

Drogie Dzieci wkrótce swoje święto będą obchodzić wyjątkowe osoby, myślę, że się domyślacie - Wasza MAMA i Wasz TATA. Ponieważ w tym roku szkolnym, nie możemy zorganizować w przedszkolu spotkania z okazji „Dnia Mamy i Taty” proszę Was, abyście się przygotowali do tego święta. Poniżej proponuję wierszyk do nauczenia się na pamięć dla Waszej Mamusi i Waszego Tatusia oraz piosenkę. Przygotujcie laurki dla mamy i taty. Możecie też nazbierać z osobą dorosłą kwiatków na łące. W dniu 26 maja Swoim Rodzicom złożcie życzenia, podarujcie kwiatki, laurkę i mocno ucałujcie.

1. Wiersze do nauczenia na pamięć:

„Dla Mamusi”

Moja kochana mamusiu to dla Ciebie ten wierszyk,
Dla Ciebie słońce i chmury, dla Ciebie tęcza i wietrzyk.
Wiosną i latem- kwiaty, jesienią- liście jesienne.
Bądź szczęśliwa mamusiu dziś, jutro, codziennie.

„Dla tatusia”

Tatusiu kochany, tak bardzo zapracowany.
Choć jestem jeszcze mały dziękuję Ci za to,
że jesteś taki wspaniały.
Życzę Ci dużo zdrowia, pomyślności i radości.

Mamusiu, Tatusiu za wszystko dzisiaj
Wam dziękuję, skromny bukietek polnych
kwiatów daruję.

2. Piosenka do nauczenia się dla Mamusi:

"Kocham Cię..." i inne piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA&list=PL7Lg168IaC6RISec1o1ET4iUVNPxX5aEe&index=1>

1. Usiądź mammo przy mnie blisko
I posłuchaj tych słów,
Ty z pewnością wiesz to wszystko,
Jednak powiem to znów.

Ref.: Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.
Kocham Cię Ti Amo Je T'aime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną

Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.

2. Popatrz mamó w moje oczy
Ujrzysz w nich miłość mą.
Nawet bardzo późno w nocy
Śpiewać będę Ci to.

Ref.: Kocham Cię Ti Amo Je T'aime
I nie pytaj mnie...

3. **Słuchanie wiersza „Kwiatek” G. Koby-** swobodne wypowiedzi dziecka o różnych rodzajach kwiatów, które można namalować lub podarować mamie.

Rodzic czyta wiersz:

- Namaluję kwiatka...
- Ale jakiego?
- Nie wiem ...
- Może szarego ...
- Nie, nie znam takiego,
- Wiem – namaluję żółtego!
Żółtego? Żółtych kwiatów jest dużo,
teraz nie wiem, którego – wybiorę
bratka...
- Nie, jest trochę za mały!
- Może kaczeńca?
- Ma kolor zbyt jaskrawy!
- Różę...
- Namaluje różę...
- Nie, ona ma kolce zbyt duże!
- Wiem, namaluje żółtego tulipana.
I nie tylko jednego
- dużo, a także i czerwonego.
A czy wiecie dla kogo są te tulipany?
- Dla mamy
Dla ukochanej mojej Mamy!
Dziś jest jej święto – „ Dzień Mamy”
Taki jeden dzień w roku,
Taki, jak – „Dzień Zakochanych”.

Po wysłuchaniu wiersza dziecko jeszcze raz podaje nazwy kwiatów: bratek, kaczeńca, róża, tulipan. Opisuje ich wygląd i kolor oraz podaje przyczynę dla której chce je namalować.

4. **„Spacer z mamą” – zabawa ruchowa.**

Dziecko dobiera się w parę z rodzicem. Dziecko jest mamą - mama jest duża, a rodzic jej dzieckiem – dziecko jest małe, więc kuca. Mama chwyta dziecko za rączkę i idą razem na spacer po pokoju. Po kilku krokach następuje zamiana ról.

