

Witajcie dzieciaczki!

W tym tygodniu przygotowałam dla Was zabawy z muzyką. Bardzo żałuję, że nie mogę śpiewać, tańczyć i grać z Wami na instrumentach w przedszkolu, bo to moje ulubione zajęcia! Myślę jednak, że Wasi kochani rodzice też chętnie pomuzykują. Macie do wyboru wiele ciekawych czynności. Jeśli uda Wam się coś zrobić, chętnie to zobaczę! Przysyłajcie zdjęcia i filmy! Dotychczasowe nagrania sprawiły mi bardzo dużo radości!

Drodzy rodzice!

Chciałabym, aby dzieci, które od nowego półrocza będą uczęszczać do straszaków próbowały pisać szlaczki, dlatego zamieściłam takie najłatwiejsze na dobry początek. Spróbujcie! Myślę, że to dobry czas na tego rodzaju ćwiczenia. Życzę Wam wszystkim miłego i słonecznego tygodnia!

Uśmiecham się do Was szeroko i wysyłam pozdrowienia!

pani Monika!

Temat tygodnia: „W krainie muzyki”

1. „Dźwięki wokół nas” – zabawa z rymowanką.

Na początek proponuję nauczyć się króciutkiej rymowanki. Zabawa polega na wymawianiu jej różnym rodzajem głosu np. cieniem, grubym, mocnym, słabym, wesołym, smutnym.

*„Różne dźwięki są dokoła,
Raz coś stuka, raz coś woła.
Nasze uszy ich słuchają,
Coraz lepiej świat poznają”.*

2. „Skaczące nutki” – nauka piosenki i zabawa ruchowa przy piosence.

Posłuchajcie wspólnie piosenki o nutkach <https://www.youtube.com/watch?v=BBku3XKrdY>. Spróbujcie nauczyć się jej słów, a potem wspólnie zaśpiewać. Podczas śpiewu naśladujcie słowa piosenki.

„Skaczące nutki”

Dorota Gellner

Do przedszkola wpadły nutki,
wszystkie miały czarne butki,
czarne szelki i czapeczki
i skakały jak piłeczki.

ref: Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Poprosiły o mieszkanie
w dużym, czarnym fortepianie,
i biegały i skakały
po klawiszach czarno-białych.

ref: Ta wysoko...

Nawet na leżakowaniu,
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocych
w czarnych szelkach i bucikach.

