

Witajcie kochani!
Witajcie Kochani, mam nadzieję że Jesteście zdrowi.

Uśmiechem Was wita pani Zuzia
i szeptem pozdrawia,
radosny nastrój na kolejne dni zostawiam.
Mam nadzieję, że niedługo spotkamy się
w przedszkolu. Musicie teraz jednak zostać
w domu, dlatego przesyłam zajęcia, można je
wykonać wybiórczo i w dowolnej kolejności.
Życzę Wszystkim miłego tygodnia.,

***W tym tygodniu chciałabym Was zabrać do świata teatru
Może ktoś z was już był w teatrze a jeśli nie to gorąco zachęcam was do
odwiedzenia tego miejsca wraz z waszymi rodzicami :-)
A kto wie może wybierzemy się tam kiedyś razem? :-)***

1. Poranna gimnastyka.

<https://youtu.be/FacAJxilzh4>

2. Zachęcam do obejrzenia filmu o teatrze

<https://youtu.be/azMWu8idFRk>

<https://youtu.be/TkBHN9TYP-O>

3. Słuchanie wiersza M. Majewskiego pt. „Magiczne miejsce” (załącznik nr.1)

Magiczne miejsce

Marek Majewski

Teatr to jest widownia i scena.
Niby nic magicznego w tym nie ma,
aż do chwili, gdy nagle na scenie
dziwne zacznie się dziać przedstawienie. (...)
Każda bajka się staje prawdziwa,
gaśnie światło i scena ożywa.
Wszystko może się zdarzyć na scenie.
Działa czar, póki trwa przedstawienie. (...)
Teatr gra. Każdy ma, czego szuka.
A to wszystko nazywa się sztuka.
Gdy dorosnę, to może tu wrócę,
żeby zagrać na scenie w tej sztuce. (...)

- Po przeczytaniu wiersza zadajcie dzieciom pytania:
 - Co to jest teatr?
 - Po co chodzimy do teatru?
 - Co znajduje się w sali teatralnej?
 - Kto pracuje w teatrze?

Wyjaśnienie pojęć związanych z teatrem.

Teatr to przede wszystkim sztuka; to miejsce (budynek) w którym aktor lub grupa aktorów na żywo odgrywają przedstawienie dla swoich widzów (publiczności). Terminem „teatr” określamy również rodzaj sztuki widowiskowej lub też sam spektakl teatralny. Przedstawienie teatralne może być odgrywane przez aktorów, kukiełki, pacyнки, marionetki.

Na szczególną uwagę zasługuje według mnie także teatr cieni. To taki rodzaj teatru w którym widz obserwuje na ekranie cienie rzucone przez dekoracje, rekwizyty, lalki i aktorów.

Definicję teatru możemy uprościć, ograniczając się tylko do dwóch podstawowych elementów. Bo tak naprawdę, żeby zaistniał teatr, niezbędne są tylko dwie rzeczy: scena i widownia. Po jednej stronie aktor – osoba, która coś przedstawia, po drugiej widz – osoba, która to coś ogląda. Żaden teatr nie może istnieć bez spotkania tych dwóch podmiotów.

Przedstawię wam kilka terminów związanych z teatrem oraz ich krótkie wyjaśnienie:

- **scena** – przestrzeń (podwyższenie) w budynku teatralnym przeznaczona do wystawiania spektakli, która mieści się powyżej widowni i jest oddzielona od niej kurtyną, jest to również miejsce gry aktorów;
- **kurtyna** – to element dekoracji sceny teatralnej, wykonana jest z tkaniny i służy do oddzielenia sceny od widowni ;
- **widownia** – część teatru która jest przeznaczona dla widzów, ma ona umożliwić widzom jak najlepszy odbiór widowiska;
- **widzowie** – czyli my, obserwatorzy na widowni;
- **aktorzy** – osoby które odgrywają role w teatrze (lub w filmie);
- **spektakl** – to dzieło teatralne w którym aktorzy odgrywają swoje role przed zgromadzonymi widzami (publicznością);
- **kostium** - to ubiór aktora który jest charakterystyczny dla granej postaci;
- **kulisa** – to takie miejsce znajdujące się za sceną w którym przygotowują się aktorzy (a także dekoracje);
- **reżyser** – czuwa nad całością przedstawienia
- **scenograf** – wymyśla dekorację do przedstawienia
- **kulisy** – miejsce za sceną, gdzie trwają przygotowania aktorów i dekoracji.
- **charakteryzator** – osoba nadająca twarzy i sylwetce aktora cech granej przez niego postaci
- **sufler** – podpowiada aktorom,
- **scenariusz** - tekst literacki, podstawa do realizacji przedstawienia. Zawiera zarys akcji, charakterystyki postaci, dialogi,

4. Czy znacie jakieś rodzaje teatru?. Zapewnię wam, że ich rodzajów jest wiele, oto przykłady:

Pantomima



Jest to teatr, w którym nie ma słów, a aktorzy wypowiadają się za pomocą ruchu.

