

Witajcie przedszkolaki średniaki! Zgadnijcie kto do Was pisze? To ja –Wasza pani Maria! Serdecznie Was witam i pozdrawiam. Wasi rodzice i ja już wiemy, że do 24 maja nie wrócicie do przedszkola. Ze względu na Wasze zdrowie i bezpieczeństwo w dalszym ciągu musicie ze swoimi rodzicami i rodzeństwem pozostać w domu. Jednak nie zapomniałam o Was. Będę przygotowywać dla Was ciekawe zabawy, zadania do wykonania, różne eksperymenty, zagadki, wiersze, opowiadania, piosenki i kolorowanki. Z pomocą rodziców będziecie poznawać nowe rzeczy i dobrze się bawić. Pamiętajcie często Wam mówiłam, że jesteście mądrymi dziećmi – to znaczy, że już wiele umiecie, a jeszcze dużo więcej potraficie się nauczyć. Słuchajcie rodziców bo mają oni w domu dużo pracy. Starajcie się pomagać swoim kochanym rodzicom w niektórych pracach, pilnujcie porządku w swoim pokoju i zgodnie bawcie się ze swoim rodzeństwem. Jest piękna wiosna i zrobiło się ciepło. Więc kiedy tylko możecie to spędzajcie, jak najwięcej czasu ze swoimi rodzicami na świeżym powietrzu. Biegajcie, skaczcie, ćwiczcie jazdę na rowerku, bawcie się w piaskownicy i w zabawy ruchowe poznane w przedszkolu. Jest to bardzo ważne dla waszego zdrowia. Nie zapominajcie o częstym i dokładnym myciu rąk, jak również o zakładaniu maseczki, kiedy wychodzicie z rodzicami w miejsca, gdzie możecie spotkać innych ludzi. Gdy się już spotkamy to opowiecie mi o tym, jak bawiliście się i pracowaliście w domu. Zobaczę też prace plastyczne i karty pracy.

Chętnie obejrzę zdjęcia czy filmiki pokazujące, jak pracujecie.

Drodzy Rodzice nie wiemy, kiedy będzie możliwa w przedszkolu normalna praca wychowawczo-dydaktyczna. W dalszym ciągu będziemy pracować, jak do tej pory. Będę przedstawiać propozycje aktywności i zabaw z dziećmi, które Państwo mogą wykorzystać, aby przybliżyć swojemu dziecku określone tematy przewidziane w programie wychowania przedszkolnego. Propozycje te możecie Państwo modyfikować w zależności od Waszych możliwości czasowych i umiejętności dziecka. Pomóżcie i wspierajcie wasze dziecko w zadaniach, które ma wykonać. Warto dziecko zachęcać, budzić jego ciekawość odnośnie do zajęć, a przede wszystkim chwalić. Dzięki temu będzie chętnie podejmowało kolejne zadania sprzyjające jego rozwojowi. Wierzę, że Państwo doskonale sobie poradzicie, jak do tej pory.

## Temat tego tygodnia: Polska to mój dom

1. Słuchanie wiersza „**Katechizm polskiego dziecka**” Władysława Bełzy – rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza.

Rodzic najpierw sam, a następnie razem z dzieckiem recytuje wiersz:

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| – <b>Kto ty jesteś?</b>      | – <b>Czym ta ziemia?</b>  |
| – <b>Polak mały.</b>         | – <b>Mą Ojczyzną.</b>     |
| – <b>Jaki znak twój?</b>     | – <b>Czym zdobyta?</b>    |
| – <b>Orzeł biały.</b>        | – <b>Krwią i blizną.</b>  |
| – <b>Gdzie ty mieszkasz?</b> | – <b>Czy ją kochasz?</b>  |
| – <b>Między swymi</b>        | – <b>Kocham szczerze.</b> |
| – <b>W jakim kraju?</b>      | – <b>A w co wierzysz?</b> |
| – <b>W polskiej ziemi.</b>   | – <b>W Boga wierzę.</b>   |

