

GŁÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZE DLA DZIECI 3 I 4 -RO LETNICH NA MIESIĄC

wrzesień 2020r.

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. *W przedszkolu*
2. *Nasze przedszkole*
3. *Jestem bezpieczny*
4. *Pomocna dłoń*



GŁÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZE:

1. Kształtowanie postawy przyjacielskiej, budowanie przyjaznej atmosfery i integracja grupy. Tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowo – słuchowej. Tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń matematycznych, kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy. Motywowanie do samodzielnego manipulowania przedmiotami, odkrywanie własnych możliwości twórczych. Kształtowanie słuchu muzycznego, wyrabianie pamięci, rozwijanie umiejętności wokalnych. Doskonalenie sprawności fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas zabaw i wykonywanych zadań.
2. Wzmacnianie więzi grupowych oraz miłej i serdecznej atmosfery w grupie. Zachęcanie do dzielenia się przyniesionymi z domu zabawkami, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wdrażanie do zgodnego działania w czasie pobytu w przedszkolu. Poznanie roli pracowników przedszkola - wdrażanie do szanowania wszystkich ludzi niezależnie od wieku i wykonywanego zawodu . Rozwijanie kompetencji matematycznych - doskonalenie umiejętności klasyfikowania i logicznego myślenia. Poznanie wybranych piosenek z repertuaru dziecięcego, rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej, kształtowanie poczucia rytmu.
3. Kształtowanie pojęcia *odwaga*, wzmacnianie poczucia własnej wartości, poznanie znaczenia odwagi i dzielności jako ważnych wartości. Rozwijanie zdolności teatralnych. Poznanie zawodów ważnych społecznie (policjant, lekarz, strażak), poznanie wyglądu i znaczenia wybranych znaków drogowych, rozwijanie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych i podawania ich nazw, wyrabianie nawyku uważnego przechodzenia na drugą stronę ulicy i poruszania się podczas spacerów. Wzbogacanie wiedzy na temat sygnalizatora świetlnego.
4. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Poznanie bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na ulicy. Utrwalenie wyglądu i roli numeru alarmowego 112, Poznanie wyglądu cyfr 1 i 2. Utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek

słownych. Poznanie różnych dźwięków związanych z ulicą i pojazdami, utrwalenie wiedzy o ruchu drogowym. Wdrażanie do przestrzegania zawartych wcześniej umów i do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas zabaw. Poszerzanie doświadczeń plastycznych, poznanie sposobu barwienia wody za pomocą bibuły, rozwijanie wyobraźni. Motywowanie do samodzielnego wykonania pracy plastycznej od początku do końca.



PIOSENKI, KTÓRYCH UCZYMY SIĘ WE WRZEŚNIU :)

„Jestem silny jak lew”

Chociaż latek mało mam

To powiedzieć muszę Wam

Byście nie martwili się

I wiedzieli o tym że:

Ref: Jestem silny jak lew, lew, lew,

Umiem zmrużyć też brew, brew, brew, brew

Zjadam wszystko za dwóch, dwóch, dwóch,

Taki ze mnie jest zuch!

Biegam szybko jak koń, koń, koń, koń

Nie mam uszu jak słoń, słoń, słoń, słoń

Jestem sprytny jak lis, lis, lis, lis

Myszy powiem A-kysz!



Tak więc teraz wiecie, że
Nie ma o co martwić się
Bo ja radę sobie dam
I przypomnieć chciałbym Wam.

Ref: Jestem silny jak lew, lew, lew,
Umiem zmrużyć też brew, brew, brew, brew
Zjadam wszystko za dwóch, dwóch, dwóch,
Taki ze mnie jest zuch!

Biegam szybko jak koń, koń, koń
Nie mam uszu jak słoń, słoń, słoń,
Jestem sprytny jak lis, lis, lis, lis
Myszy powiem A-kysz!

„Jestem sobie przedszkolaczek”

I. Jestem sobie przedszkolaczek,
nie grymaszę i nie płaczę,
na bębenku marsza gram,
ram tam tam, ram tam tam.

niechaj w domu siedzi sam,
ram tam tam, ram tam

II. Mamy tu zabawek wiele,
razem bawić się weselej,
bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.

III. Mamy klocki, kredki, farby,
to są nasze wspólne skarby,
bardzo dobrze tutaj nam,
ram tam tam, ram tam tam.



IV. Kto jest beksą i mazgajem,
ten się do nas nie nadaje,