Teatr cieni



Przedstawienia w tym teatrze są trochę nietypowe. Bohaterzy są cieniami rzuconymi przez animatorów. Całe przedstawienia są stworzone z cieni.

Teatr tańca (balet)




Historia przedstawienia przekazywana jest za pomocą tańca.

Uliczny (plenerowy)



Teatr wystawiany na świeżym powietrzu: w parkach, na ulicach itp.

Lalkowy



Teatr wykorzystujący różne typy lalek: pacynki, marionetki, jawniki.

Muzyczny (opera)



Tekst przedstawienia wyrażany jest za pomocą śpiewu.

5. Kot Budzik wybiera się do teatru - zobaczcie jak należy zachowywać się w tym miejscu.

https://vod.tvp.pl/video/budzik_idziemy-do-teatru,18811003

6. Przeczytaj wyrazy związane z teatrem. Podziel je na sylaby. Jakie słyszysz głoski na początku?

aktor

scena

dekoracje

kurtyna

balkon

kostiumy

widownia

fotele

maska

bilet

lalka

muzyka

7. Praca plastyczna "W teatrze". Moi drodzy narysujcie jak wy widzicie teatr, a może macie ochotę stworzyć jakąś kukiełkę - a później zrobić przedstawienie teatralne. Rodzice dajcie dzieciom tylko możliwość, a oni napewno wyczarują niesamowite prace (poniżej kilka propozycji).



8. Nauka piosenki „Chmurkowy teatr Fruzi”

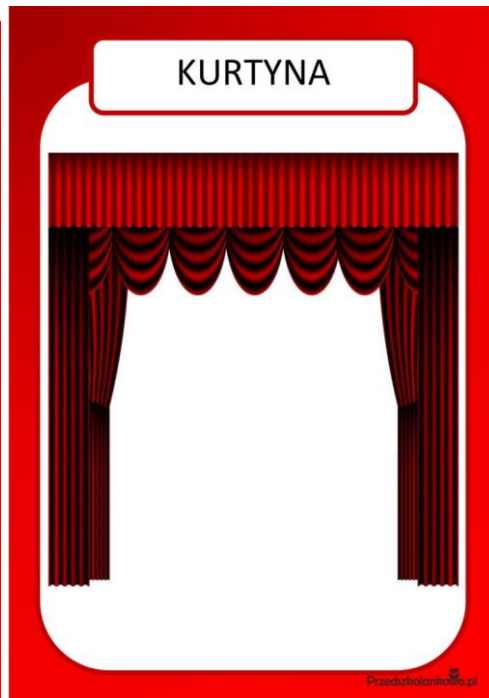
https://www.youtube.com/watch?v=1Buj3_gRvKQ

9. „Cicho - głośno” - rytmizacja tekstu. Dzieci wypowiadają imiona bohaterów bajkowych w dowolnym rytmie. Mówią je cicho i głośno.

10. *Poznanie cyfry 9. Pokaz zapisu cyfrowego liczby 9. Rodzicu pokaz planszę z liczbą 9. Niech dziecko określi jej kształt. Co mu przypomina? Następnie pokaz jak się kreśli prawidłowo cyfrę 9- pomoże w ty dodana plansza z kierunkami kreślenia tej cyfry. Niech dziecko zacznie kreślić cyfrę 9 w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa/ rodzica (załącznik nr.2).*
11. *Zabawa dydaktyczna „Kolorowa cyfra 9” - ułóżcie z nasion/guzików/sznurka kształt cyfry 9.*
12. *Dodatkowo w celu utrwalenia możecie kreślić cyfrę 9 na tacce z kaszą manną/ mąką/ solą. Jest to świetnie ćwiczenie usprawniające motorykę małą.*
13. *Wyklejanie cyfry 9 dowolnym sposobem np. z plasteliny, bibuły, itp.*
14. *Uzupełnianie karty pracy - 4.8 - 4.11, czytam i pisze -63 i 64,liczenie- 63-64.*

Załącznik 1.





Załącznik 2.

