

# Plan pracy opiekuńczej i wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 4-5 letnich na miesiąc styczeń 2021r. Oddział VI



## Tematy kompleksowe:

1. Płynie czas.
2. Młodszy i starszy.
3. Sport to zdrowie.
4. Dbam o zdrowie.

## Główne zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze:

- umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych; rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim; rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitankich i krótkich rymowanek; rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów; wprowadzenie pojęć: *szacunek wobec starszych, sprawność fizyczna*;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy; kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6; operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

# Wiersz i piosenką dla dzieci

## 4-5 – letnich oddział VI

### PIOSENKA

#### „Cza cza dla babci”

sł. Ewa Stadtmuller, muz. Agnieszka Widlarz

Babcia w niebieskim dresie  
Pędem na zumbę gna.  
Kijki ma w obu rękach,  
i adidasy pełne klasy babcia ma.  
Ref. Poznajcie, proszę, moją babcie.  
Ma pantofelki, a nie kapcie.  
Fryzurę rudą jak wiewiórka,  
na siwe włosy jeszcze kiedyś przyjdzie czas.  
Babciu, chodźmy na basen!  
Babciu, na rolki czas!  
Babciu, no powiedz szczerze.  
Czy na rowerze dzisiaj też przegonisz nas.  
Ref. Poznajcie, proszę, moją babcie.  
Ma pantofelki, a nie kapcie.  
Fryzurę rudą jak wiewiórka,  
na siwe włosy jeszcze kiedyś przyjdzie czas.

### DLA KOCHANYCH DZIADKÓW



### WIERSZ

#### „Cztery pory roku”

Urszula Kowalska

#### Wiosna

Weź mnie babuniu za rączkę,  
razem pójdziemy na łączkę,  
tam prześlicznie pachną kwiatki,  
złapię motylka do siatki,  
a w barwnych jego skrzydełkach,  
słoneczko załśni jak w szkiełkach.

#### Lato

Nad morze babciu pójdziemy,  
zamki z piasku zbudujemy,  
muszelkami je ozdobię,  
wszystko podaruję tobie.  
Gdy się w morzu wykąpiemy,  
dalej bawić się będziemy.

#### Jesień

Wyjdźmy babciu na spacerek,  
do parku, później na skwerek.  
Zbiorę kasztany, patyki,  
zrobimy śmieszne ludziki.  
A z listków złoto-czerwonych,  
bukiet będzie wymarzony.

#### Zima

Babciu załóż mi kurteczkę  
i szaliczek, ten w kraterczkę.  
Będę lepila bałwanka  
i posadzę go na sankach.  
Zjedziemy z wysokiej górki,  
aż szalik polecą w chmurki!