5. Praca plastyczna dla czterolatków „Tulipany dla kochanej mamy”
– malowanie farbami akwarelowymi tulipanów.

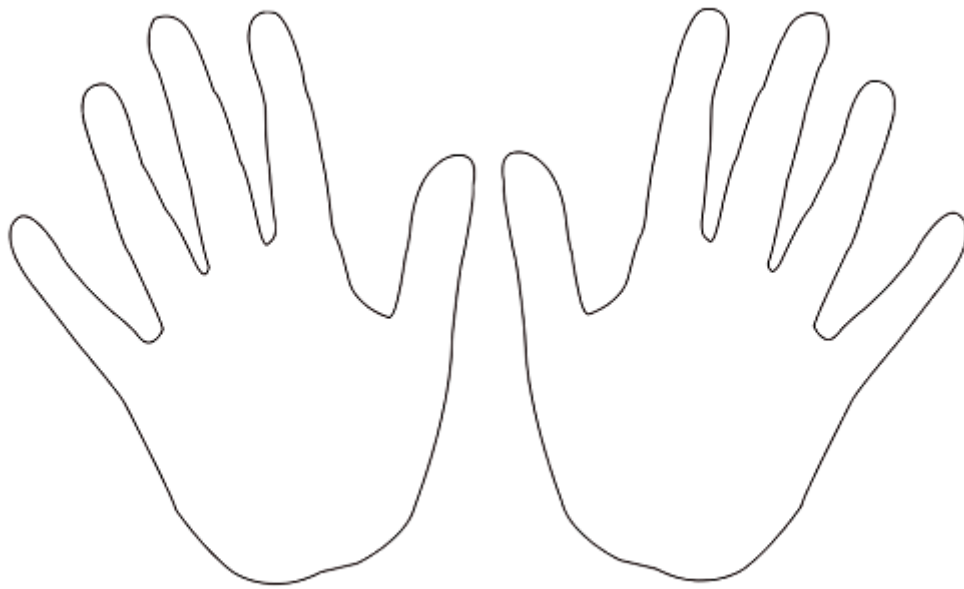


Namalowany obrazek w Dniu Święta Mamy dziecko wręcza swojej mamusi.

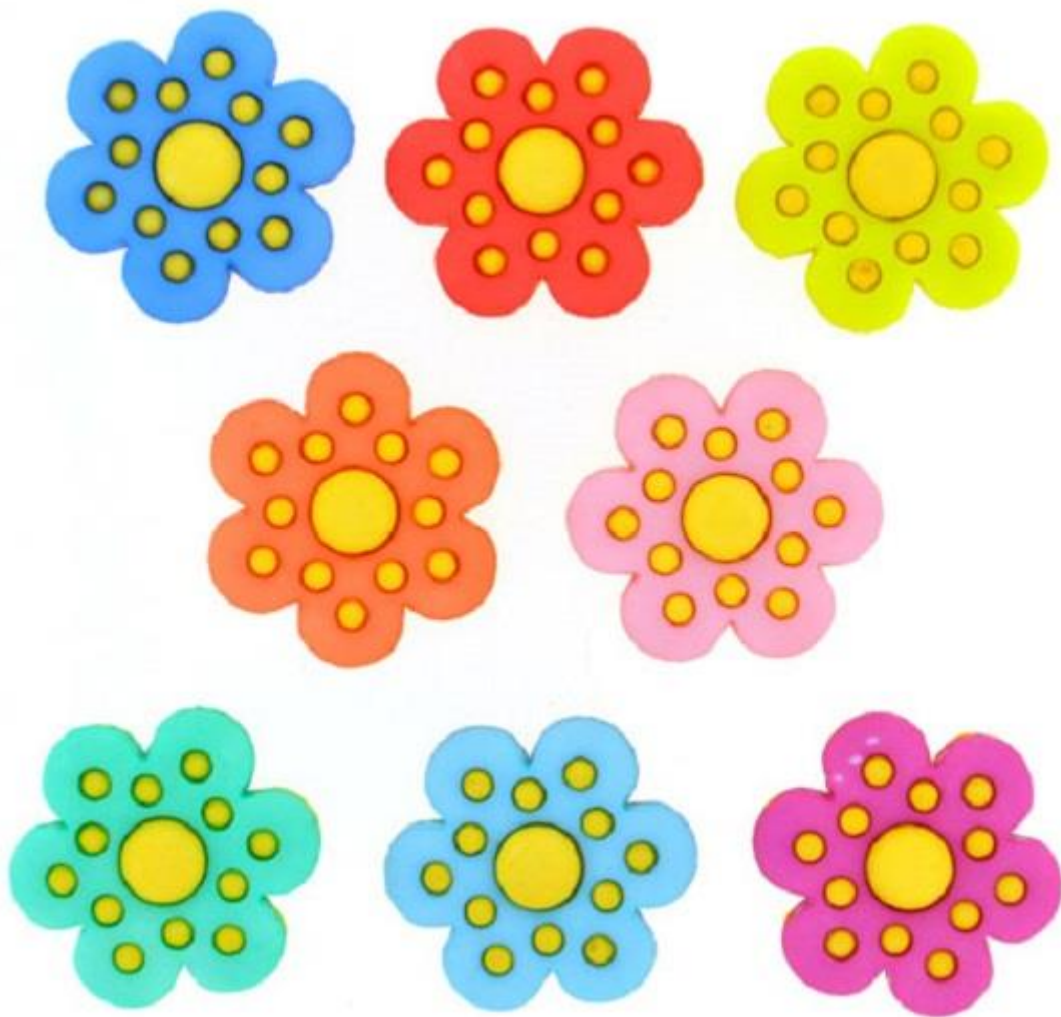
6. Praca dla pięciolatków laurka „Kwiat z dłoni” – przeliczanie w zakresie od 1 do 10, rozwijanie ekspresji poprzez nadawanie nowego znaczenia przedmiotom.

