

Witajcie przedszkolaki średniaki! Zgadnijcie kto do Was pisze? To ja –Wasza pani Maria! Serdecznie Was witam i pozdrawiam. Ze względu na Wasze bezpieczeństwo ja i inne panie nie możemy spotykać się codziennie z Wami w przedszkolu. Wiecie dlaczego, bo rozmawialiśmy o tym. Jednak nie zapomniałam o Was. Przygotowałam dla Was ciekawe zabawy, zagadki i niespodzianki. Z pomocą rodziców będziecie się dobrze bawić, a gdy się już spotkamy opowiecie mi o tym, jak bawiliście się i pracowaliście w domu. Chętnie obejrzę również wszystkie wykonane przez Was zadania w Kartach Pracy i prace plastyczne.

Drodzy rodzice wraz z Kartami Pracy otrzymaliście gotowe propozycje prac plastycznych przygotowane przeze mnie oraz z Wyprawki, które Wasze dziecko może zrobić w domu. Pomóżcie i wspierajcie wasze dziecko w zadaniach, które ma wykonać. Często chwalcie dziecko za wykonaną pracę, a będzie chętnie podejmowało kolejne zadania sprzyjające jego rozwojowi.

Poniżej przedstawiam propozycje aktywności i zabaw z dziećmi, które Państwo mogą wykorzystać, aby przybliżyć swojemu dziecku poniższy temat. Propozycje te możecie Państwo modyfikować w zależności od Waszych możliwości i umiejętności dziecka.

Temat tego tygodnia to: **„Zwierzęta na wiejskim podwórku”**

1. Praca z ilustracją

Obejrzyjcie wspólnie z dziećmi ilustracje. Nazwijcie znajdujące się na nich zwierzęta. Nazwy zwierząt podzielcie na sylaby i spróbujcie określić, na jakie głoski rozpoczynają się ich nazwy.





2. Rozwiązywanie zagadek dydaktycznych.

Przeczytaj dziecku tekst zagadki. Niech pokaże obrazek, który jest rozwiązaniem zagadki.

W każdej wsi jest taki budzik,
który co dzień budzi ludzi.
Budzik chodzi, łapką grzebie.
Choć nie czesze się, ma grzebień.

Duża i łaciata,
na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce.

Mieszka w chlewiku
tłuszczka znana.
Przez ludzi na słoninkę
i mięso chowana.

Chodzi po podwórku,
o ziarenka prosi.
Siaduje na grzędzie,
pyszne jajka znosi.

Beczy i potrząsa bródką,
chce się dostać do ogródka.
Gdzie kapusta i sałatka.
Och, nietrudna to zagadka

Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz.

Nie na polu, nie pod miedzą,
lecz na hali trawkę jedzą.
Wełniane kubraczki mają,
wełnę na sweterki dają.

Wytworny jest niebywale,
czerwone nosi korale.
Gdy na drodze mu ktoś stanie,
to usłyszysz ... gulgotanie.
Obrazki będące rozwiązaniem zagadek :



3. Gra dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji zwierząt.

Jeśli masz taką możliwość wydrukuj dziecku powyższe obrazki zwierząt wiejskich. Powycinajcie je wspólnie, następnie poukładaj obrazki na stoliku i jeszcze raz je nazwijcie. Poproś dziecko, aby się odwróciło i schowaj jeden lub dwa obrazki. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, które zwierzątko znikło!

4. Zabawa przy piosence pt. „Stary Donald farmę miał”

Wyłumacz dzieciom, że w Polsce są gospodarstwa wiejskie, a osoba pracująca na nich to rolnik albo gospodarz. Farma, to również gospodarstwo wiejskie, ale w Stanach Zjednoczonych, a rolnik w tamtej kulturze to farmer. Nauczcie się wspólnie słów piosenki, następnie spróbujcie zaśpiewać ją razem. W Internecie znajdziecie wiele nagrań tej piosenki.

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej kury hodował ija ija o
Koko tu koko tam
Wszędzie koko tu i tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej kaczki hodował ija ija o
Kwa, kwa tu kwa, kwa tam
Wszędzie kwa, kwa tui tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej gęsi hodował ija ija o
Gę gę tu gę gę tam
Wszędzie gę gę tu i tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej indyki hodował ija ija o
Gul gul tu gul gul tam
Wszędzie gul gul tu i tam

5. Praca z dzieckiem w oparciu o umieszczone ilustracje i w oparciu o Karty Pracy.

Porozmawiaj z dzieckiem, na temat jak wygląda wieś. Poproś dziecko, aby odszukało na ilustracji elementy, które nie pasują do krajobrazu wiejskiego.

Powiedzcie dziecku, że kiedyś odwiedzicie gospodarstwo wiejskie znajdujące się w waszej wsi. Niestety teraz tego nie możecie zrobić bo panuje epidemia.

6. Słuchanie wiersza D. Niemiec pt. „Dzień na wsi”

Pobyt na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...

Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.

*Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.*

Dać jeść i pić bez wyjątku wszystkim w całym obrzędku.

Owce wypuścić na hale, to dla nich miejsce wspaniałe.

Już słychać radosne beczenie, chrumkanie,

to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.

Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,

gdy im porządnie rozczeszę grzywę,

gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuje,

parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.

W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.

Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.

Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,

sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

Przeczytaj dziecku wiersz i porozmawiajcie na jego temat. Zadaj dziecku następujące pytania:

- O jakim miejscu była mowa w wierszu?
- Jakie zwierzęta występują w wierszu?
- O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie?
- Jak należy zadbać o zwierzęta?