Po recytacji wiersza rodzic zadaje dziecku pytania na temat wiersza: *O czym jest wiersz? O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Co to jest godło? Co jest godłem Polski? Rodzic uzupełnia wiadomości dziecka: Godło to znak charakterystyczny dla danego państwa. Każde państwo ma inne godło. Godło to inaczej herb. Godłem naszego kraju jest już od bardzo dawnych czasów Orzeł Biały. Nasz Orzeł ma głowę zwróconą w prawą stronę, rozpostarte skrzydła, białe pióra, złoty dziób i szpony oraz złotą koronę. Umieszczony jest na czerwonym tle. Po drugiej wojnie światowej, kiedy Polska znalazła się w niewoli komunistycznej, Orzeł nie miał korony. Pamiętają to jeszcze twoi dziadkowie.*

Następnie rodzic odpowiada dziecku na pytanie: *Dlaczego Orzeł Biały jest naszym znakiem?* czytając fragment opowiadania „**Kotyliion**” P. Wilczyńskiego.

Rodzic czyta:

– **Opowiem Ci legendę o trzech braciach. Dawno temu nasi przodkowie wędrowali w poszukiwaniu krainy, w której mogliby zamieszkać. Ich wodzami byli bracia: Lech, Czech i Rus. Pewnego dnia przybyli do pięknej doliny, gdzie rosły piękne lasy, płynęły wartkie rzeki pełne ryb, a ziemia była urodzajna. Słońce już zachodziło i zabarwiło niebo na czerwono. Nagle w górze dał się słyszeć krzyk jakiegoś ptaka. Bracia podnieśli głowy i ujrzeli krążącego nad ich głowami białego orła. Wtedy Lech powiedział: – To jest dla mnie znak, że ze swoim ludem mam zostać w tej ziemi. Bracia pożegnali się serdecznie. Czech wraz ze swoim plemieniem poszedł na południe, a Rus na wschód. Lech zaś zbudował warowny gród nieopodal wielkiego, starego dębu, na którym było gniazdo tego orła i nazwał ten gród Gniezdem. Na pamiątkę tamtego wydarzenia Lech przyjął znak białego orła na czerwonym tle, jako herb swojego państwa, a my jesteśmy potomkami Lecha.**

Z kolei rodzic prosi dziecko, aby wymieniło miejsca, w których widziało godło Polski. Rodzic wyjaśnia, dlaczego właśnie tam jest godło. Uzupełnia wypowiedź dziecka: *Wizerunek Orła Białego jest ponadto na czapkach żołnierskich, monetach, medalach, odznaczeniach państwowych.*

W ciągu dnia rodzic powtarza z dzieckiem wiersz „Katechizm ...”, aby go zapamiętało.

2. „Kocham miejsce, w którym mieszkam!” – rozmowa na temat okolic miejsca zamieszkania dziecka. Rodzic zadaje dziecku pytania: *Co znaczy słowo „ojczyzna”?* (wszystko wokół nas) *Co dla nas jest „małą ojczyzną”?* (miejsce, gmina, miasto, dziecko wymienia wszystkie elementy, które kojarzą mu się z miejscem zamieszkania). Rodzic prezentuje dziecku mapę fizyczną Polski. Opowiada, gdzie znajdują się góry, a gdzie jest morze. Rodzic wstążką zaznacza na mapie Polski obszar, w którym znajduje się miejsce zamieszkania dziecka. Dziecko ogląda zdjęcia przedstawiające charakterystyczne miejsca w regionie, w którym mieszka. Rodzic może z dzieckiem (korzystając z samochodu i z zachowaniem obowiązujących zasad postępowania w czasie trwania epidemii) zwiedzić swoją miejscowość (miejscowości gminy) i wskazać najważniejsze zabytki, urzędy, szkoły, sklepy, banki i punkty usługowe.



