

Temat tego tygodnia to: **„Witaj wiosno!”**

1. Powitanka-rymowanka.

Proponuję nauczyć się prostej rymowanki i przywitać się nią z dzieckiem.

*Podaj mi rękę, podaj mi drugą,
W kółku obróćmy się.
Skoczmy wysoko,
kłaśnijmy w dłonie,
tak przywitajmy się!*

2. Słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat.

Posłuchajcie wspólnie z dzieckiem piosenki pt. „Jestem wiosna”. Znajdziecie ją tu:

<https://www.youtube.com/watch?v=EDdGL1jxCdU> .

Poproście dziecko, aby się skupiło ponieważ zadacie mu potem kilka pytań dotyczących jej treści.

„Jestem wiosna”

sł. i muz. Halina Sokołowska

Idę, idę, idę prosto do was.
Idę, idę, słońce niosę wam.
Wszystkie śniegi stopię,
zazielenię wszystkie lasy,
fiołki oraz bratki,
patrzcie, dla was mam.

Ref.:

Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Patrzcie, jaką piękną suknię mam.
Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Najpiękniejsza z wszystkich dam. x2

Wszędzie zieleń, czerwień, złoto, błękit.
Oczy kwiatów w słońce patrzają już.
Cieszcie się wraz ze mną.
Podziwiajcie mą pogodę.
Chodźcie do mnie wszyscy,
zaśpiewajmy znów.

Ref.: Wiosna, wiosna...

Spróbujcie zadać swoim dzieciom kilka pytań do piosenki

- *Jaka pora roku nadchodzi?*
- *Co przynosi nam wiosna?”*
- *Jakie kwiatki*
- *Co się wtedy dzieje?*
- *Jakie kolory mają wiosenne kwiaty?*

3. Malowanie farbami lub kredkami obrazka wiosny przy piosence.

Jeśli macie taką możliwość wydrukujcie dziecku kartę pracy z panią wiosną. Poproście, aby ją pomalowało farbami lub kredkami jak najładniej potrafi!



4. Zapraszamy do nas ptaszki – rozwiązywanie zagadek dydaktycznych. Praca w Kartach.

Otwórzcie Karty Pracy na str. 17. Przeczytajcie dziecku zagadki i poproście, aby odszukało na ilustracji ptaka o którym mówi zagadka.

- Stoi sobie w trzcinach, wdzięcznie szyję zgina, w wodzie się nie tapla, bo nie kaczką to, lecz... (czapla)
- W piękny fraczek ubrana nad stawem zatacza kółka. Lata nisko – deszcz wróży czarno-biała... (jaskółka)
- Gdy mówi „coś bym dziś zjadł”, to zwykle szuka żab, rozpoznasz go po klekocie. Już wiesz, kto to? Tak! To...(bociek)
- Mały, szary ptaszek. Krótki ma dziób, niedługi ogonek. Wiosną radośnie swym śpiewem wita... (skowronek)
- Czarno-szary duży ptak wszystkożerny jest jak człowiek, a nazywa się on tak, jak dźwig wielki na budowie (żuraw)

Naśladujcie wspólnie pozy ptaków przedstawionych na ilustracji .

5. „Witaj bocianie” - Układanie historyjki obrazkowej o narodzinach bociana –z wykorzystaniem ilustracji w Kartach Pracy na str. 16.

Proponuję aby dzieciaczki wycięły sobie poszczególne zdjęcia, a następnie uporządkowały je w odpowiedniej kolejności, nakleiły kostki z odpowiednią liczbą oczek. Kartkę A-4 przetnijcie poziomo i sklejcie, aby powstała długa plansza niczym szalik ;). Wspólnie naklejcie historię życia bocianów i poproście, aby opowiedziało Wam tę historię. Powieście przygotowaną planszę w dowolnym miejscu w pokoju. Pamiętajcie, że dzieci bardzo się cieszą, gdy eksponujecie ich prace!

6. „Wywiad z bocianem” – oglądanie filmu edukacyjnego o życiu bocianów.

W nagrodę za ładną pracę dziecko może obejrzeć edukacyjny film, do którego podaję link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

7. „Wiosenne kwiaty” – globalne czytanie wyrazów.

