

## TEMATY KOMPLEKSOWE REALIZOWANE

### W ODDZIALE II DZIECI 3 I 4 RO- LETNICH W MIESIĄCU:

MARCU 2021 r.



1. *Mali odkrywcy*
2. *Tajemnice świata*
3. *Nadchodzi wiosna*
4. *Wiosna tuż-tuż*
5. *Święta, święta, biją dzwony*



### GLÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZE:

1. Poznanie nowej wartości „dociekliwość”. Poznawanie zmysłów oraz nazw reprezentujących je narządów. Poszerzenie wiadomości dzieci na temat funkcjonowania organizmu - poznawanie części ciała i nazw wybranych organów. Wdrażanie do uważnego obserwowania swojego ciała i odczytywania jego sygnałów. Poznanie funkcji i zastosowania różnych okularów, ukazanie korzyści płynących z noszenia okularów korekcyjnych i przeciwsłonecznych.
2. Poznanie korzyści płynących z bycia dociekliwym. Poznanie elementów tworzących Układ Słoneczny, poszerzanie wiedzy na temat wybranych planet. Poznanie wybranego pojazdu kosmicznego i zawodu astronauty. Poznanie właściwości magnesu - rozwijanie słownika czynnego u dzieci, budowanie wypowiedzi, rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci.
3. Poznanie wartości „szczerść”, zachęcanie do szczerści i mówienia prawdy. Kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich. Poznanie zjawisk zwiastujących zmianę pory roku, wzbogacanie wiadomości na temat wiosny, poznanie cech marcowej pogody, uwrażliwienie na piękno przyrody. Budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno muzyki klasycznej. Doskonalenie umiejętności przeliczania.
4. Poznanie znaczenia pojęcia „szczerść”, kształtowanie postaw moralnych u dzieci. Rozwijanie umiejętności formułowania swoich myśli, wdrażanie do brania odpowiedzialności za wypowiedzane słowa, zachęcanie do prawdomówności. Poznanie cech krajobrazu wiejskiego, poznanie zwierząt żyjących na wsi. Doskonalenie umiejętności klasyfikacji elementów ze względu na jedną cechę.
5. Poznanie znaczenia tradycji, poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą. Poszerzanie wiadomości na temat potraw przygotowywanych na świąteczny stół. Zachęcanie dzieci do kulturalnego zachowania podczas zajęć, praktyczna realizacja zasady: „Słuchamy siebie nawzajem”. Poznanie zabaw matematycznych z pisankami - doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jedną cechę. Poznawanie piosenek o tematyce świątecznej.



## *W tym miesiącu nauczymy się.....*



### *„Wiosna”*

*Przyszła wiosna lekka, zwiewna.  
Jak wygląda? Jak królowna!  
Ma na głowie z kwiatów wianek:  
Z mleczy, chabrów i sasanek.*

*Suknia piękna niby z bajki,  
Cała w niezapominajki.  
Nad nią krążą liczne ptaki:  
jaskółeczki, kosy szpaki.*

*I skowronek pięknie śpiewa,  
Tańczą pszczoły, szumią drzewa.  
Wiosno ciepła i zielona,  
Chodź tu do nas! Chodź tu do nas!*

*Zostań z nami aż do lata,  
Wiosno złotem piegowata!*

*Urszula Machcińska*

### *„Wielkanocne życzenia”*

*Wieść radosną niosą dzwony,  
W wszystkie świata grają strony.  
Że zmartwychwstał Pan nad Pany,  
Bóg wszechmocny, Bóg kochany!  
Niech z okazji Wielkiej Nocy,  
Radość, pokój w życie wkroczy.  
Szczęścia, zdrowia oraz zgody,  
W Śmigus Dyngus dużo wody!*



### *„Wstawać śpiochy”*

*Przyszła wiosna roześmiana do zwierząt i ludzi.  
Zaświeciła jasnym słońkiem, czas się już obudzić!*

*Ref: Wstawać śpiochy, bo już pora, trawka się zieleni,  
chyba spać nie zamierzacie do samej jesieni.*

*Pierwszy niedźwiedź, sapnął, chrapnął i uchylił oko:  
Co tak pachnie. Co tak ćwierka? Czy to wiosna, sroko?*

*Ref: Wstawać śpiochy...*

*Jeż wyskoczył spod pierzyny zeszłorocznych liści  
I na wiosny powitanie, każdą igłę czyści.*

*Ref: Wstawać śpiochy...*

*Żabka jeszcze się przeciąga, jeszcze słodko ziewa.  
Lecz na wiosny powitanie zaraz coś zaśpiewa.*

### *„Śniadanko baranka”*

*1.  
Królik chrupie marchew, myszka zjada serek.  
Kotek pije mleko, kości je Azorek.  
Teraz spytam czy ktoś wie, co baranek je?*

*Ref:  
Baś, Baś baranku, chodź na śniadanko,  
Mam tu dla ciebie trawę i sianko.  
Bas, Bas baranku, pachnące sianko,  
Nie mów meee, nie mów beee. Tylko jedz!*

*2.  
Misie jedzą miodek, kurka ziarna dziobie,  
Dzieci kaszkę z mlekiem zajadają sobie.  
Teraz spytam czy ktoś wie, co baranek je?*

*Ref:  
Baś, Baś baranku, chodź na śniadanko...*