Warto skorzystać ze strony internetowej naszej gminy pokazując dziecku miejsca ważne dla „małej ojczyzny”:

**Prezentacja gminy Gnojnik. Publikacje na temat gminy. Mapy i foldery.**

<https://www.gnojnik.pl/files/gnojnikmapa.pdf>

<https://www.gnojnik.pl/files/gnojnikfolder.pdf>

Po wycieczce bądź prezentacji rodzic prosi dziecko, aby dokończyło zdanie: *Kocham moją „małą ojczyznę”, bo...*

**3. „Dlaczego trzeba szanować flagę?”** – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dziecka i opowiadania „**Kotylion**” **P. Wilczyńskiego**

**Rodzic czyta opowiadanie:**

Pani Kasia opowiadała nam w przedszkolu o naszych barwach narodowych i o różnych symbolach. – A to jest nasze godło, czyli znak wszystkich Polaków – i pokazała na obrazek, który wisi na ścianie w naszej sali. – Jak myślicie, co on przedstawia?

– To jest ptak, bo ma skrzydła i dziób – zawołała Helcia.

– Proszę pani, a co to za ptak? – spytał Bartek.

– Naszym godłem jest biały orzeł – odpowiedziała pani – i właśnie teraz nauczymy się pięknego wiersza, który zna każdy Polak. Słuchajcie, a potem będziemy powtarzać: — Kto ty jesteś?— Polak mały.— Jaki znak twój?— Orzeł Biały— Gdzie ty mieszkasz?— Między swemi.— W jakim kraju?— W polskiej ziemi.— Czym ta ziemia? - Mą Ojczyzną. Czym zdobyta? Krwią i blizną.— Czy ją kochasz?— Kocham szczerze.— A w co wierzysz?— W Boga wierzę.

Pani Kasia mówiła, że pojutrze będzie Święto Flagi, i że wtedy nie będziemy szli do przedszkola. Za to wszyscy, to znaczy mama, tata, dziadek i ja, pójdziemy oglądać obchody. Ale na razie musimy się do tego święta przygotować. Bo my też chcemy pokazać, że jesteśmy dumni z naszej flagi.

Gdy wróciłem z przedszkola, całe popołudnie robiliśmy z dziadkiem świąteczne dekoracje. – Mamo, mamó, zobacz – pomachałem do mamy flagą.

– Piękna flaga. Sami ją zrobiliście? – Mama uśmiechnęła się. Dziadek właśnie wszedł do pokoju. – Tak Grażynko, a za chwilę będziemy robić dla nas wszystkich kotyliony.

– Dziadku. Co to jest kotylion? – spytałem.

– Kotylion to jest taka kokarda w kształcie koła. Nosi się go na czapce albo przypięty do ubrania. To jest taki symbol, patriotyczna odznaka. Nasza kokarda narodowa ma te same kolory co flaga. Kolor biały to kolor naszego białego orła, a czerwony to kolor tarczy, na której tego orła się przedstawia – dziadek tłumaczył mi cierpliwie. Usiedliśmy przy stole. Dziadek wycinał nożyczkami kółka małe i duże.

– Michałku. Podaj mi, proszę, klej – powiedział dziadek. Nakleiliśmy białe, bibułkowe środki, a jak tylko wyschną, przyczepi się agrafki do przypięcia i będą gotowe.

Dziś od samego rana nie mogłem spokojnie usiedzieć. Po prostu nie mogłem się doczekać, kiedy już będą te obchody. Wzięliśmy ze sobą flagę, tę którą zrobiłem wczoraj z dziadkiem. I wszyscy mieliśmy przypięte do kurtek kotyliony. Przyjechaliśmy na Plac Zamkowy i właśnie zaczęły się pokazy. Żołnierze w zielonych mundurach chodzili parami, a potem czwórkami, i robili różne sztuczki z karabinami.

– To jest pokaz musztry paradnej – powiedział dziadek.

– A co to musztra, dziadku?

– Musztra to jest taki trening. Żołnierze muszą być dobrze wyszkoleni i bardzo sprawni. Ćwiczą więc razem na poligonie, żeby byli wytrzymali. Podczas różnych świąt pokazują taką musztrę i możemy wtedy zobaczyć, jak są wytrenowani, żebyśmy mogli być z nich dumni i czuć się bezpiecznie.