W Kartach Pracy na str. 15 uzupełnijcie zdjęcia wiosennych kwiatów. Podzielcie ich nazwy na sylaby – czyli rytmicznie wyklaszczcie ich nazwy: tu-li-pan, hia-cynt, prze-bi-śnieg, kro-kus

Następnie poproście ,aby dziecko wycięło poszczególne ilustracje oraz podpisy, które przygotowałam. Pokazujcie dzieciom kolejno kartę z ilustracją i podpisem i odczytujcie poszczególne wyrazy. Gdy będziecie pokazywać karty po raz drugi, dzieci odczytują te wyrazy same. Tą zabawę należy powtórzyć kilka razy w tygodniu.

Jeśli chcielibyście dowiedzieć się czegoś więcej o metodzie Globalnego Czytania to np.tu -

<https://czytanieglobalne.edu.pl/czytanie-globalne/co-to-takiego>.

tulipan

krokus

hiacynt

przebiśnieg

8. „Szukanie miodu” – opowieść ruchowa.

Przeczytaj dziecku opowiadanie, wspólnie wykonujcie ruchy odpowiednio do słuchanej treści.

W ulu praca wre – pszczoły robią miód. (dzieci szybko biegają)

Za to w lesie mieszka wielki, ciężki niedźwiedź (chodzą powoli, robiąc „ciężkie” kroki), który jest wiecznie głodny (dzieci głaszczą się po brzuchu).

Nie ma dziś ochoty ani na grzybki, ani na owoce, marzy mu się słodki miód. (oblizują się)

Rozgląda się po całym lesie. (dzieci przykładają dłoń do czoła i ruszają głową na boki)

Jest! Tam w oddali widzi piękny ul. Z radości podskakuje cztery razy. (dzieci robią radosną minę, podskakują i liczą: jeden, dwa, trzy, cztery)

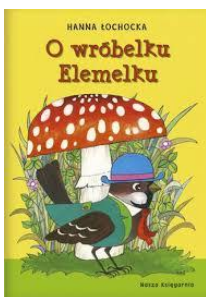
Teraz, najciszej jak potrafi, skrada się do niego na palcach. (dzieci chodzą po sali na palcach).

Ul znajduje się wysoko na drzewie, dlatego wspina się wysoko na palce (dzieci stają na palcach), wkłada do niego rękę i... ała! (dzieci podskakują, machając jedną ręką), użądliła go pszczoła.

Nie posmakuje dzisiaj słodkiego miodku. Szybko ucieka do swojego schronienia. (dzieci robią smutną minę, szybko biegną i chowają się w dowolnym miejscu w pokoju).

9. Słuchanie opowiadania Hanny Łochockiej pt. „Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele?”

Przeczytaj dziecku opowiadanie. Poproś, aby uważnie słuchało ponieważ zadasz mu potem kilka pytań dotyczących jego treści! Zachęcam do zakupienia starych, dobrych przygód Wróbelka Elemelaka i czytanie dzieciom.



„Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele”

Miał wróbelek Elemelek lekki katar i kaszelek. Dziób wycierał żółtą chustką (z monogramem i wypustką), co ją dostał od swej babci.

No i kichał:

- A-psik! A-psik!

Bo ta zima, nie przesadzam, nos, mój panie, wszędzie wsadza. Choć już czas jej iść za morze, psoci nam, jak tylko może. Tu nadmucha, tam przymrozi, straszy, grypą grozi, wciąż się bierze na sposoby, by podrzucić nam choroby.

— Elemelku — sroka skrzeczy. — nie zaniedbuj takich rzeczy! Bo czasami z przeziębienia puchnie gardło, głos się zmienia, coraz grubszy jest i z czasem możesz nawet ćwierkać basem. Owiń gardło ciepłym szalem i nie wychodź z domu wcale.

Doradzała wiewióreczka:

— Wbij jajeczka do kubeczka, zmieszaj dobrze, cukru dosyp, dodaj dziesięć kropli rosy i popijaj to nie rzadziej niż dwanaście razy na dzień.

Ale zając już ją gani:

— Nic niewarte, moja pani! Weź ronderek, Elemelku, zaparz ziółka w tym rondelku: majeranek i rumianek, dobrze z pieprzem wymieszane, pij maliny, sok z jeżyny, weź pięć proszków aspiryny.