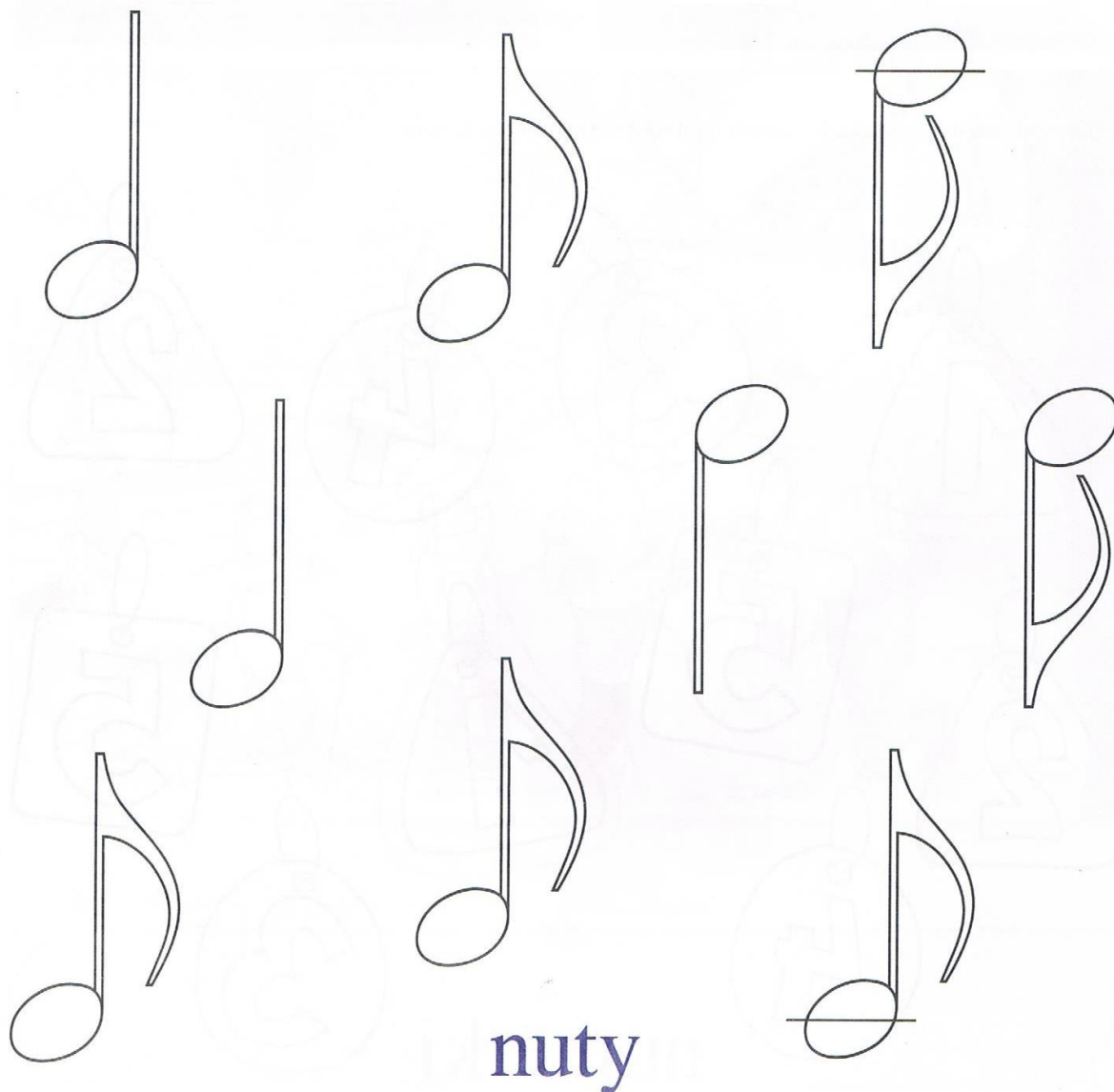
3. „Śpiewamy gamę” – zabawa muzyczna.

Pokaż dziecku jak wygląda zapis nutowy piosenek. Spróbuj zaśpiewać dziecku gamę, a potem zróbcie to wspólnie.
Jeśli macie w domu cymbałki spróbujcie zagrać na nich gamę i zaśpiewać.



4. „Kolorowe nutki” – zabawa matematyczna.

Poproś dziecko, aby spróbowało zapamiętać i pokolorować nutki, **z brzuszkami na dole na czerwono**, a te **z brzuszkami u góry na zielono**. Poproś, aby policzyło nutki czerwone i zielone i powiedziało, których jest więcej, a których mniej.



5. „Skaczące nutki” - zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem pięciolinii.

Przygotuj dziecku wydrukowaną pięciolinię i zestaw 6 nutek (nakrętek). Poproś dziecko o przeliczenie linii, następnie przeczytaj mu wiersz, zadaniem dziecka jest umieszczanie nutek zgodnie z jego treścią.

„Skaczące nutki”

A. Bober

Pierwsza nutka, na pierwszej linii się ustawiła.