A potem tata jeszcze powiedział, że to jest bardzo ważne, żeby wiedzieć, kim jesteśmy, gdzie jest nasza ojczyzna. Wtedy lepiej i chętniej pracujemy dla siebie nawzajem, bo wszyscy razem budujemy Polskę.

– A wiesz, Michałku, że nie zawsze była Polska. Było tak kiedyś, że chciano nam zabrać ojczyznę. Były wojny i powstania, ale dziś mamy wolny kraj i musimy znać naszą historię. I dlatego świętujemy naszą flagę, bo to jest znak wszystkich Polaków.

Nagle w górze zahuczało tak, że nic nie było słychać. Wszyscy popatrzyliśmy na niebo, a tam nad nami przeleciało sześć samolotów, równiutko jeden nad drugim. I naraz wypuściły smugi kolorowego dymu. Trzy samoloty wypuściły biały, a trzy czerwony dym i na niebie z tego dymu powstała wielka biało-czerwona flaga. I machaliśmy do pilotów naszymi flagami, które zrobiliśmy z dziadkiem. Potem poszliśmy na spacer i lody.

**Jestem dumny, mówię wam,  
flagę niosę dzisiaj sam.**

**Biel i czerwień barwy dwie,  
każdy Polak o tym wie.**

Dziecko mówi, jakie kolory ma flaga Polski oraz co znajduje się na godle. Wypowiada się na temat: „Dlaczego należy szanować flagę”.

**Rodziec uzupełnia wiadomości dziecka o fladze.** *Każde państwo oprócz swojego godła ma flagę narodową – to znak rozpoznawczy. Barwami narodowymi naszej flagi są kolory biały i czerwony. Tak postanowił rząd polski w czasie powstania listopadowego prawie 200 lat temu, kiedy naszego kraju nie było na mapie Europy i Polacy walczyli o niepodległość. Wcześniej polskim kolorem był biały. Po odzyskaniu przez naszą ojczyznę niepodległości – po pierwszej wojnie światowej 100 lat temu – polski sejm zatwierdził jako godło Orła Białego i biało-czerwoną flagę. Nasza flaga narodowa ma te same kolory co godło. Kolor biały to kolor naszego białego orła, a czerwony to kolor tarczy, na której tego orła się przedstawia.*

**Rodziec prosi dziecko, aby wymieniło miejsca, gdzie można spotkać flagę Polski. Rodziec uzupełnia wypowiedź dziecka:** *Drugiego maja obchodzimy święto flagi. Flagę pokazują sportowcy na zawodach, wywiesza się ją podczas świąt państwowych. Flagę zobaczymy na budynkach ważnych instytucji państwowych, ale też na statku, aby było wiadomo, do jakiego państwa płynie lub z jakiego wypłynął.*

**Ważne jest, aby rodzic wspólnie z dzieckiem wywiesił flagę na swoim domu czy balkonie.**

**Film patriotyczny „Polak Mały”- film o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>**

**Film: „ Jak zrobić kotylion z papieru kolorowego”.**  
**[youtube.com/watch?v=-5Rp51gqJDA](https://www.youtube.com/watch?v=-5Rp51gqJDA)**

#### 4. „Polskie symbole narodowe – flaga i godło” – praca plastyczno-techniczna.

Dziecko białą kartkę papieru A4 składa na połowę i przecina nożyczkami po śladzie składania. Następnie każdą z połówek kartki ponownie składa na pół i odgina. Maluje pędzlem na czerwono dolną część kartek. Po wyschnięciu farby za pomocą taśmy przymocowuje do każdej z kartek plastikową rurkę lub drewniany kijek. Tak powstałymi flagami ozdabia okno swojego pokoju lub wykorzystuje do zabawy.

Dziecko wycina kolorowe godło, podkleja je taśmą dwustronną i przyklejają do ubrania. Dziecko może nosić herb w domu przez cały dzień (1, 2, 3, maja).