— Lepiej będzie — rzecze sowa — inny środek zastosować. Terpentyną plecy natrzyj, będziesz zdrowy jak się patrzy. Ot, masz tu skarpetek parę, bardzo ciepłe, choć już stare; dzień i noc je miej na nóżkach i czym prędzej wchodź do łóżka.

Wzdycha biedny Elemelek. Czy to aby nie za wiele?

Ciepłym się owinął szalem, nie wychodzi z domu wcale i próbuje tylko czasem, czy nie ćwierka jeszcze basem. Wbił jajeczka do kubeczka, dodał cukru, dolał mleczka i popija to nie rzadziej niż dwanaście razy na dzień.

Ma robotę Elemelek: tutaj kubek, tam ronderek, terpentyną piórka natarł, ale wciąż ma jeszcze katar - choć nieduży, lecz uparty. Pokasłuje też. Nie żarty!

I w chusteczkę, tę od babci, kichnie czasem: -Apsik! Apsik!



Aż pewnego dnia wyraźnie poczuł się wróbelek różnie.

— Dosyć się już wyleżałem. Dwa tygodnie leżę całe. Gimnastykę zrobię zaraz, dobrze rozgrzać się postaram: skrzydła w bok — i mach! ogonem, dwa podskoki w lewą stronę, dwa podskoki w stronę prawą — i do lasu frrr! a żwawo!

Właśnie zima swe manatki spakowała już w tobołek, wyszły z ziemi pierwsze kwiatki, choć nieśmiałe, lecz wesołe.

Drzewa prężą też gałązki, tu i ówdzie trawa rośnie, słońce wsuwa promień wąski między krzewy. To przedwiośnie! Za dni parę — w czwartek, w piątek — zajrzy wiosna w każdy kątek.

Szybko fruwa Elemelek, gubi katar i kaszelek.

— Schowam chustkę, tę od babci. Nie chcę kichać: - Apsik! Apsik!

I skarpetki oddam sowie. Chcę być zdrow. Niech żyje zdrowie!

Oto przykładowe pytania do opowiadania:

- *Co dolegało Elemelkowi?*
- *Co poradziły mu poszczególne postacie?*
- *Jak poczuł się, gdy zastosował te wszystkie rady?*
- *Co zrobił, by poczuć się zupełnie zdrowo?*

10. „Ruch to zdrowie” – wykonywanie ćwiczeń ogólnorozwojowych z plastikową butelką wg. wskazówek Elemelka :) Zachęcam do wspólnych ćwiczeń!

Stajemy w rozkroku i przekładamy butelkę między nogami;

Unosimy butelkę do góry, ręce wyprostowane, kołyszemy się na boki;

Leżymy przodem (na brzuchu), nogi wyprostowane, butelkę trzymamy oburącz, podnosimy głowę i ręce (nadal trzymając butelkę);

Leżymy tyłem (na plecach), nogi zgięte w kolanach, między nimi butelka, robimy skłon głową i podciągamy kolana, dotykając butelką do głowy;

Podsakujemy obunóż z butelką między kolanami;

Przeskakują przez butelkę w przód i w tył;

Wyciszenie – kładziemy się na butelce (butelka znajduje się pod plecami) i turlamy się wolno w przód i w tył.

11. „Warzywa i owoce” – praca z Kartą Pracy str.18.

Przed wykonaniem karty porozmawiajcie z dziećmi o tym, że jedzenie owoców i warzyw jest niezbędne do prawidłowego rozwoju – dzięki prawidłowej diecie jesteśmy odporniejsi na choroby.

12. . Zabawa matematyczna

Obejrzyjcie ilustrację. Odszukajcie i policzcie znajdujące się na niej zwierzątka.