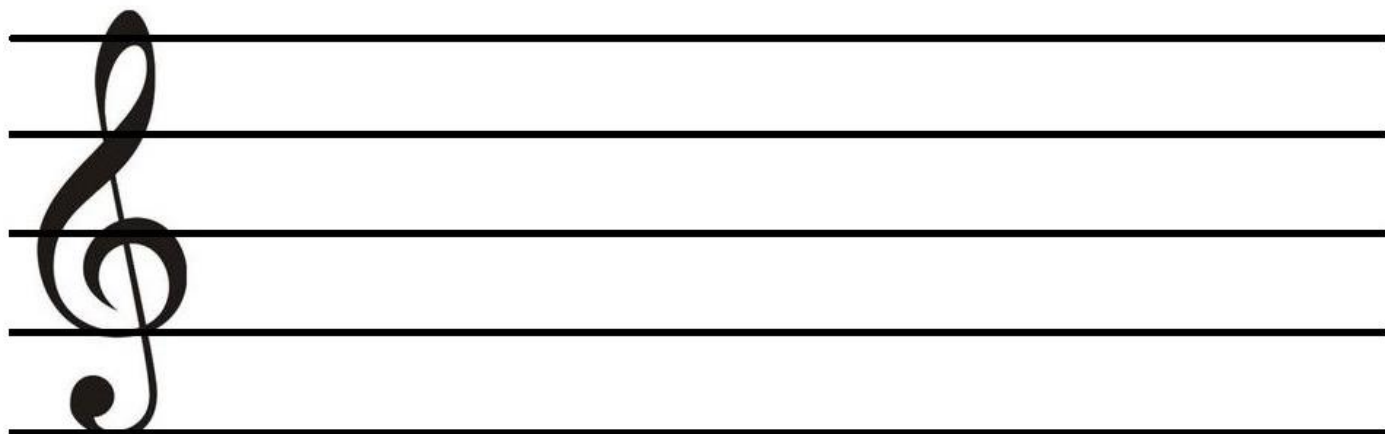
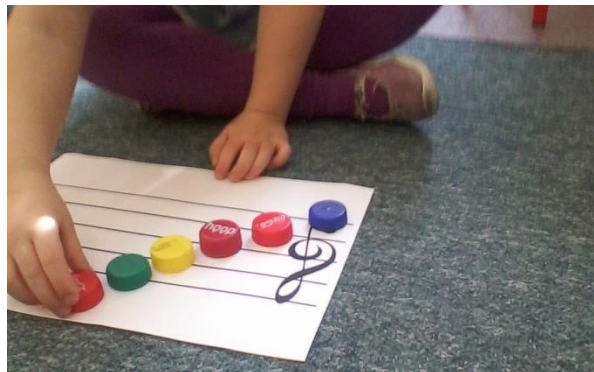
Druga nutka, na drugą linię wskoczyła.

Trzecia nutka, na trzeciej linii usiadła,

Czwarta nutka, na czwartą linię się wkradła.

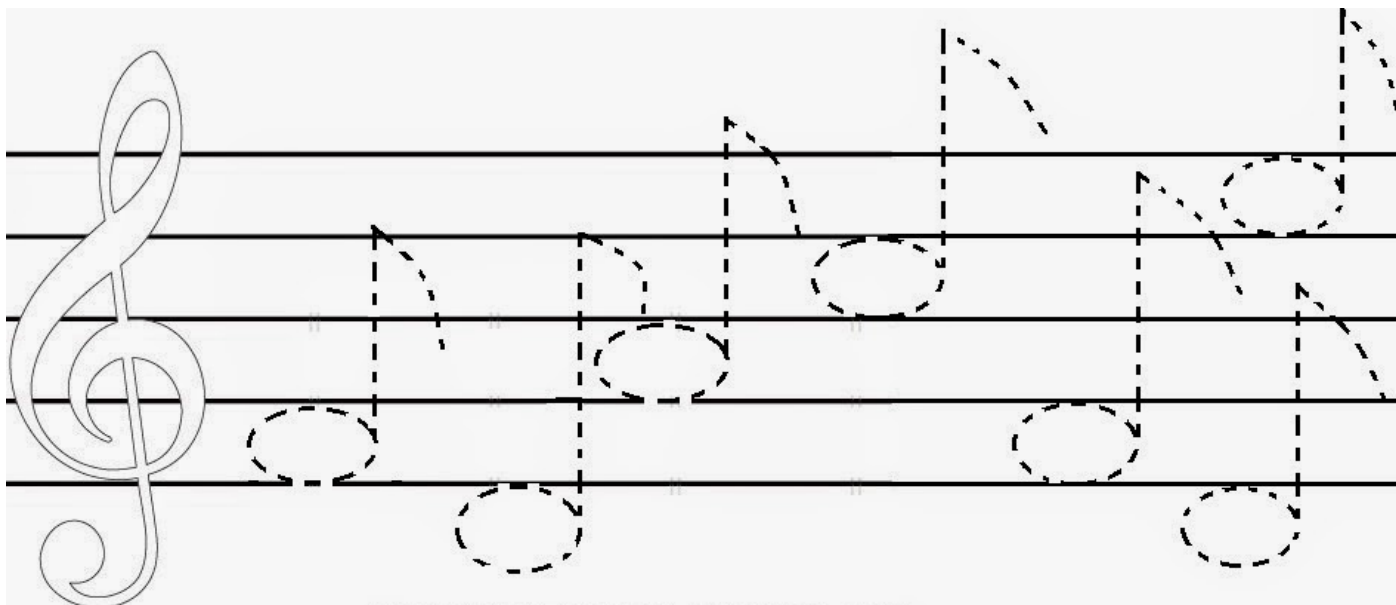
Piąta nutka, na piątą linię się wspięła,