#### 5. „Jedzie pociąg z daleka” – zabawa integrująca rodzinę.

Dziecko i pozostali członkowie rodziny ustawiają się jedno za drugim, tworząc „pociąg”, którym poruszają się po pokoju. Śpiewają piosenkę kilkakrotnie – raz cicho, raz głośniej, raz wolno, raz szybciej, cienkim głosem, grubym głosem – przemieszczając się po pokoju.

**Jedzie pociąg z daleka,  
na nikogo nie czeka.  
Konduktorze łaskawy,  
zabierz nas do Warszawy. x2  
Konduktorze łaskawy,  
zabierz nas do Warszawy.**

**Trudno, trudno to będzie,  
dużo osób jest wszędzie. x2  
Pięknie pana prosimy,  
jeszcze miejsce widzimy.  
A więc prędko wsiadajcie,  
do Warszawy ruszajcie. x2**

#### 6. „Jak powstała Warszawa?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie legendy „Wars i Sawa” Joanny Kończak.

##### **Rodzie czyta:**

Gdy rybak Wars wypłynął na połów, zobaczył w rzece dziwną, wielką rybę. Z ciekawości podpłynął bliżej. To nie była ryba, ale syrena. Miała ciało pięknej dziewczyny i rybi ogon. Nazywała się Sawa. Wars zakochał się w syrenie, a ona w nim. Syrena nie chciała dłużej żyć w rzece. W magiczny sposób ogon Sawy odmienił się w ludzkie nogi. Szczęśliwa para zamieszkała w chacie nad Wisłą. Pewnego razu zapukał do nich gość. To był książę Ziemomysł, który zgubił się na polowaniu. Wars i Sawa nie wiedzieli, jak ważna osoba do nich trafiła. Z dobroci przyjęli wędrowca pod dach, nakarmili i przenocowali. Książę wyznał potem, kim jest. Podziękował szczerze za pomoc i powiedział: „Ziemie te na zawsze Warszowe zostaną”. Warszawa zyskała więc swoją nazwę, by wszyscy pamiętali o dobrym sercu Warsa i Sawy.

**Rodzie zadaje pytania do treści legendy:** *Co zobaczył rybak, gdy płynął na połów? Co się okazało, gdy podpłynął bliżej? Jak wyglądała syrena? Jak miała na imię? Co się stało, gdy rybak i syrena zakochali się w sobie? Gdzie zamieszkała szczęśliwa para? Kto pewnego dnia zapukał do ich chaty? Wars i Sawa nie wiedzieli, że ten człowiek to książę. Jak go przyjęli? Jak odwdzieczył się książę gospodarzom? Od czego Warszawa uzyskała swą nazwę?*

**Rodzie opowiada dziecku:** *Dowody historyczne świadczą o tym, że nad Wisłą najpierw powstała osada rybacka, która się stopniowo powiększała i z której powstała wieś Warszawa. Książęta mazowieccy mieli tu jedną ze swoich siedzib. Przybywało ludzi, którzy budowali tu*

*swoje domy i pracowali. Z wsi powstało miasto Warszawa, a Syrenka została symbolem Warszawy i znajduje się w herbie tego miasta. Warszawa jest stolicą Polski.*

**Rodzic pokazuje dziecku ilustrację przedstawiającą herb Warszawy i omawia go z dzieckiem.**

**7. „Wars i Sawa”** - praca z kartami pracy.

Dziecko 4-letnie w **KP2.33** skreśla elementy, które nie pasują do Warsa, Sawy i ich otoczenia (zegarek, telefon, motorówka, gitara, słuchawki, aparat, skuter) i wyjaśnia dlaczego.

Zastanawia się, czym mógł dawniej płynąć Wars – jeżeli dziecko chce to z pomocą rodzica rysuje prostą łódź na osobnej kartce i koloruje ją.

**8. „Warszawska Syrenka”** - wykonanie przez dzieci 5-letnie pomnika z plasteliny.

Rodzic informuje dziecko, że ten pomnik stoi w Warszawie nad Wisłą. Dziecko samo lub razem z rodzicem lepi z plasteliny poszczególne części pomnika: postument, postać kobiety z ogonem ryby, miecz, który dołącza do uniesionej prawej ręki, tarczę, którą dokleja do lewej ręki trzymanej przy piersi. Następnie wszystkie części łączy ze sobą.