Załącznik nr. 1

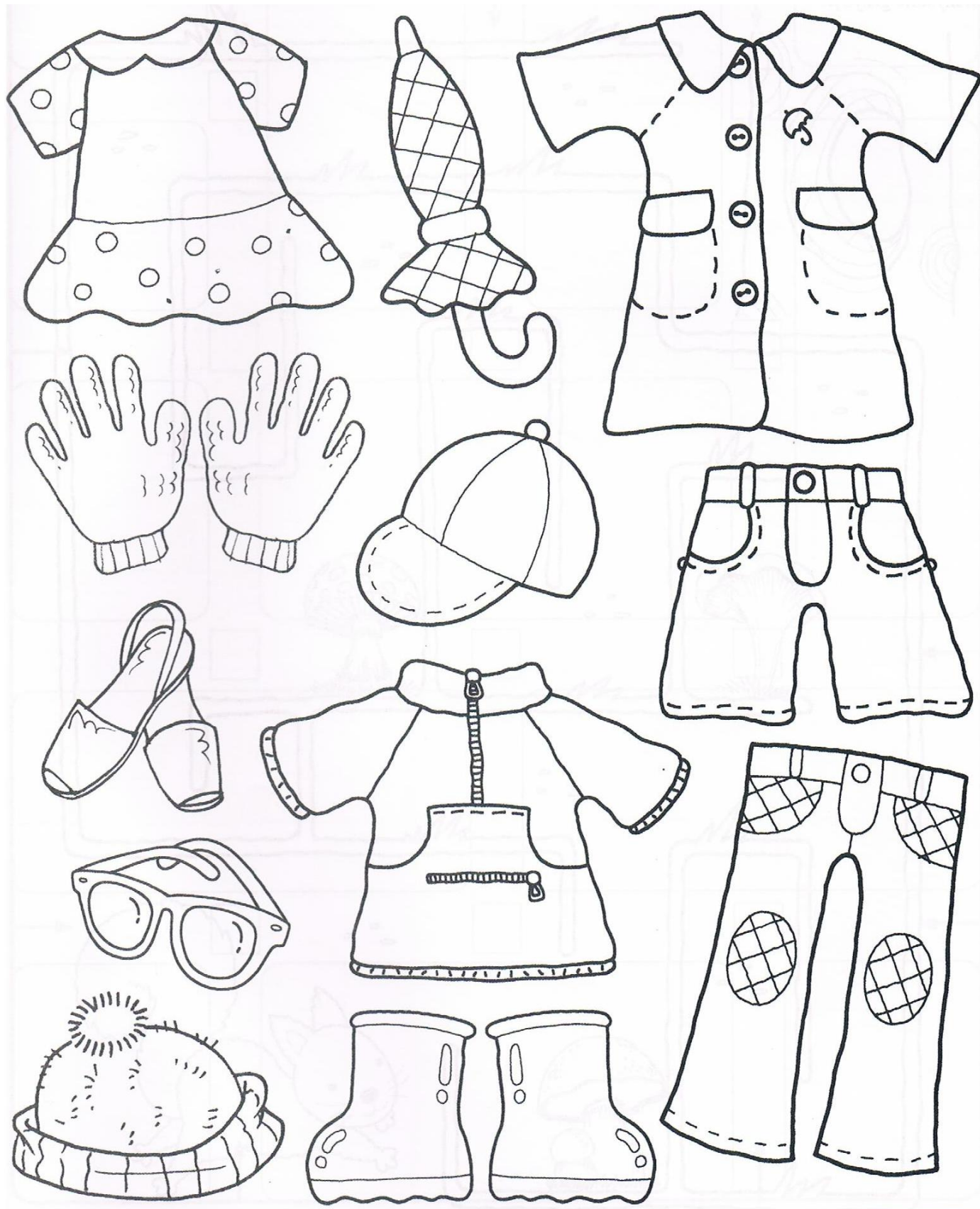
A teraz trochę gotowizny tzn. karty pracy do wydruku i linki z fajną piosenką i ciekawymi programami dla dzieci. Oczywiście wszystko w temacie WIOSNY.....