Dziecko przelicza swoje palce u jednej i u drugiej dłoni. Wycina dłonie z papieru, przelicza palce papierowych dłoni. Nakleja dłonie na karton, na każdym palcu nakleja kwiat. Rodzic pyta: *Z ilu kwiatów masz bukiet?*. Dziecko ozdabia kwiaty listkami i kokardką (może również je narysować).

Dziecko może wyciąć dłonie z kolorowanki lub z pomocą rodzica odrysować swoje dłonie na kartce.



dzieciakiwdomu.pl



Kwiatki do wycięcia na laurkę. Dziecko może wyciąć samo kwiatki i listki z kolorowego papieru.

7. Słuchanie wiersza „ Moja mama ” D. Niewola – rozmowa na temat treści wiersza.

Rodzic czyta wiersz:

**Moja mama
wstała z samego rana
i do sklepu poszła po bułeczki
dla synka i dla córeczki.
Moja mama
wstała z samego rana.
Dzieci przytulila
i do przedszkola wyprawila.
Moja mama
wstała z samego rana.
Śniadanie przygotowała
i nas poczęstowała.
Moja mama
wstała z samego rana.
A potem prała i prała,
aż urosła prania sterta cała.
Moja mama
wstała z samego rana,
całuska nam dała
i do pracy pojechała.
Bo mamy muszą wczesnym rankiem wstać,
żeby dzieci mogły spać.**

Tato zadaje dziecku pytanie: *Jak wygląda dzień mamy? Co robi dla nas mama?
Jak myślisz dlaczego tak mama się poświęca dla nas? Czy ty możesz mamusi pomóc?
W jaki sposób? Jak jeszcze?*

Teraz posłuchaj opowiadania B. Formy „Jak Tomek pomagał mamusi”:

Tomek wracał z przedszkola do domu. Prawie wcale się nie odzywał. W Przedszkolu pani rozmawiała z dziećmi o tym, co to znaczy być samodzielnym. Tomek potrafił pięknie złożyć swoją bluzę. Już w czasie wakacji ćwiczył to z mamusią.

W przedszkolu zawsze odkładał zabawki na swoje miejsce. Ale czy tak naprawdę w domu zawsze wszystko robi sam?

- Od dzisiaj będzie inaczej - postanowił.

Kiedy tylko wszedł do domu równo ustawił swoje buty w przedpokoju.

Poskładał ubrania, umył starannie ręce i usiadł do stołu. Podczas jedzenia wcale nie poplamiał bluzy. Potem układał książki na swojej półce i pomagał

mamusi w pieczeniu ciasta. Wieczorem, kiedy leżał w łóżku do pokoju weszła

mamusia. Usiadła na brzegu łóżka i delikatnie pogłaskała go po głowie.

- Bardzo mi dzisiaj pomogłeś. Nigdy nie myślałam, że tyle rzeczy potrafisz zrobić sam. Myślę, że zawsze mogę na ciebie liczyć.

Tomkowi zrobiło się bardzo miło.

- Kocham cię mamusiu. Naprawdę będę się starał.

Tato zadaje dziecku pytania: *Co oznacza pojęcie "jestem samodzielny"? Dlaczego umiejętność bycia samodzielnym jest ważna? Jak Tomek pomagał mamusi? Jakim był synem? Czy warto Tomka naśladować?*

8. „ Jak dopomóc mamie” – zabawa pantomimiczna.

Rodzic: Kochanej mamusi córka i synek pomagać musi.

Dzieci razem:

Ależ my pomagamy i codziennie zmiatamy (naśladują ruchy zmiatania).

Ależ my pomagamy i codziennie kurz ścieramy.

Ależ my pomagamy i codziennie... np. kwiaty podlewamy, odkurzamy, naczynia zmywamy, zabawki układamy, podłogę mopem zmywamy.

Inna wersja zabawy:

Mama za pomocą ruchu i gestu pokazuje czynności, jakie wykonuje w domu np. ubijanie piany z białek trzepaczką, mielenie pieprzu w młynku, pranie, gotowanie itp. Dziecko odgaduje, o jaką czynność chodzi, a następnie powtarza ruchy rodzica.

9. Suchanie wiersza „Tato jest potrzebny” D. Niewola

Mama czyta wiersz:

**Mam dopiero cztery lata,
ale, już wiem, do czego potrzebny jest tata.**

Zraz wam opowiem o tym.

Tato jest, gdy mam kłopoty.

Gdy rowerek się zepsuje,

tato już go reperuje.

Gdy nogi mnie bolą i iść już nie mogę,

tato bierze mnie na barana

i ruszamy w drogę.

Gdy gram w piłkę, tato dopinguje,

jest najlepszym kolegą,

z nim chętnie trenuję.

