



## ***POLSKA – MOJA OJCZYZNA***

*Od najmłodszych lat nasze dzieci recytują wierszyk rozpoczynający się słowami: "Kto ty jesteś? Polak mały." To taka pierwsza, mała lekcja patriotyzmu :). Szczególnie w maju i listopadzie, w okolicach naszych świąt narodowych, warto, by dzieci utrwaliły sobie podstawowe wiadomości o swojej ojczyźnie, a także dowiedziały się czegoś więcej o kraju, w którym żyją. Temu będą służyć zamieszczone utwory literackie, zabawy, filmiki, piosenki, ćwiczenia i inne materiały, do których serdecznie zapraszamy nasze kochane Dzieciaki 😊*

### **„Polska to mój dom” (27IV-30IV)**

***Propozycje do realizacji:***

***1. Zabawa dydaktyczna „Domy i domki” z wykorzystaniem ilustracji. (załącznik nr 1)***

- Opisywanie i porównywanie domów ludzi z różnych stron świata.
- Wskazywanie domów, które się podobają i uzasadnianie przez dziecko swojego wyboru.
- Szukanie i podawanie skojarzeń z pojęciem *dom*. (wy tłumaczenie dziecku, że dom to też rodzina)

***2. „Domy z klocków”- konstruowanie domów z rozmaitych klocków.*** (rodzic może zaproponować dziecku budowę ich domu lub dowolnego budynku, o którym potem opowie; przeliczanie liczby klocków użytych do powstania budowli)

***3. Zabawa matematyczna „Budujemy domy” z zastosowaniem figur geometrycznych.***

(przygotujmy dziecku kolorowe figury geometryczne, do skomponowania prostego domu wg podanego wzoru ; wykorzystajmy wszystkie figury podstawowe)

- Wskazywanie przez dziecko i nazywanie wybranych figur; grupowanie figur wg kształtu, koloru.
- Układanie domu i przyklejanie na kartce; przeliczanie figur danego rodzaju, porównywanie ilości z zastosowaniem pojęć: dużo, mało, mniej, więcej)

***4. Zgaduj – zgadula – „Moja miejscowość” na podstawie zdjęć. (załącznik nr 2)***

- Przypomnienie przez dziecko nazwy swojej miejscowości i kraju. (w przypadku problemów należy tak pokierować rozmową aby dziecko uświadomiło sobie, że mówi po polsku, jest Polakiem i mieszka w Polsce)
- Rozpoznawanie charakterystycznych miejsc w swojej miejscowości, nazywanie budynków przedstawionych na zdjęciach; określanie ich przeznaczenia.
- Swobodne wypowiedzi dziecka nt. „Moja miejscowość”. (rodzic sugeruje dziecku zakres tematyki, naprowadzając go pytaniami, np. *Co znajduje się w naszej miejscowości?, Co możemy zobaczyć?, Dlaczego lubisz swoją miejscowość?, Czy podoba Ci się twoja miejscowość i dlaczego?, itp.*; ważne jest aby dziecko przedstawiło rodzicom, jak najwięcej informacji o miejscowości)

### 5. Zabawa badawcza „Widok za oknem” z wykorzystaniem lornetki, „lunety”.

(zachęcamy, aby dziecko samodzielnie wykonało „lunetę” z rolki po papierze toaletowym lub papierowym ręczniku i ozdobiło wg własnego pomysłu)

- Obserwowanie przez przyrząd najbliższego otoczenia, w miarę możliwości, widoków w oddaleniu. Określanie przez dziecko, co widzi; próby wskazywania odległości z zastosowaniem pojęć *blisko, daleko, dalej, bliżej*.

### 6. Słuchanie wiersza „Polska” M. Skrobacz oraz rozmowa na jego temat.

#### **POLSKA**

*Polska to nasza ojczyzna,  
każdemu dziecku tak bliska,  
my zaś jesteśmy Polakami,  
bo w naszym kraju,  
w Polsce mieszkamy.*

*Tu jest nasz dom, przedszkole, mama i tata.  
Miasta i wioski, chata rybaka,  
morze i góry, kwiaty i drzewa,  
nic prócz miłości nam nie potrzeba.*

- Udzielanie przez dziecko odpowiedzi na pytania:
  - O jakim kraju była mowa w wierszu? (należy wyjaśnić dziecku pojęcie *ojczyzna*),
  - Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?,
  - Co możemy zobaczyć w Polsce?, Gdzie pojechać?
- Wskazanie dziecku na mapie Polski: morza, gór, Wisły.