**9. „Wiem, gdzie Wisła jest na mapie”** - praca z mapą i ilustracja ruchowa.

Dziecko siada przy mapie Polski. Rodzic za pomocą dowolnego wskaźnika pokazuje obszar Polski wyznaczony granicami. Wyjaśnia, że na północy Polski leży Morze Bałtyckie. **Dziecko obiema rękami pokazuje fale na morzu.**

Rodzic pyta dziecko, jakim kolorem jest zaznaczone morze na mapie (niebieskim). Pokazuje także inne elementy oznaczone na niebiesko: rzeki i jeziora w tym pokazuje najdłuższą rzekę Polski Wisłę, od jej źródła do ujścia.

**Dziecko kreśli w powietrzu płynącą rzekę – też od południa ku północy.**

Następnie rodzic wskazuje pasma gór na południu Polski i pyta, jakim kolorem są oznaczone (brązowym). **Dziecko wstaje i swobodnie porusza się po sali.**

**Gdy rodzic mówi: brązowy – dzieci stają w rozkroku i, pochylając się do przodu, próbuje dotknąć palcami podłogi (udając górę).** Z kolei rodzic wyjaśnia, że między morzem i górami jest na mapie kolor zielony oznaczający niziny, czyli tereny dość płaskie, nisko położone. Rodzic pokazuje miejsce oznaczone dwa dni temu wstążką. Dziecko przypomina, że to jest „mała ojczyzna” czyli miejscowość, w której mieszka. Rodzic pokazuje na mapie **stolicę Polski Warszawę, Kraków, Gniezno i Toruń** itp. Następuje zamiana miejsc, rodzic siada przy mapie, a dziecko wskazuje elementy na mapie wskazane przez rodzica.

Zabawy z mapą mogą być dla dziecka świetną przygodą. Pozwalają na niemal niezauważalne przyswajanie wiedzy o świecie i nabywanie umiejętności orientowania się w przestrzeni. Warto powiesić na ścianie dużą mapę Polski, Europy czy świata i zaznaczać miejsca wymarzonych podróży oraz te, które odwiedziście wraz z dzieckiem.



## 10. Słuchanie hymnu Polski „Mazurka Dąbrowskiego” – nauka I, II, III zwrotki.

Dziecko słucha hymnu w postawie na baczność.

I	III
Jeszcze Polska nie zginęła, Kiedy my żyjemy. Co nam obca przemoc wzięła, Szablą odbierzemy. Ref. Marsz, marsz Dąbrowski, Z ziemi włoskiej do Polski. Za twoim przewodem	Jak Czarniecki do Poznania Po szwedzkim zaborze, Dla ojczyzny ratowania Wrócim się przez morze. Ref. Marsz, marsz... IV Już tam ojciec do swej Basi



<p>Złączym się z narodem.  II  Przejdziem Wisłę, przejdziem  Wartę,  Będziem Polakami.  Dał nam przykład Bonaparte,  Jak zwyciężać mamy.  Ref.  Marsz, marsz...</p>	<p>Mówi zapłakany -  Słuchaj jeno, pono nasi  Biją w tarabany.  Ref.  Marsz, marsz...</p>
---	---

**Rodzic wyjaśnia dziecku:** że oprócz godła i flagi każdy kraj posiada również swoją pieśń. Wykonuje się ją w czasie ważnych uroczystości, dla upamiętnienia ważnych wydarzeń, na międzynarodowych zawodach sportowych podczas wręczania medali, odsłonięcia pomników i itp. Jest symbolem łączącym wszystkich Polaków. Thumaczy również, że hymnu nie można wykonywać i słuchać tak, jak zwykłej piosenki. W czasie jego śpiewania bądź słuchania należy zachowywać się godnie, to znaczy stanąć na „baczność”, czyli prosto, wyjąć ręce z kieszeni i opuścić wzdłuż ciała. Chłopcy powinni zdjąć czapki.