Tato kupi ogromnego loda

i pieniędzy na to mu nie szkoda.

I tak sobie razem liżemy

i burę od mamy dostaniemy.

Mama zadaje dziecku pytania: *Do czego jest potrzebny tato? Co lubisz jeszcze robić z tatą?(np. spacerować, śpiewać piosenki, budować z klocków,*

majsterkować, jeździć samochodem, chodzić do kina, odpoczywać itp.)

10. Zabawa paluszkowa „Tata wkręca śrubki” do wiersza M. Barańskiej.

Dziecko rozsuwa palce jednej dłoni – są to śrubki. Zaczynając od małego palca, naśladuje wkręcanie śrubki. Przechodzi kciuku zamyka całą dłoń, a następnie chowa kciuk.

Mama czyta wiersz i równocześnie pokazuje:

Tata wkręca pierwszą śrubkę,

śrubokrętem kręci, kręci...

Tata wkręca drugą śrubkę,

śrubokrętem kręci, kręci...

Tata wkręca trzecią śrubkę

śrubokrętem kręci, kręci...

Tata wkręca czwartą śrubkę

śrubokrętem kręci, kręci...

A co będzie z piątą śrubką?

Piątej wkręcić nie ma chęci.

11. „Zrobię portret taty!” – rozmowa na temat Dnia Ojca na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania „Portret taty” R. Piątkowskiej.

Mama czyta opowiadanie:

Jak ja lubię rysować. A właśnie wczoraj w przedszkolu nasza pani powiedziała:

– Dzieci, zbliża się Dzień Ojca. Z tej okazji niech każde dziecko namaluje portret swojego taty. Potem oprawimy wasze rysunki w ramki i prezent gotowy.

Wszystkie dzieci zabrały się do pracy. Malowały w skupieniu. Niektóre z przejęcia wysunęły nawet koniuszki języków, a inne przygryzały wargi.

– Tomek, zobacz – powiedział Maciek, pokazując swój rysunek.

– Mój tata jest nawet trochę podobny do twojego.

– No chyba tak. Rysunki Wiktora i Szymona też mało się różnią od naszych – stwierdziłem.

– Za to zobacz rysunek Bartka – szepnął Maciek. – On namalował tacie długie włosy i kolczyk w uchu.

No to może on się pomylił i narysował swoją mamę – zaciekawiłem się.

– Proszę pani, czy tak może wyglądać tata? – zapytała Ania, wskazując palcem na kartkę Bartka.

– Jego tata ma dłuższe włosy niż moja mama – zmartwiła się Marta.

– Odczepcie się – zdenerwował się Bartek. – Mój tata ma długie włosy, bo mu się tak podoba.

– Ciekawe, czy on czasem zaplata je sobie w warkoczyki? – chciała się dowiedzieć Ania.

– To nie może być tata – stwierdził Olek – bo panowie nie noszą kolczyków. To na pewno jest jego mama.

– Wcale nie. – Bartek był już bliski łez. – To jest mój tata, a wy się nie znacie!

Pani kazała powiesić dzieciom gotowe rysunki na ścianie. Jednak Bartek schował swój obrazek i nie chciał go już nikomu pokazywać.

– Dzieci - powiedziała pani – tatuś Bartka nosi długie włosy i kolczyk w uchu. Bartek świetnie go namalował, bardzo mi się podoba jego praca. Tata Bartka jest muzykiem,

artystą, występuje na scenie. Artyści często ubierają się kolorowo, noszą długie włosy, czasem nawet farbują je na różne kolory. Ale pamiętajcie, że jeśli ktoś wygląda lub ubiera się inaczej, to nie powód, żeby się z niego śmiać lub mu dokuczać. (...)

– Dzieci, jutro w przedszkolu będzie dzień muzyczny. Poznacie różne instrumenty. Zobaczycie, jak się na nich gra. To właśnie tata Bartka opowie Wam wiele ciekawych rzeczy o muzyce.(...) I rzeczywiście, następnego dnia tata Bartka przyniósł do przedszkola gitarę, harmonijkę, flet, skrzypce. Jakoś nikt nie wspominał już o jego długich włosach i kolczyku w uchu. Tata Bartka zachęcał wszystkich, by spróbowali zagrać coś na flecie i gitarze. Dzieci były zachwycone, a Bartek pękał z dumy. Już nikt nie śmiał się z jego rysunku, który Bartek nie wiadomo kiedy powiesił obok innych. (...)

Mama zadaje pytania: *Co robiły dzieci w przedszkolu? Dlaczego dzieci zainteresowały się rysunkiem Bartka? Kim okazał się tata Bartka?*

Kim jest twój tata? Czym się zajmuje?

12. Masażyk w parach: rodzic-dziecko do wiersza B.B. Jadach „Wiosenna chwila”

Stukał dzięcioł, stukał /stukanie palcem wskazującym w plecy/
i robaczków szukał.

