

# *Główne zamierzenia opiekuńczej i wychowawczo – dydaktycznej pracy dla dzieci 4-5 letnich na miesiąc październik 2020r. Oddział VI*



## *Tematy kompleksowe:*

- 1. Jesienna przyroda.*
- 2. Koszyk Pani Jesieni.*
- 3. Skarby jesieni.*
- 4. Deszcz, deszcz, deszcz.....*

## *Główne zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze:*

- wprowadzenie pojęć: *piękno przyrody, pracowitość;*
- kształtowanie pojęć związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, dokonywanie obserwacji przyrodniczych;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przewyżnianie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- rozwijanie sprawności motorycznej i współpracy w grupie;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, w, obok, nad, pod, przed, za, między; rozwijanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2 w znaczeniu kardynalnym i porządkowym;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.; rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, t, i*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów; kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

## *„Jesienne liście”*

Co to? Żłote i zielone,  
i brązowe i czerwone...

Piękne liście! Już zbieramy!  
i po kształtach odróżniamy:  
Te wycięte jak serduszka w podarunku  
dała brzoźka.

Liść dębowy – ma falbanki  
falujące jak firanki.  
Z liści klonu – bukiet marzeń.  
Mogą także być wachlarzem.

A tym w kształcie łapy stracha,  
kasztanowiec do nas macha.  
Pokazuje paluchami,  
gdzie posypał kasztanami!



# *"Malowała jesień"*

Słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiełłowic

Malowała jesień w parku wszystkie liście, Na czerwono, na brązowo, żółto i  
złociście.

Lala, lala, la, lala, lala, la.  
Na czerwono, na brązowo,  
żółto i złociście.

Przyleciała sroczka i usiadła z boku,  
przyglądała się jak jesień barwi wszystko wokół.

Lala, lala, la, lala, lala, la.  
Przyglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.

Zobaczył to wietrzyk i pędzi po lesie. Zrywa kolorowe liście  
i ze sobą niesie.

Lala, lala, la, lala, lala, la.  
Zrywa kolorowe liście i ze sobą niesie.