A szósta nutka nad liniami zasnęła.



6. „Kolorowe nutki” – zabawa grafomotoryczna.

Poproś dziecko, aby narysowało po śladzie nutki i pokolorowało klucz wiolinowy i nutki według własnego pomysłu.



7. „Jaki to instrument?” – rozmowa na temat instrumentów na podstawie ilustracji oraz dźwięków z nagrania.

Na dywanie lub stole rozłóż ilustracje instrumentów muzycznych. Spytań dziecko, czy któreś z nich rozpoznaje. Nazwijcie wspólnie wszystkie instrumenty. Następnie puść dziecku nagranie instrumentów (postaraj się by nie widziało monitora komputera) i poproś aby wskazało, który instrument słyszy.

<https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGU724IY>



8. „Instrumenty” – dzielenie nazw instrumentów na sylaby.

Do tej zabawy potrzebne będą liczmany, którymi mogą być np. klocki, kredki lub guziki. Poproście dziecko, aby podzieliło nazwy instrumentów, które znajdują się na obrazkach na sylaby np: - for - te - pian, - gi - ta - ra, i ułożyło przed sobą tyle liczmanów z ilu sylab składa się dany wyraz.

9. „Gitara” – zabawa plastyczno-techniczna.

Na pewno w każdym domu znajdzie się pudełko po chusteczkach higienicznych. Proponuję wykorzystanie go do wykonania gitary. Potrzebne nam będą:

- kolorowy samoprzylepny papier
- nożyczki
- kilka gumek recepturek
- kawałek grubego kartony [np. z pudła]
- czarny marker
- taśma klejąca

1. Brzegi opakowania po chusteczkach higienicznych zabezpieczamy taśmą klejącą. Z kolorowego papieru samoklejącego wycinamy dowolne kształty i oklejamy pudło rezonansowe gitary.



2. Zakładamy gumki recepturki, tak by były dość mocno naprężone.



3. Z grubego kartonu wycinamy gryf do gitary. Markerem rysujemy struny wraz z ich mocowaniem oraz progi.
4. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy gryf gitary. Warto jednym fragmentem taśmy samoprzylepnej przykleić wszystkie gumki recepturki- nie będą się wtedy tak łatwo przemieszczały a przy przypadkowym pęknięciu gumka nie wystrzeli.



5. Gitara jest gotowa. Teraz można poszaleć w rytmie ulubionej muzyki!



10. „Wizyta w szkole muzycznej – poznajemy instrumenty” - oglądanie filmu edukacyjnego dla dzieci.

Proponuję obejrzenie powyższego filmu, który zobrazuje dzieciom, grę na różnych instrumentach muzycznych. Film znajdziesz tu: <https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

11. „Instrumenty muzyczne” – malowanie farbami.

Na końcu przygotowanych przeze mnie zajęć znajdują się ilustracje różnych instrumentów muzycznych. Poproś dziecko, aby pomalowało farbami jeden lub więcej – jeśli ma ochotę :)

12. „Co to? Kto to?” - rozwiązywanie zagadek dydaktycznych.

Pokaż dziecku ilustrację małej orkiestry. Przeczytaj zagadki i poproś, aby wskazało na ilustracji rozwiązania zagadek.

