

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PRZEDSZKOLA

PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W GNOJNIKU

Każde dziecko ma prawo do:

- Godności osobistej
- Indywidualności i autonomii.
- Popelniania błędów i zmiany zdania.
- Odnoszenia sukcesów.
- Prywatności, samotności i niezależności.
- Nienaruszalności cielesnej.
- Snu i wypoczynku, jeżeli tego potrzebuje.
- Jedzenia i picia, jeżeli jest głodne i spragnione.
- Pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych.
- Znajomości swoich praw i korzystania z nich.

Każde dziecko ma obowiązek:

- Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.
- Stosować zwroty grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych.
- Dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych dzieci.
- Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej.
- Respektować polecenia nauczyciela.
- Utrzymywać porządek wokół siebie.
- Sprzątać zabawki po skończonej zabawie.
- Nie przeszkadzać innym w zabawie i w pracy.
- Dbać o swój wygląd.
- Wywiązywać się z powierzonych zadań i obowiązków.
- Nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom.
- Szanować godność i odmienną drugiego człowieka.
- Informować nauczyciela o problemach.

CELE:

1. POZNANIE OGÓLNEGO ROZWOJU DZIECKA I JEGO RODZINY, WSPÓLNE WYPRACOWANIE KIERUNKÓW DZIAŁAŃ CELEM PODNIESIENIA EFEKTYWNOŚCI PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ Z DZIEĆMI

- Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci zgodnie z ich możliwościami rozwojowymi.
- Stwarzanie warunków do harmonijnego rozwoju w celu rozwijania zainteresowań i zdolności.

2. ZWRACANIE UWAGI NA ZDROWIE DZIECKA, ZE SZCZEGÓLNYM UKIERUNKOWANIEM NA RUCH I BEZPIECZEŃSTWO.

- Rozwijanie świadomości zdrowotnej.
- Kształtowanie nawyków higienicznych, kulturalnych oraz czynności samoobsługowych.
- Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Udział w zabawach, grach i zawodach sportowych na świeżym powietrzu.
- Kształtowanie sprawności fizycznej.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

3. AKTYWIZOWANIE RODZICÓW DO WSPÓŁPRACY CELEM REALIZACJI ZAŁOŻONYCH CELÓW.

- Przekazywanie rzetelnej i obiektywnej informacji o postępach i niepowodzeniach dziecka
- Umożliwienie wyrażania opinii i oceny pracy przedszkola
- Czynne uczestnictwo w życiu przedszkola.
- Partnerstwo w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzania przedszkolem.
- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych domu i placówki przedszkolnej.

4. UCZENIE SAMODZIELNOŚCI, WYTRWAŁOŚCI I CIERPLIWOŚCI, POBUDZANIE ROZWOJU DZIECKA, DOSTARCZANIE BOŻCÓWI TREŚCI WYZWAJĄCYCH JEGO AKTYWNOŚĆ.

- Wspomaganie rozwoju społecznego dzieci poprzez uczenie pełnienia różnych ról w grupie, nabywanie umiejętności związanych z kulturą bycia oraz samoobsługą.
- Uczenie dzieci pomysłowości, samodzielności, cierpliwości i wytrwałości w działaniu.
- Rozwijanie zdolności manualnych.
- Zachęcanie do aktywności.
- Wzbogacanie słownictwa i poszerzanie wiedzy.
- Pomaganie w rozumieniu relacji międzyludzkich, siebie i swojego otoczenia.
- Dostarczanie inspiracji, przykładów i pozytywnych wzorców do naśladowania.
- Uczenie współpracy i współdziałania w grupie.
- Kształtowanie samodzielności umysłowej, polegającej na podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów w zabawie i w pracy.
- Kształtowanie samodzielności społecznej, polegającej na umiejętności porozumiewania się, współpracy i współdziałaniu.

5. KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ I EUROPEJSKIEJ, PRZYGOTOWANIE DZIECI DO BYCIA ODPOWIEDZIALNYM OBYWATELAMI, ZNAJĄCYMI SWÓJ REGION, KRAJ ORAZ INNE NARODY EUROPEJSKIE.

- Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną, nabywanie poczucia przynależności do określonych grup społecznych.
- Budzenie uczuć patriotycznych.
- Poznanie najbliższej okolicy.
- Uwrażliwianie na piękno przyrody ojczystej i kontynentu europejskiego.

- Kształtowanie poczucia przynależności narodowej.
- Zapoznanie z zarysem mapy Polski, regionami kraju, kulturą, legendami oraz największymi miastami.
- Zapoznanie z zarysem kontynentu europejskiego, zaznaczenie na nim naszego państwa.
- Wdrażanie do szacunku dla symboli narodowych.
- Kształtowanie poczucia bycia Europejczykiem
- Poznanie życia ludzi w wybranych krajach Europy: obyczajów, kuchni, tradycji, języka, literatury i muzyki.
- Kształtowanie ekspresji twórczej dzieci na bazie poznanej literatury i sztuki.
- Wykorzystywanie różnych okazji do rozróżniania i przeżywania wartości uniwersalnych, takich jak dobro, piękno i prawda.

Program Wychowawczy Przedszkola na rok szkolny 2015/2016 uchwalony Uchwałą nr 1/2015/2016 przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną w dn. 15.09.2015r.