Mrówka wędrowała, /dwoma palcami szybko w górę/
dzięcioła szukała

Motyl fruwał nad kwiatkami, /głaskanie od lewej do prawej strony raz
wierzchem, raz spodem dłoni/

głaskał płatki skrzydełkami. /dmuchanie w kark/

I spadł deszczyk. /stukanie opuszkami w plecy/

Potem wyszła tęcza /kreślenie dłońmi kół w przeciwnych kierunkach/
i świat znów zabrzączał /naśladowanie odgłosów brzęczących owadów/ bzzzzz

13. Po zabawie dziecko rysuje portret taty i mamy.

Kartkę A4 dziecko składa na połowę, a następnie ją odgina. Na jednej połowie kartki rysuje mazakami (kredkami) portret mamy, a na drugiej połowie portret taty. Dziecko zwraca uwagę na kolor oczu i włosów, ich długość. Rysuje pamiętając, że nogi są dłuższe od rąk, a głowa mniejsza od tułowia.

14. Wykonanie ozdobnej ramki na rysunek z portretem mamy i taty.

Jak przygotować ramki?

Co będzie potrzebne:

- kawałek styropianu, najlepiej o wymiarach 14x17x2,5cm (jeśli chcecie zrobić ramkę na zdjęcie, to musi ona być dopasowana do jego wymiarów),
- farby plakatowe w dowolnych kolorach,
- kolorowy karton,
- karbowany papier (lub inny ozdobny),
- elementy ozdobne – naklejki, koraliki,
- klej,

-dowolnie wybrana zawartość ramki, w wersji klasycznej - zdjęcie, rysunek, -nożyczki,

Sposób wykonania ramki:

Blok styropianowy przycinamy wedle uznania (przede wszystkim dopasujemy wymiary do tego, co przykleimy w środku). Przycinaniem zajmij się Ty, ale dziecku zostaw pole do popisu przy malowaniu styropianu – można np. wybrać różne kolory dla poszczególnych krawędzi. Wytnij prostokąt z kolorowego kartonu i przyklej po jednej stronie – to będzie tylna część ramki. Jeśli chcecie, by Wasza ramka stała w pionie, przyklejcie papier tak, aby wystawał o ok. 2 mm.

Z karbowanego kartonu wytnij ramkę i poproś dziecko o pomalowanie jej na dowolny kolor (ciekawy efekt da użycie farby w spray'u). Następnie na obramowaniu naklejamy dowolne elementy ozdobne - naklejki, koraliki lub wycinanki. W puste miejsce dziecko wkłada obrazek z portretami mamy i taty. Ramkę możesz postawić w dowolnym miejscu lub zawiesić. W tym celu użyj igły z nitką, przebij styropian i zawiąż supełek na nitce.

Jeśli nie macie styropianu, do zrobienia ramki idealnie nada się również karton z pudełka (jak na zdjęciu).



15. „Pobawmy się w Indian!” – zabawa dla chłopców z tatą.

Dziecko siedzi przy stoliku. Tato mówi do dziecka: *Dzisiaj zrobimy opaski indiańskie - jedna będzie dla ciebie a druga dla mnie. Będziemy mogli bawić*

się w Indian! Tato pomaga dziecku wykonać opaski.

Tato czyta wiersz „Pobawmy się w Indian!” K. Jedynak

Dziecko:

Tata ciągle w pracy siedzi,
co niezmiernie smuci dzieci.
Chcemy z tatą spędzać cały czas!
Tato, słyszysz nas?

Dziecko:

Dziś do pracy Cię nie wypuścimy,
tylko cały czas się bawimy.
Patrzcie! Tata uśmiech ma na twarzy
chyba już o naszej zabawie marzy.

Dziecko:

Ale zanim nastąpi zabawa wspaniała
potrzebna jest pieśń mała.
Teraz wstań razem z nami
i poruszaj tak jak ja rękami.
Dziecko tańczy w kole, uderza otwartymi dłońmi o usta i mówi: ooooooo.

Dziecko:

Teraz czas na naszą zabawę,
musimy tylko załatwić jedną sprawę.
Mam dla Ciebie opaskę kolorową,
zrobi z Ciebie osobę całkiem nową.

Dziecko:

Czarna Stopa to moje imię
ty będziesz – Silne Ramię.
Pokój w wioskę Indian zamienimy
i tak do rana się pobawimy.
*Dziecko zakłada swojemu tacie opaskę indiańską.
Dziecko razem z tatą śpiewa i tańczy w kole.*

Dzieci lubią budować schronienia z poduszek, koców i krzeseł. Dobrą zabawą może okazać się też konstruowanie prawdziwych szałasów z gałęzi czy nawet domków na drzewie i chowanie się w nich. Przedszkolakom prawdopodobnie spodoba się przygotowywanie posiłku i jedzenie go w stworzonej właśnie kryjówce, można jednocześnie bawić się w Indian lub udawać inne, lubiane przez dzieci postaci.