**11. „ To moja Polska”** – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec i rozmowa na jego temat.

**Rodzic czyta:**

***To moja Polska***

Tu jest moje miejsce na Ziemi.  
Tu jest mój dom i moja rodzina.  
To jest moje miasto, moje ulice.  
Tu każdy mój dzień się kończy i zaczyna.

Znam tu każdy plac, każdy zakątek.  
Tu mam kolegów i chodzę do przedszkola.  
To miejsce kochać, cenić i szanować  
to moja Polaka – patrioty rola.

**Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza:** *Którego kraju dotyczy ten wiersz? Kim są ludzie mieszkający w Polsce? Kto to jest patriota? Jakimi uczuciami darzymy nasz kraj? Dlaczego czujemy się związani z naszym krajem, co tutaj jest nasze?*

**Rodzic prosi dziecko, aby zastanowiło się, za co jeszcze można kochać Polskę.** *Mówi dziecku, że Polskę można kochać za to wszystko, co się w niej znajduje, co kojarzy mu się z domem, z rodziną, z różnymi miejscami i ludźmi, których spotyka na co dzień.*

## **12. Zabawy manipulacyjne – jako przygotowanie do nauki pisania.**

Późniejsza nauka pisania może być łatwiejsza, jeżeli będziemy ćwiczyć z dzieckiem manipulowanie małymi przedmiotami. Dziecko może na przykład nawlekać koraliki, większe guziki na sznurówkę, żyłkę czy cienki sznurek; wkładać kuleczki (ulepione wcześniej z plasteliny), plastikowe nakrętki w różnych kolorach, małe kamyczki, kukurydzę, groch „Jasiek” do plastikowej butelki; ugniatać folię bąbelkową. Powyższe materiały doskonale nadają się do tworzenia przez dziecko na dywanie, w piaskownicy czy na chodniku przed domem różnych kompozycji. Zgromadźcie z dzieckiem takie i przedmioty, a samo dziecko znajdzie pomysł na zabawę nimi.

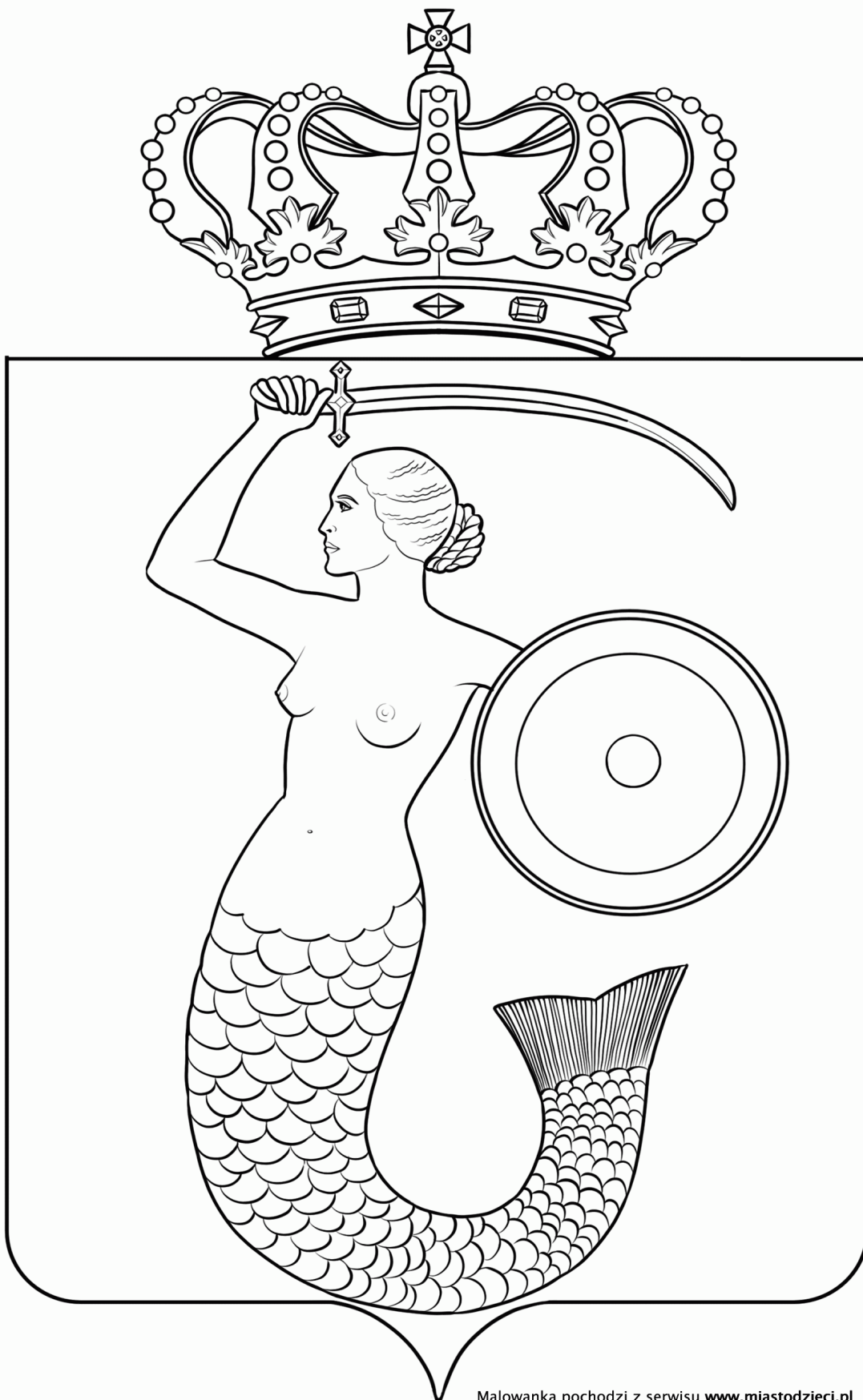
## Kolorowanka „Godło Polski”