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY> - „Maszeruje wiosna”

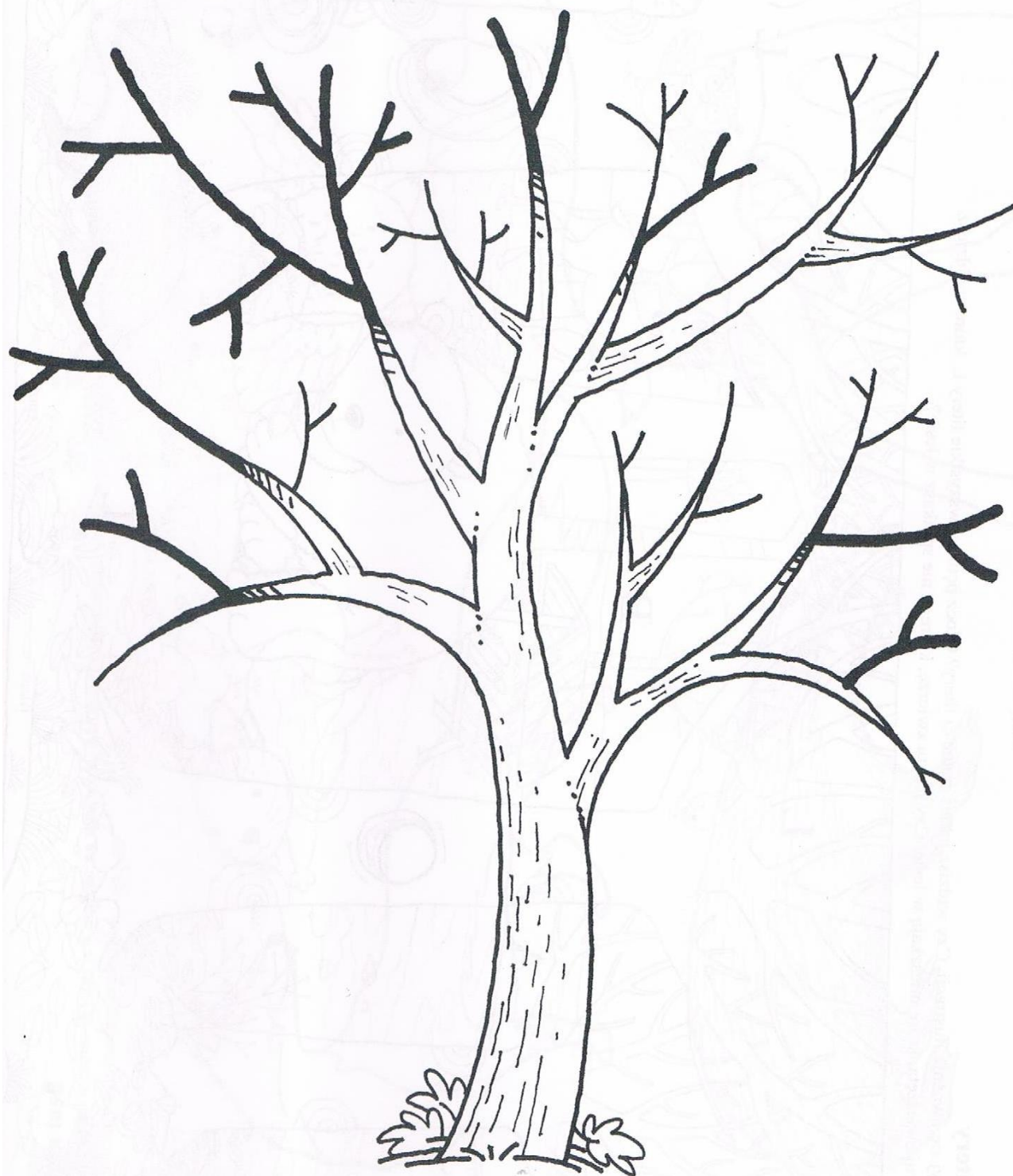
<https://www.youtube.com/watch?v=b6K4yDMGe1w> -Budzik „O wiosnie”

<https://www.youtube.com/watch?v=d46oD2DyTc> – „Miś i Margolcia” – „idzie wiosna”