16. „Moi rodzice” – dostrzeganie roli taty i mamy w życiu dziecka.

Doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedzenia się pod względem gramatycznym.

Dziecko siedzi w dywanie. Rodzic rozkłada pośrodku duży arkusz papieru, na którym naklejone są postaci: mama i tata. (Można tutaj wykorzystać swoje zdjęcia). Rodzic mówi: *To mama i tata*, prezentuje wyrazy do globalnego czytania: mama, tata. Z pomocą dziecka nakleja je obok odpowiedniej postaci. Rodzic rozpoczyna zdanie np. : *Mój tata jest...., Mój tata nie lubi.., Mój tata jest najlepszy..., Z tatą lubię najbardziej..., Moja mama jest bardzo..., Moja mama*

MAMA

TATA

zawsze..., itp.

17.,,Zabawy z muzyką w domu dla 4 latka”.

Link do wirtualnej lekcji: <https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE>

Potrzebne pomoce: Mała piłeczka, dwa plastikowe kubeczki, dwie drewniane łyżki, plastikowe pudełko z surowym makaronem w środku (jeśli nie mamy plastikowego pudełka, możemy je zastąpić malutkim szklanym słoiczkiem- ale tutaj trzeba uważać na bezpieczeństwo.

TEKST DO PIOSENKI NR 1.

Idą, idą moje nogi
I nie boją się tej drogi.
Czy to słońce, czy to deszcz,
Spacerować miło jest.



TEKST DO PIOSENKI NR 2.


Skacze myszka, skacze myszka
I rozśmiesza mnie
Skacze myszka, skacze myszka,
Myszka chowa się.
Kręci się myszka, kręci się myszka
I rozśmiesza mnie
Kręci się myszka, kręci się myszka
Myszka chowa się
Turla się myszka, turla się myszka

I rozśmiesza mnie
Turla się myszka, turla się myszka
Myszka chowa się.

Dodatkowe karty:

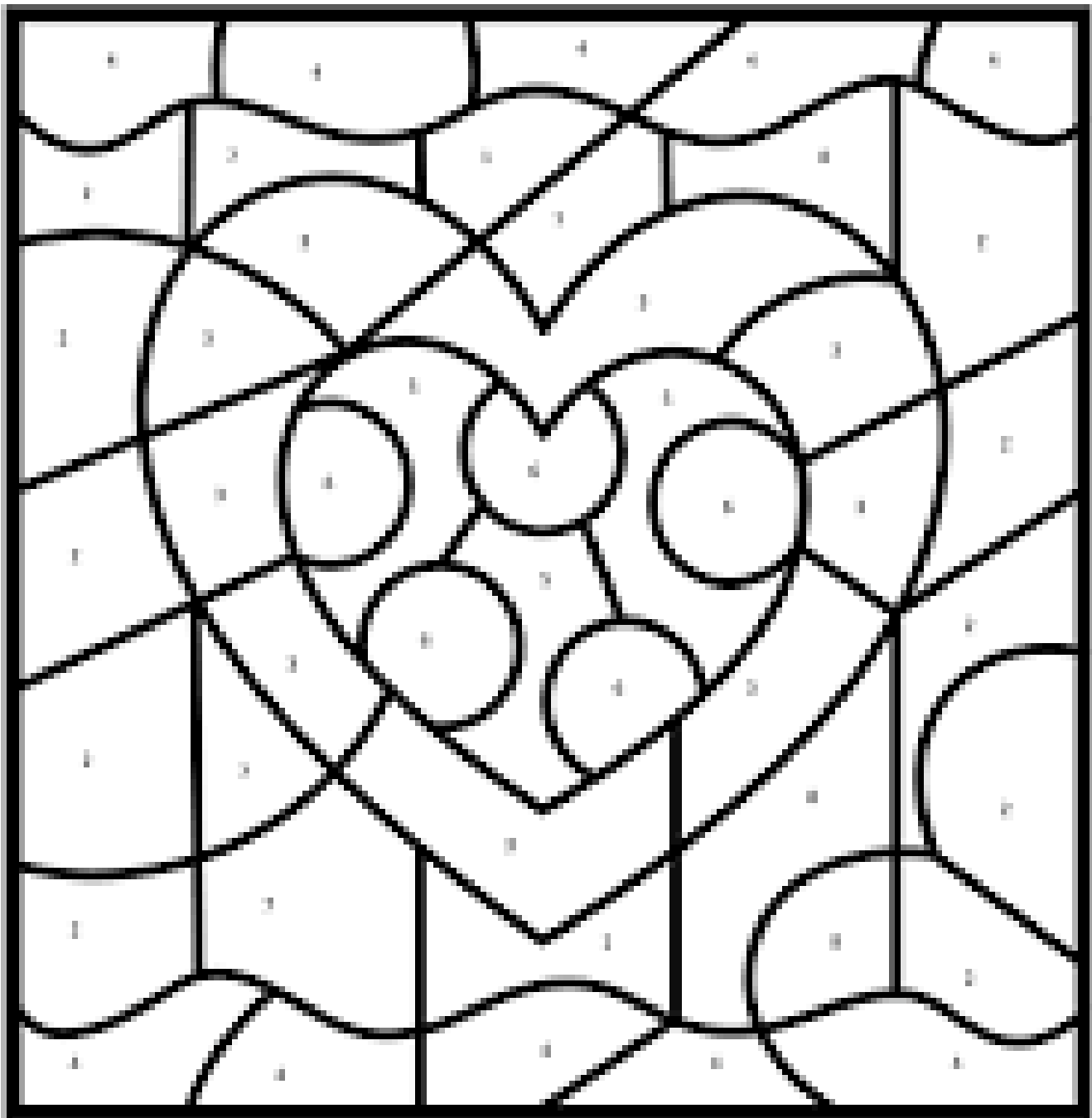
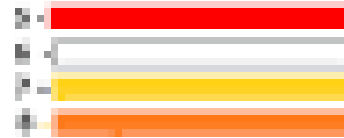
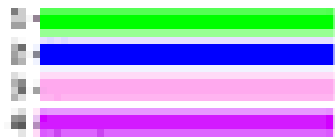
1. Odszukaj i zamaluj odpowiednie litery.