### 7. „Mapa Polski” – puzzle. Składanie w całość pociętej na cztery części mapy konturowej Polski i naklekanie na kartkę. (załącznik nr 3)

### 8. Oglądanie filmiku - „Polska zobacz więcej” (link <https://www.youtube.com/watch?v=7rPyLiSwak8>) (zachęcamy rodziców do wspólnego z dzieckiem oglądania i rozmowy na temat treści filmu)

### 9. Rozmowa kierowana, inspirowana filmem edukacyjnym „Polak mały!”, o polskich symbolach narodowych i obrazkiem. (link do filmu <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A> )

- Wspólne opowiadanie historii „O Czechu, Lechu i Rusie”.
- Oglądanie przez dziecko obrazka z symbolami narodowymi (rodzic podaje, jakie mamy symbole narodowe; omawia ich wygląd zwracając uwagę na kolorystykę i znaczenie : *biel- serce czyste, czerwień – miłość* oraz ułożenie barw na fladze) (załącznik nr 4)
- Wysłuchanie hymnu Polski „Mazurek Dąbrowskiego”, przyjmując odpowiednią postawę. (rodzic wyjaśnia dziecku, jaką postawę należy przyjąć podczas słuchania hymnu narodowego i dlaczego)
- Udzielanie przez dziecko odpowiedzi na pytania: Jakie znasz polskie symbole narodowe?, Dlaczego orzeł na czerwonym tle jest naszym godłem?, Jakie barwy ma flaga Polski?, Jaki tytuł nosi polski hymn?

### 10. Nauka wiersza W. Belzy „Kto ty jesteś?” lub przypomnienie.

### 11. Słuchanie piosenek związanych z Polską.

- „Jesteśmy Polką i Polakiem” ; zabawa ruchowo – naśladowcza z rodzicami (link <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM> ) (dziecko ilustruje treść piosenki ruchem, a rodzice naśladują ruchy dziecka)
- „Krakowiaczek jeden”; propozycja nauki fragmentu utworu oraz kroku tańca krakowiaka – cwał boczny. (link [https://www.youtube.com/watch?v=dIAFVAKEHro&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?v=dIAFVAKEHro&feature=emb_rel_end) )

*Krakowiaczek jeden,  
miał koników siedem,  
pojechał na wojnę,  
został mu się jeden.*

*Siedem lat wojował,  
szabli nie wyjmował,  
szabla zardzewiała,  
wojny nie widziała.*

*Krakowianka jedna,  
miała chłopca z drewna,  
a dziewczynkę z wosku,  
wszystko po krakowsku.*

(zapropozujmy dziecku wspólną naukę piosenki i kroku dostawnego, po opanowaniu połączmy te dwa elementy; jeśli dziecko będzie chętne, pokażmy inne figury krakowiaka oraz stroje krakowskie, które na pewno są zamieszczone w Internecie)

## **12. Układanie historyjki obrazkowej „Wars i Sawa” w oparciu o legendę W. Chotomskiej . Rozmowa na temat treści; przybliżenie nazwy „Warszawa”, jej herbu , oraz pojęcia „ stolica”. (załącznik nr 5 )**

### **„WARS I SAWA”**

*Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:*

*Siedem fal mnie strzeże  
i siedem błyskawic.  
Kto się ich nie lęka,  
niech się tutaj zjawi.*

*Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:*

*– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.*

*– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.*

*– Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.*

*– Zatopimy łódź! – groziły fale.*

*Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: poltrybę –poldziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.*

*– Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.*

*A potem było jak w bajce:  
Żyli długo i szczęśliwie  
dzielny Wars i piękna Sawa.  
Rosło miasto nad Wisłą –  
dzielna, piękna Warszawa.  
Fale płyną jak dawniej...  
Wiatr powtarza piosenkę.*

*– Jaki herb ma Warszawa?*

*– Syrenkę!*

- Opowiadanie przez dzieci treści (wg możliwości dziecka) lub
- Udzielanie odpowiedzi na pytania
  - Kto mieszkał nad brzegiem Wisły?
  - Kto śpiewał piosenkę, którą usłyszał Wars?
  - Co się stało, kiedy Wars wypłynął na poszukiwanie Sawy?
  - Kim była dziewczyna i jak wyglądała?
  - Co Wars dostał od syrenki?
  - Jakie miasto założyli Wars i Sawa?

