6. Zabawa ruchowa - „Taka mała Miczitanka”

<https://www.youtube.com/watch?v=jrQLohLFs3o>

Taka mała Miczitanka mi się spodobała.	<i>Dłonie zbliżone do siebie jedna nad drugą.</i>
Takie duże pióro miała,	<i>Dłonie oddalone od siebie jedna nad drugą.</i>
Ona taka mała.	<i>Dłonie zbliżone do siebie.</i>
Takie duże,	<i>Dłonie oddalone.</i>
Taka mała,	<i>Dłonie zbliżone.</i>
Taka mała,	<i>Dłonie zbliżone.</i>
Takie duże,	<i>Dłonie oddalone.</i>
Takie duże,	<i>Dłonie oddalone.</i>
Taka mała,	<i>Dłonie zbliżone.</i>
Taka mała,	<i>Dłonie zbliżone.</i>
Takie duże.	<i>Dłonie oddalone.</i>

7. Praca plastyczno-techniczna - „Choinkowe łańcuchy”.

Dziecko wycina po linii prostej paski papieru, następnie skleja go w postaci ogniwa łańcucha. W ten sposób należy wykonać dwa lub więcej różnej długości łańcuchów.



8. Zabawa matematyczna - „Mierzymy łańcuchy”.

Dziecko wspólnie z rodzicem dokonuje pomiarów wykonanych łańcuchów. Można wykorzystać różne środki do pomiaru: sznurek, buty / stopy, linijki. Dzieci operują pojęciami: najkrótszy, najdłuższy.

9. Wysłuchanie wiersza T. Kubiaka pt. „Wesoła choinka”.

Naśladowanie ruchem postaci i zwierząt z wiersza. Nauka wiersza na pamięć.

## **„Wesoła choinka”**

*Na gałązce choinkowej  
wiszą dwa jabłuszka.  
Przy jabłuszku pierwszym – pajac,  
przy drugim – kacuszka.*

*Pajac biały jest jak piekarz,  
mąkę ma na brodzie.  
A kacuszka – złota,  
jakby kąpała się w miodzie.*

*Pajac tańczy, kaczką kwacze  
– posłuchajcie sami.  
A zajaczek tuż-tuż obok  
rusza wąsikami.*

### 10. Praca z wykorzystaniem **Karty Pracy 2.39–40** – ćwiczenie percepcji słuchowej.

Wskazywanie przedmiotów zaczynających się określoną głoską, czytanie globalne wyrazów podstawowych, ozdabianie choinek.

### 11. Zabawa słuchowa „Prezent”.

Rodzic mówi do dziecka: Dostałam / dostałem prezent, którego nazwa zaczyna się głoską a. Jak myślicie, co dostałam / dostałem? Dzieci próbują odgadnąć o jaki prezent chodzi. W dalszej części zabawy można zamienić się rolami i to dziecko może zadawać to samo pytanie rodzicowi.

### 12. Praca z wykorzystaniem Zeszytu grafomotorycznego.24 .

Łączenie takich samych wzorów; rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci podczas rysowania po śladzie.

### 13. Nauka piosenki pt. „Już blisko kolęda”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mJc7Bo51vC0>

#### **„Już blisko kolęda”**

*Gdy w pokoju wyrośnie choinka,  
łańcuszkami, bombkami zaświeci.*

*Ref.: To znaczy, że już święta,  
że już blisko kolęda,  
że Mikołaj przyjedzie do dzieci,  
hej, kolęda, kolęda.*

*Gdy opłatek już leży na stole,  
pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.*

*Ref.: To znaczy, że już święta....*

*Gdy upieką się słodkie makowce  
i głos dzwonka z daleka zawoła.*

Ref.: To znaczy, że już święta...

#### 14. Słuchanie opowiadania C. Janczarskiego pt. „Ciasto ucieka”.

##### **„Ciasto ucieka”**

(fragment) Czesław Janczarski

Lala i Róża pieką świąteczny placek. Nie żałują rodzynek i migdałów. A jakich do ciasta dodały zapachów! Aż w nosku kręci! Wyrobite ciasto leży w dużej glinianej misie. Pochylają się nad nią laleczki. A Pluszowy Króliczek stanął słupka. Chciałby też zobaczyć, co tam jest w tej misce.

– Teraz ciasto będzie rosło – powiedziały laleczki.

– Żeby nam tylko nie uciekło...

– „Oj, żeby nie uciekło!” – pomyślał Uszatek. I oblizał się, myśląc o smacznym placuku.

Lala i Róża wyszły z Pajacykiem na spacer. Miś siadł przy misce. Pilnuje ciasta. Kiwnęła mu się główka raz i drugi i – Uszatek usnął.

Ale naraz zbudził go pisk Pluszowego Króliczka:

– Ciasto ucieka!

Zerwał się Miś na równe nogi, spojrzał na uchylone drzwi i wybiegł na dwór z okrzykiem:

– Trzymaj, łap! Ciasto ucieka! Długo biegł po polu, ale nigdzie nie zobaczył ciasta. Śmiały się z Misia laleczki, śmiał się Pajacyk Bimbambom.

Ale niedźwiadek tym się nie przejmował. Kiedy zasiadł przy świątecznym stole, zajądał placek z wielkim apetytem.

Rozmowa o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem w oparciu o opowiadanie: *Co robiły lalki przed świętami?; Czym pachniał dom?; Co to znaczy, że ciasto ucieka?; Jak wygląda stół wigilijny?; Ile jest potraw na stole?; Kto pamięta, jakie u niego w domu podaje się potrawy podczas wigilii?; Jakie potrawy rozpoznajecie na ilustracji?; Co wam najbardziej smakuje?; Czego nie lubicie?; Dlaczego należy spróbować wszystkich przygotowanych potraw?; A jak wy możecie pomóc swoim rodzicom w przygotowaniu wigilijnej wieczerzy?* Rodzic pokazuje i wyjaśnia pojęcia: jemiola, makowiec, opłatek itp.

#### 15. Wspólne pieczenie i ozdabianie świątecznych pierników.

Rozmawiają na temat higieny i bezpieczeństwa podczas pracy; zabezpieczanie ubrania i włosy za pomocą fartuszka i chustki; mycie rąk.

Przepis na pierniki

Składniki:

- 2 szklanki mąki
- 2 jaja
- $\frac{3}{4}$  szklanki cukru
- łyżka masła
- 2 łyżki miodu
- płaska łyżeczka sody oczyszczonej
- opakowanie przyprawy do pierników
- kolorowy lukier do ozdobienia pierników

Do przesianej mąki wlać rozpuszczony gorący miód i wymieszać łyżką. Dodać cukier, sodę, przyprawy. Gdy masa lekko przestygnie, dodać masło i jaja. Dokładnie wyrabiać ręką, aż ciasto będzie gładkie. Gotowe rozwałkować na posypanej mąką stolnicy. Z ciasta wykrawać foremkami pierniczki. Piec ok. 15 minut. Po ostudzeniu udekorować kolorowym lukrem według własnego pomysłu.

#### 16. Spacer i zabawy ruchowe w okolicy domu.