	<p>mama</p>				
	<p>tata</p>				
n	m	w	t	m	l
k	e	a	r	o	a
l	t	f	e	a	o
a	r	w	t	ł	c

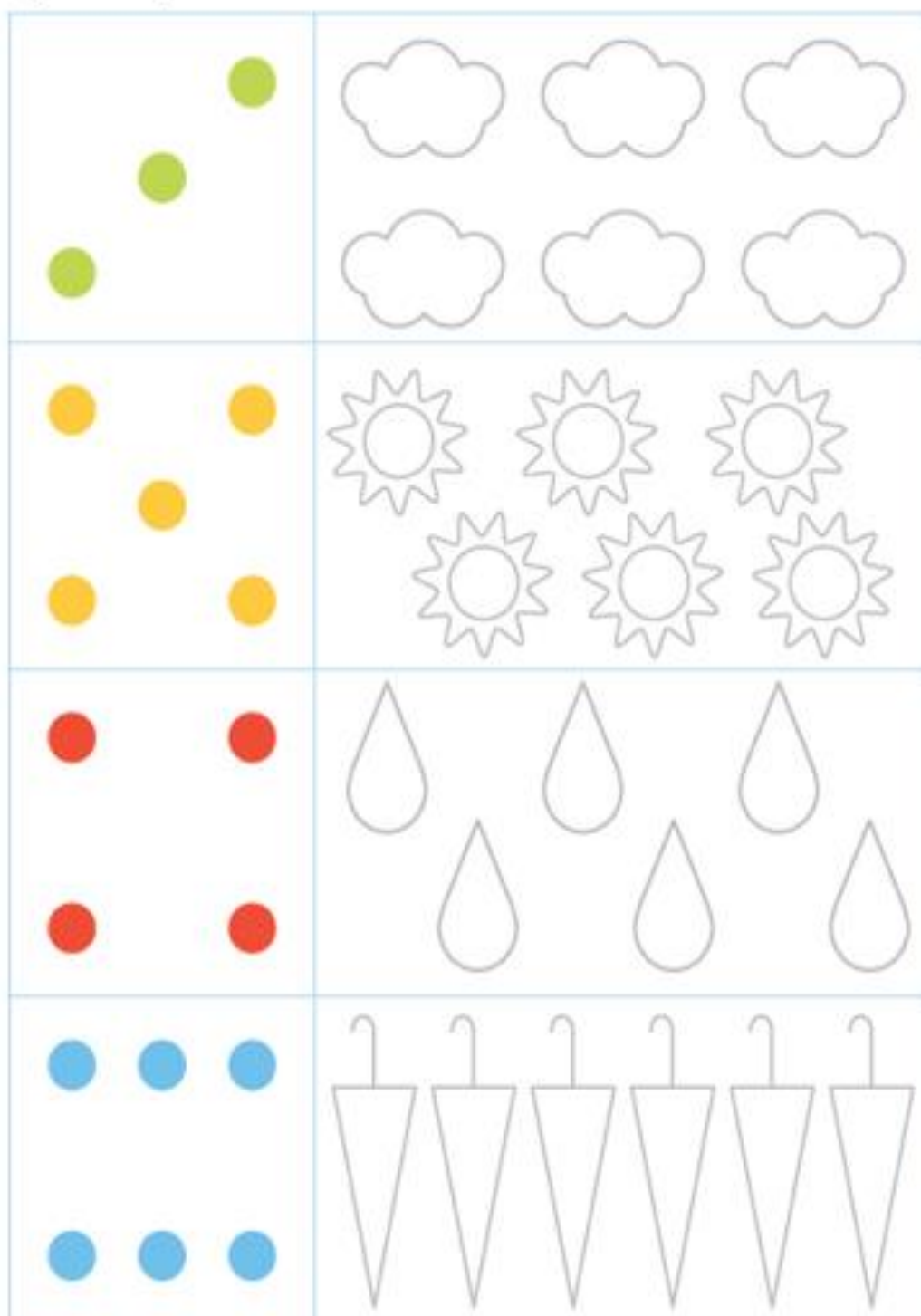
PrzedшкоUczek.pl 

Imię: _____