Malowanka pochodzi z serwisu [www.miastodzieci.pl](http://www.miastodzieci.pl)



# Kolorowanka Herb Warszawy



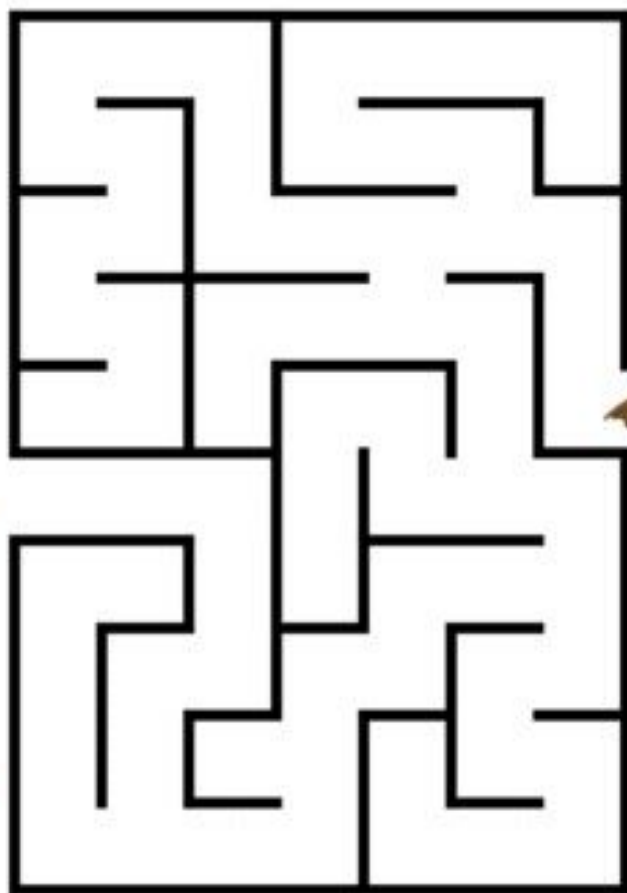
Godło Polski do wycinania



Godła polski do wycięcia dla całej Rodziny.



Doprowadź Lecha do gniazda Orła Białego/



PrzedszkoUczek.pl