- Nad jaką rzeką powstało miasto Warszawa?
- Jaki herb ma Warszawa?
- Wspólne układanie obrazków w odpowiedniej kolejności (pomagamy dziecku naprowadzając go, poprzez powtórzenie właściwego fragmentu utworu)
- Pokazanie dziecku Warszawy na mapie i zdjęć przedstawiających ważne miejsca w stolicy; przybliżenie pojęcia *stolica*, najważniejsze miasto w kraju. *(załącznik nr 6)*
- Nauka krótkiej rymowanki „Warszawa- stolica” M. M. Skrobacz

*Warszawa swym pięknem  
Polaków zachwyca.  
Warszawa, Warszawa  
to Polski stolica.*

- Herb Warszawy- składanie obrazka pociętego na części, przyklejanie go na kartkę. *(załącznik nr7)*  
(przygotowanie liczby puzzli dostosowanej do możliwości dziecka)

## 12. Prace plastyczno-techniczne do wykonania.

- **„Symbole narodowe”** – kolorowanie, malowanie lub wylepianie tła godła i flagi Polski oraz korony, pazurów orła, dorysowanie oka, z zachowaniem konturów i odpowiedniej kolorystyki. *(załącznik nr 8)*
- **„Chorągiewka”** – wydzieranka; pokrywanie obustronnie dolnej części przygotowanego prostokąta o dowolnych wymiarach kawałkami czerwonej bibuły, papieru. Przyklejanie do patyczka.

## 13. Ćwiczenia oddechowe „Flagi na wietrze”- wprawianie w ruch wykonanych chorągiewek z zachowaniem prawidłowego toru oddechowego. (kontrolowanie przez dziecko siły wydechu)

## 14. Zabawy ruchowe przy muzyce. ( zachęcamy rodziców do udziału)

- **Zabawa bieżna „Płynie Wisła”.**  
Uczestnicy zabawy podają sobie ręce, tworząc węża, który prowadzi na zmianę . Podczas ruchu powtarzają słowa: *Płynie Wisła, płynie po polskiej krainie.*
- **Zabawa ruchowa „Orły”.**  
Dziecko biega przy muzyce, naśladując lot orła. Na hasło: „Orły lądują” i zatrzymanie muzyki, kuca na podłodze i opuszcza ręce.
- **Zabawa muzyczno-ruchowa „Krakowiaczek.”**  
W takt muzyki dziecko porusza się cwałem bocznym, trzymając prawą rękę wyprostowaną w kierunku tańca, a lewą pod boki. Na sygnał, np. kłaśnięcie zmienia ręce i kierunek tańca.
- **„Wycieczka po Polsce”.**  
Dziecko porusza się naśladując wybrane środki transportu i charakterystyczne dźwięki, np. pociąg – ciuch, ciuch, rower – dzyń, dzyń, samochód – wrr, wrr, łódka – plusk, plusk, itd.

## 15. Zabawa „prawda - fałsz” - Polska i symbole narodowe.

Rodzic czyta zdania na temat Polski i jej symboli narodowych. Dziecko ocenia prawdziwość zdań. W zależności od treści zdań mówi: *prawda lub fałsz.*

- *Stolicą Polski jest Warszawa.*
- *Flaga Polski jest czerwono - białe - czerwona.*
- *Podczas słuchania hymnu stoimy na baczność z powagą.*
- *Godłem Polski jest biały łabędź na czerwonym tle.*
- *Państwo w którym mieszkamy nazywa się Polska.*
- *Największa rzeka w Polsce to Wisła.*
- *Mieszkamy w Polsce, więc posługujemy się językiem angielskim.*
- *Flaga Polski jest białe – czerwona.*
- *Godłem Polski jest biały orzeł w złotej koronie na czerwonym tle.*

## 16. Rozwiązywanie zagadek.

Są wysokie, skaliste, pokryte lasami.  
Poznać je możemy wędrując szlakami. (*góry*)

Herbem tego miasta, jest piękna syrenka  
która miecz i tarczę trzyma w swoich rękach.  
Od imienia syrenki Sawy i rybaka Warsa je nazwano.  
Przez nie rzeka Wisła przepływa,  
Zatem jak stolica Polski się nazywa? (*Warszawa*)

To miasto kiedyś stolicą Polski było,  
W nim zionące ogniem smoczysko żyło. (*Kraków*)

Chętnie wyjeżdżamy nad nie na wakacje,  
Czekają tam na nas wspaniałe atrakcje.  
Możemy po nim pływać statkami,  
Jego brzegi wypełnione są muszelkami. (*morze*)

## 17. Zabawa paluszkowa - Bursztynowy wierszyk (Piotr Łasowski)

*Nad morzem w zmierzchy lipcowe wszystko jest bursztynowe.*

*Bursztynowe słonko z bardzo senną miną*

*układamy z rąk koło*

*Tonie w morskiej toni o barwie z bursztynu.*

*chwytamy się za nos, jakbyśmy schodzili pod wodę*

*Bursztynowy piasek,*

*paluszkami stukamy o podłogę*

*Bursztynowe fale,*

*falujemy dłońmi w powietrzu*

*Bursztynowy statek*

*układamy przed sobą trójkąt z rąk*

*I wózek dla lalek (...)*

*układamy ręce splecione przed sobą, jakbyśmy chcieli utulić lalkę*

## 18. Uzupełnianie ćwiczeń – KP 2.25, KP 2.26







Załącznik nr 2

























Załącznik nr 6









