

TEMATY KOMPLEKSOWE REALIZOWANE W ODDZIALE II DZIECI 3 I 4 RO- LETNICH W MIESIĄCU:

LUTY 2021 r.

1. *Siły przyrody*
2. *Cztery żywioły*
3. *Wielka wyprawa*
4. *Nasze podróże*



GLÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZE:

1. Poznanie wartości „odpowiedzialność”, rozwijanie empatii i pozytywnych cech charakteru. Poznanie obiegu wody w przyrodzie. Poznanie właściwości wody. Zachęcanie do samodzielnego badania (odkrywania) otaczającej nas rzeczywistości. Nabywanie umiejętności wnioskowania podczas przeprowadzanych eksperymentów. Uważliwienie na piękno otaczającej nas przyrody. Zapoznanie z postacią Fryderyka Chopina i jego twórczością. Rozwijanie słuchu muzycznego, uważliwienie na piękno muzyki klasycznej.
2. Rozwijanie empatii, kształtowanie pozytywnych cech charakteru. Poznanie siły żywiołów tj. ogień, woda, ziemia oraz powietrze i ich wpływu na życie człowieka. Budowanie postawy pokory wobec potęgi żywiołów. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej, budzenie odpowiedzialności za środowisko. Poznanie właściwości ognia - wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas obcowania z ogniem. Poznawanie własnych możliwości twórczych, rozwijanie wyobraźni plastycznej oraz motoryki małej. Poznanie właściwości gliny, piasku i ziemi. Rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej - zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała.
3. Poznanie nowej wartości „oszczędność”, zachęcanie do oszczędzania poprzez ukazanie korzyści płynących z tego działania. Poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych. Poszerzanie wiedzy na temat różnych pojazdów lądowych. Poznanie budowy samolotu. Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się całym zdaniem. Zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności. Rozwijanie umiejętności matematycznych. Wdrażanie do uważnego obserwowania.
4. Poznanie różnych sposobów oszczędzania, wdrażanie do oszczędnego gospodarowania zasobami. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia i przewidywania. Poznanie wybranych owoców tropikalnych, zachęcanie do poznawania nowych smaków. Poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę, poszerzanie wiedzy o tradycyjnym afrykańskim instrumencie, rozwijanie wrażliwości słuchowej gry na bębnie. Poznanie pingwina jako przedstawiciela fauny Antarktyki. Ciekawości świata. Rozwijanie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem. Samodzielnego wykonania pracy na podstawie instrukcji.



W tym miesiącu nauczymy się.....

AFRYKA KONGO



*Wyruszamy do Afryki,
Tam, gdzie lasy równikowe,
Tam, gdzie rosną bananowce
Oraz drzewa kauczukowe.*

Ref: Kongo to piękny kraj, wielki kraj!

*Wyruszamy do Afryki.
Tam goryle i lamparty,
Antylopy, nosorożce.
To naprawdę nie są żarty!*

Ref: Kongo to....

*Wyruszamy do Afryki,
Wyruszamy na wakacje.
Zobaczymy wielkie drzewa,
Baobaby i akacje.*



„PŁYNA STATKI Z BANANAMI”

*Płyną statki z bananami w siną dal
Łabi du daj daj, łabi du daj
A każdy ładowacz śpiewa tak
Łabi du daj daj, łabi du daj
Podaj, podaj, podaj mi podaj
Bananów kosz! (2x)*



“DZIKICH ZWIERZĄT ZWYCZAJE”

*Odległe miejsca, dalekie kraje,
Skrywają dzikich zwierząt zwyczaje.
Małpy po drzewach wesoło skaczą,
Z wysoka węża pewnie obaczą.*

*Lew mocno drapie pazurami,
Teraz ugania się za zebami.
Słonie są duże, dudni aż ziemia,
Gdy drogą idą te oto stworzenia.*

*Żyrafa z drzewa liście smakuje,
A tygrys w słońcu się wyleguje.
Odległe miejsca, dalekie kraje,
Skrywają dzikich zwierząt zwyczaje....*

