

## Temat tego tygodnia: „Praca rolnika”

### 1. „Kolory pór roku” – zabawa dydaktyczna z rymowanką.

Rodzik przygotowuje 4 kartki: zieloną (oznaczającą wiosnę), czerwoną (oznaczającą jesień), białą (oznaczającą zimę) oraz żółtą (oznaczającą lato). Rodzik recytuje rymowanki, podnosząc odpowiednią kartkę:

*Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.*

*Żółte słońce mocno świeci, to jest lato, drogie dzieci.*

*Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.*

*Biało, biało, coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.*

Za drugim razem rodzic mówi początek rymowanki, dziecko dopowiada pozostałą część.

Następnie zadaje pytanie: *Jaką porę roku oznaczają kolory: zielony, żółty, czerwony, biały?*

### 2. „Mam dużo pracy” – zabawa dydaktyczna na temat pracy rolnika w każdej z pór roku.

Dziecko staje na czerwonej kartce - jest Rolnikiem, mówi: *jesień*. Rodzik czyta tekst dotyczący jesieni na wsi, dziecko w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst: *Dni robią się coraz krótsze i należy się spieszyć, by ze wszystkim zdążyć. Trzeba zwieźć ostatnie zbiory, zebrać owoce i zaorać pola. Jesień to czas zbiorów ziemniaków, buraków, a także czas zbiorów jabłek i gruszek w sadzie. W warzywniku gospodyni ścina kapustę i wrywa marchewki. Rolnik wkrótce zaorze pole i zasieje nowe zboże.*

Następnie dziecko wchodzi na białą kartkę - jest Rolnikiem, mówi: *zima*. Rodzik czyta tekst dotyczący zimy na wsi, dziecko ilustruje ruchem słuchany tekst: *Jest zimno i dni są krótkie. Przyroda odpoczywa. Zwierzęta muszą być trzymane w ciepłych pomieszczeniach. Rolnik przycina gałęzie drzew i rąbie drwa na opał. Potem suszy je i składa. Jest mróz i na łąkach nie ma już trawy. Krowy zostają w oborze, a rolnik karmi je sianem.*

Dziecko staje na zielonej kartce – jest Rolnikiem i mówi: *wiosna*. Rodzik czyta tekst dotyczący wiosny na wsi, dziecko ilustruje ruchem słuchany tekst: *Trawa już się zieleni i zwierzęta wychodzą na łąkę. Zboża posiane jesienią już wzeszły i potrzebują składników odżywczych, dlatego rolnik rozsypuje na polu nawóz. Wiosna to czas narodzin. W gospodarstwie rodzą się: kurczęta, cielęta i źrebięta.*

Dziecko wchodzi na żółtą kartkę – jest Rolnikiem i mówi: *lato*. Rodzik czyta tekst, a dziecko w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst: *Lato na wsi to czas żniw czyli ścinania i zbierania zboża, sianokosów i wielu innych prac. Sąsiedzi pomagają sobie nawzajem.*

Gospodyni w warzywniku zbiera pomidory, fasolkę i sałatę. Zrywa się część najmniejszych jabłek, aby pozostałe były dorodniejsze.

3. „**Moja uprawa**” – sianie rzeżuchy z pomocą rodzica.

Rodzie tłumaczy dziecku: rolnik uprawia zboża, ziemniaki, buraki i inne rośliny. Dzisiaj ty założysz własną uprawę rzeżuchy. Będziesz mógł dokładnie obserwować, jak z nasion wyrastają małe korzonki. Następnie zobaczysz zielone kielki. Musisz wiedzieć, że rzeżucha jest bardzo zdrowa, bo jest bogata w witaminę C.

Dziecko siedzi przy stoliku. Ma przed sobą plastikowy talerzyk, kawałek waty i pół kubeczka wody. Układa grubą warstwę waty na talerzu. Rodzie nasypuje dziecku na dłoń nasiona rzeżuchy, dziecko zasiewa je równomiernie na wacie, następnie podlewa wodą z kubeczka i ustawia swoją uprawę na parapecie. Każdego dnia dziecko podlewa rzeżuchę i obserwuje zmiany i omawia z rodzicem.