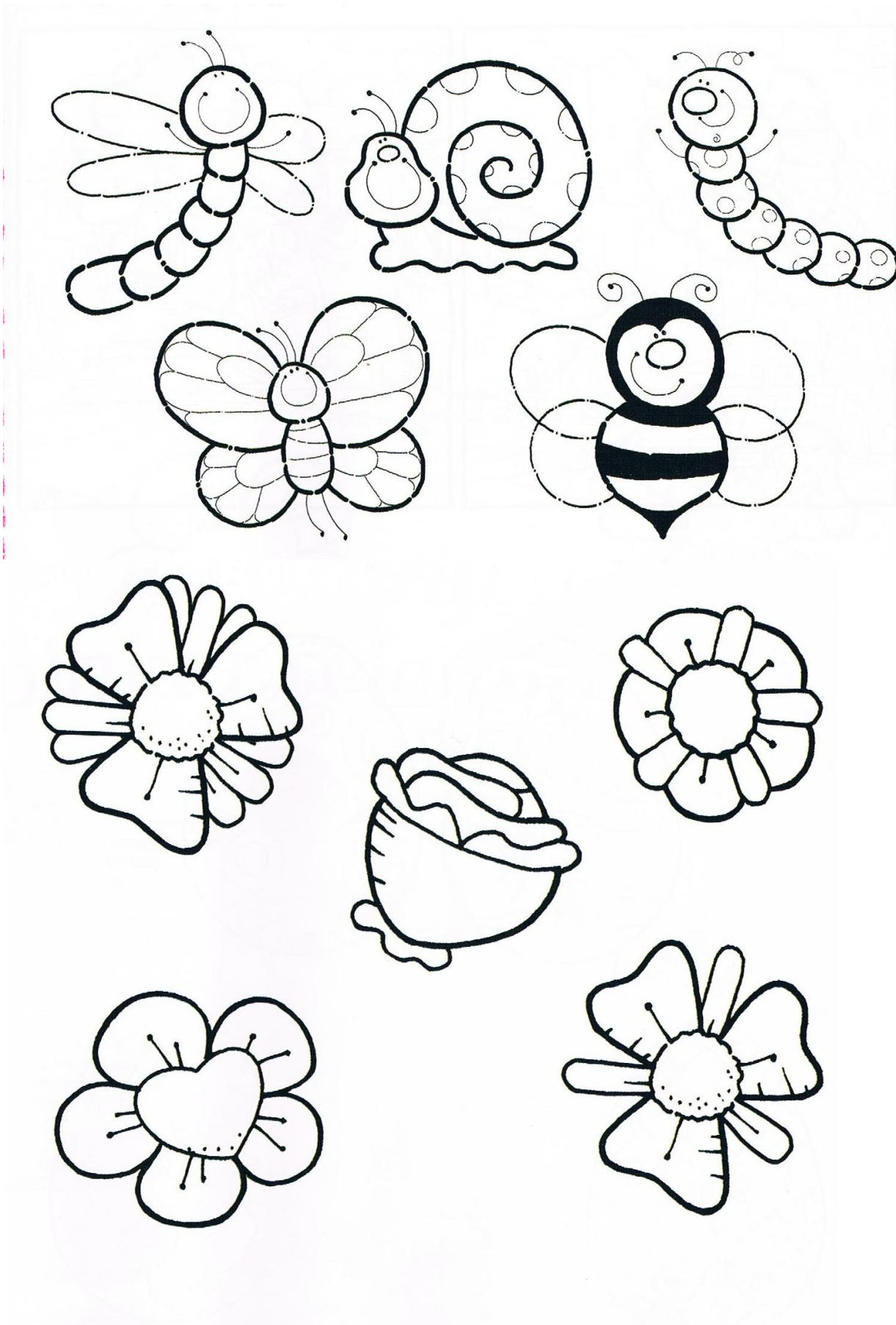
Pokoloruj element garderoby, które zabierzesz na wiosenny spacer.



Stwórz własne wiosenne drzewo! Zrób wydzierankę z kolorowego papieru lub wyklej kuleczkami z bibuły, Możesz też pokolorować kredkami lub farbami. Wykorzystaj to co masz w domu!



Narysuj swój ogród wiosną. Możesz w nim umieścić poniższe zwierzątka i kwiaty, a także drzewo, które wykonałeś wcześniej.



A może przygotujesz palmy na zbliżającą się Niedzielę Palmową! Dokończ rysunek!



palemki

1. Dokończ rysowanie figur na gąsieniczkach. Pokoloruj obrazek.
Powiedz, która gąsieniczka jest najwyżej, a która najniżej.