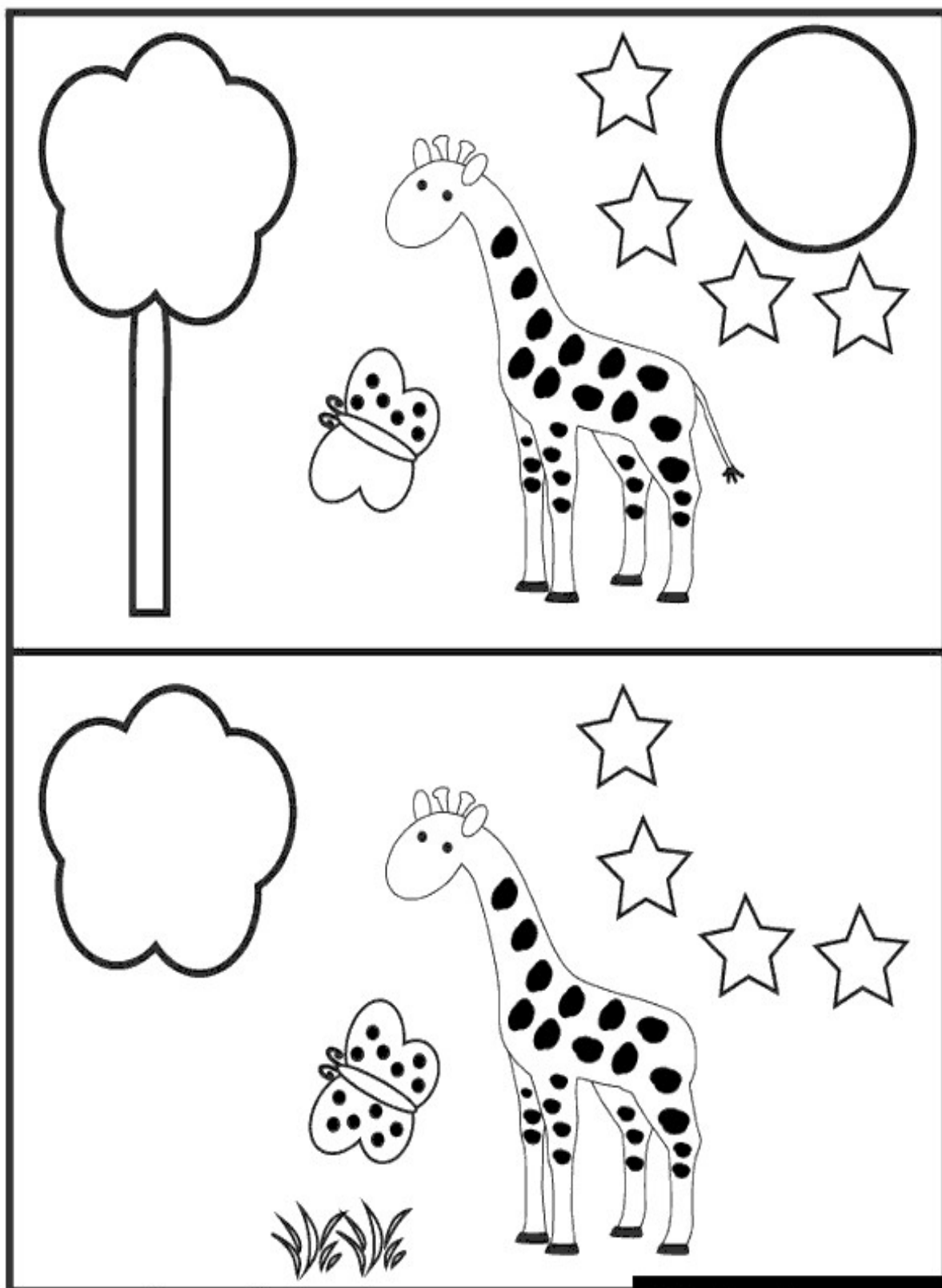
Pokoloruj według kodu



- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



Znajdź 5 różnic



Find 5 differences between kizicolor.com