4. „**Jarzynowy wóz**” słowa Maria Szypowska, muzyka Edward Pałłasz ( źródło: Internet).

Słuchanie i nauka piosenki.

<p>1. Tu marchew czerwona, kapusta zielona, rzdokiewek różowe kuleczki, w słonecznym kolorze słonecznik</p> <p><i>Ref.:</i> Jechał, jechał wóz, smaczne rzeczy wiózł, tur, tur, tur, turkotał, smaczne rzeczy wiózł.</p>	<p>2. Tu strączki fasoli i bobu do woli, szpinaku zielona tam fura, i burak pasowy jak burak.</p> <p><i>Ref.:</i> Jechał, jechał wóz, smaczne rzeczy wiózł, tur, tur, tur, turkotał, smaczne rzeczy wiózł.</p>
--	--

Rodzie zadaje dziecku pytania: *Co wiózł wóz? Jak możemy to nazwać jednym słowem? Kto je będzie jadł?*

Dziecko powtarza kilka razy słowa I zwrotki i refrenu w rytm melodii piosenki. Śpiewa bez podkładu i z podkładem muzycznym.

5. Praca w kartach pracy: dzieci 4-letnie **KP str. 25-26**; dzieci 5-letnie **KP str. 39-40**.

6. „**Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?**” - rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie zdjęć i doświadczeń dziecka.

Rodzie pyta dziecko: *Jakie znasz maszyny i urządzenia, które pomagają rolnikowi w jego ciężkiej pracy?* Dziecko wymienia nazwy maszyn. Rodzie rozkłada na dywanie zdjęcia, wśród zdjęć m.in. traktor, kombajn zbożowy, silos, prasa belująca, pług, siewnik. Rodzie opowiada o niektórych maszynach rolniczych na podstawie swoich doświadczeń i poniższych informacji:

**Kombajn zbożowy** – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.

**Silos** – to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.

**Traktor** – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.

**Prasa belująca** – służy do zbierania siana, słomy z pola i zwijania go w bele.

**Pług** – narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.

**Siewnik** – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.

7. Zabawa ruchowa „**Maszyny rolnicze**” – dziecko na sygnał rodzica np. *traktor, kombajn, wóz z koniem* głosem i ruchem naśladuje maszyny rolnicze w ustalony przez rodzica sposób lub w wymyślony przez siebie. Zabawę należy powtórzyć.

8. „**Pieczemy chleb!**” – rodzic wspólnie z dzieckiem piecze chleb według własnego, wypróbowanego przepisu lub może skorzystać z poniższego:

Dziecko siedzi przy stoliku. Rodzic przygotowuje: 1 kg mąki, 2 saszetki suchych drożdży (3dkg mokrych), litr ciepłej wody, 2 łyżki cukru, 1,5 łyżeczki soli, otręby, pestki słonecznika, pestki dyni, masło do posmarowania foremek, duża miska, duża łyżka do mieszania, 2 prostokątne formy, ściereczka. Dziecko wsypuje kolejne składniki do miski. Następnie z rodzicem miesza łyżką wszystkie składniki. Dokładnie wymieszane ciasto rodzic stawia w ciepłym miejscu i przykrywa ściereczką, aby wyrosło. Po około godzinie razem z dzieckiem przekłada do foremek posmarowanych masłem i wysypanych otrębami. Rodzic wkłada formy do piekarnika. Chleb piecze się około godziny w temperaturze 180 C.

9. „**Jak powstał chleb?**” – rodzic rozmawia z dzieckiem na temat etapów powstawania chleba w oparciu o zdobyte przez dziecko doświadczenie i z wykorzystaniem **KP2.26** oraz degustuje z dzieckiem (rodziną) wcześniej przygotowany chleb.

## MASZYNY ROLNICZE





# KOLOROWANKI