7. Zabawy konstrukcyjne

Zbudujcie z klocków zagrodę dla zwierząt wiejskich. Jeśli macie plastikowe figurki zwierząt poukładajcie je w zagrodzie. Możecie budować z klocków domy zwierząt czyli oborę, kurnik i chlewik. Opowiedzcie dzieciom jakie zwierzęta w nich mieszkają.

Możecie też zbudować dom czy zagrodę z kartonu, ulepić z plasteliny zwierzątka, wykonać płot np. z plasteliny i zapalek.

8. Zabawa ruchowa w formie opowieści ruchowej. Zabawy buzi i języka.

Przeczytaj dziecku opowiadanie, wspólnie wykonujcie ruchy odpowiednio do słuchanej treści. Naśladujcie ruchy zwierząt i ich głosy.

„Kogo mogę spotkać na wsi?”

Jest ranek. Słońce powoli oświetla podwórkę. Pierwszy na podwórku pojawia się kogut. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku! Kury z niezadowoleniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko, ko, ko, ko... Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, jest bardzo wczesnie, dlatego gospodarz przeciąga się i szeroko otwiera buzię, ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na pewno pójdzie na pole szukać myszki... Pora zadbać o swoje zwierzęta – myśli gospodarz i, mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne konie. Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz pora wyprowadzić krowy z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita się ze swoimi czterema krowami, przywiązuje im specjalny sznurek – postronek – i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli, zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje postronek, tutaj krowy są bezpieczne. Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.

9. Rozpoznawanie odgłosów zwierząt

Posłuchajcie głosów różnych zwierząt. Wspólnie je nazwijcie i określcie, które z nich występują w gospodarstwie wiejskim.

Oto adres strony internetowej z odgłosami zwierząt - <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kFO>

10. Zabawa ciepło - zimno „Gdzie jest jajko?”

Schowajcie w domu ugotowane na twardo jajko. Poproście dziecko, aby je szukało. Pomagamy dziecku określeniami ciepło, ciepłej, gorąco – gdy jest blisko oraz chłodno, zimno mróz gdy oddala się od jajka.

11. Słuchanie wiersza W. Szumana pt. „Kurczątko”

Przeczytaj dziecku poniższy wiersz i porozmawiajcie na temat jego treści..

*Z jajeczka się urodziło
główkę najpierw wychyliło na dwie nóżki wyskoczyło.
Oczko czarne otworzyło
Dzióbek mały rozchyliło,*

że jest głodne zakwiliło...
kurczątka: pi, pi, pi.

Nauczcie dziecko wiersza na pamięć. Powtarzajcie z dzieckiem po dwa wersy wiersza kilka razy, utrwalając wiersz w ciągu dnia.

Pokażcie dziecku kurze jajko, następnie rozbijcie je i określcie razem z dzieckiem z czego składa się jajko (skorupka, białko, żółtko, zarodek).

Odpowiedzcie razem z dzieckiem na pytanie „Kto mieszka w tym jajku?”. A może znajdziecie w Internecie film pokazujący, jak pisklę wykluwa się z jajka.

Porozmawiajcie z dzieckiem na temat tego jakie inne ptaki mogą mieszkać w kurniku (na podstawie doświadczeń dziecka i ilustracji w Kartach Pracy).

12. „Zróbmy pastę!” – wspólne wykonanie pasty jajecznej.

Razem z dzieckiem idźcie do łazienki i dokładnie wymyjcie ręce mydłem. Wdrażajcie dzieci do systematycznego stosowania zabiegów

Możecie nauczyć się rymowanki, którą będziecie mówić w czasie takich czynności:

Nasze ręce są dziś brudne.

Są na nich jakieś plamy trudne.

Woda, mydło po nich pięknie spływa.

Brzydkie plamy zmywa.

Usiądźcie przy stoliku. Potrzebne będą talerzyki, jajka ugotowane na twardo i widelec. Dokładnie rozgniećcie jajka widelcem. Gdy jajka są już rozgniecione przekładamy je do dużej miski, dodajemy majonez, szczypiorek odrobinę soli i pieprzu i dokładnie mieszamy. Dziecko nakrywa do stołu: przygotowuje serwetki, talerzyki, pozwólcie aby samo posmarowało chleb pastą jajeczną i wspólnie częstujecie się kanapkami. Smacznego!

a może **„Zróbmy „Kogel-Mogel”**

Na pewno pamiętamy o deserze, który najbardziej lubiliśmy, gdy byliśmy dziećmi. Sprawmy przyjemność naszemu dziecku i wspólnie z nim przygotujmy deser o tajemniczej nazwie „Kogel-Mogel”

Potrzebne będą: jedno żółtko z jaja kurzego, trzy łyżeczki cukru. Żółtko wbijamy do ulubionego kubka dziecka, dziecko dodaje cukier i rozpoczyna mieszanie. Kręci łyżeczką raz w jedną, raz w drugą stronę tak długo, aż powstanie puszysta masa.

Po pysznym deserze niech dziecko weźmie do ręki żółtą kredkę i narysuje, jak mieszało „Kogel- Mogel”.

Jeżeli nie będzie wiedziało jak narysować to rysujemy razem z dzieckiem a następnie samo dziecko. Smacznego!

13. „Co nam dają zwierzęta?”

Porozmawiaj z dzieckiem na temat produktów żywnościowych i ich pochodnych, które dają ludziom zwierzęta. Są one niezbędne człowiekowi do życia. Moja propozycja to wyciągnijcie z dzieckiem z lodówki odpowiednie artykuły żywnościowe i wspólnie z dzieckiem nazwijcie je.

imię data

■ Zwierzęta hodowlane dają ludziom np. żywność. Przyjrzyj się rysunkom na dole i połącz odpowiednio to, co uzyskujemy z hodowli zwierząt, narysowanych na górze kartki.