Może być dęty,
może być i strunowy,
ważne, aby był do gry gotowy.
Piękne dźwięki nam wygrywa,
z nim piękna muzyka jest możliwa.
(instrument muzyczny)

Jest to zespół niemały,
mogą w nim być skrzypce, a nawet organy.
Gdy wszyscy razem zaczynają grać,
to aż publiczność chce z foteli wstać.
(orkiestra)

Zna go każde w przedszkolu dziecko,
zawsze stoi przed swoją orkiestrą
i porusza drewnianą pałeczką.
(dyrygent)

Dyrygenta wszyscy się słuchają,
tylko na nią patrzeć mają.
Dzięki tej drewnianej pałeczce
wszystko uda się w każdej piosence.
(batuta)



13. „Jestem muzykaniem konszabelantem” – zabawa ze śpiewem.

Puść dziecku nagranie zabawy, wspólnie śpiewajcie i pokazujcie w jaki sposób gra się na instrumentach, o których mowa w piosence. Tu znajdziesz nagranie zabawy. <https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMY0> .

14. „Muzyka to coś wspaniałego” – słuchanie wiersza, zabawa z wykorzystaniem Księgi Emocji.

Przeczytaj dziecku wierszyk. Następnie wspólnie ułóżcie historyjkę znajdującą się w Księdze Emocji obrazkową i pasującą do treści czytanego wiersza. Poproś dziecko, aby odpowiedziało na kilka pytań.

Muzyka to coś wspaniałego

Dominika Niemiec

Dźwięki płyną bardzo leciutko
niby frunące ptaszki na wietrze,
ciekawo was, czego słucham?
Właśnie przysłuchuję się orkiestrze.
W tle brzmią grube trąby.
Słychać skrzypce, dzwonki i flety.
Mam na twarzy coraz większe wypieki.
Teraz partię solową mają klarnety.
Muzyka to coś wspaniałego
Orkiestra gra coraz głośniejsze,

czuję się podekscytowana.
Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,
chciałabym umieć tak grać sama.
Bo świat nut jest zaczarowany,
muzyka to coś wspaniałego.
Może wzruszać, albo zachwycać,
wzbudzić euforię w sercu każdego.

Zadaj dziecku pytania:

- *Jak myślicie, gdzie była dziewczynka?*
- *Czego słuchała?*
- *Jakie instrumenty grały w orkiestrze?*
- *Jak czuła się dziewczynka, słuchając muzyki?*
- *Jakie emocje może wywoływać muzyka?*
- *Co to znaczy być podekscytowanym?*
- *Co to jest euforia?*

15. „Taniec z chustami” – zabawa ruchowa przy muzyce klasycznej.

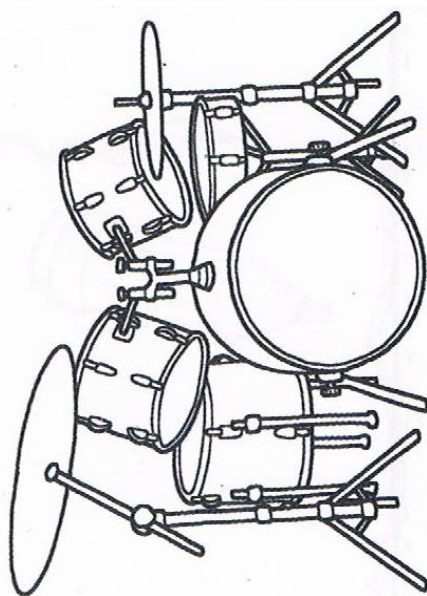
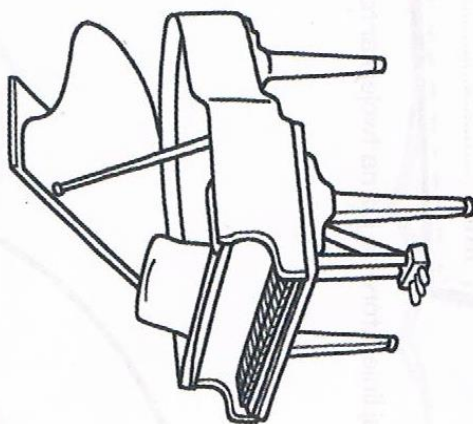
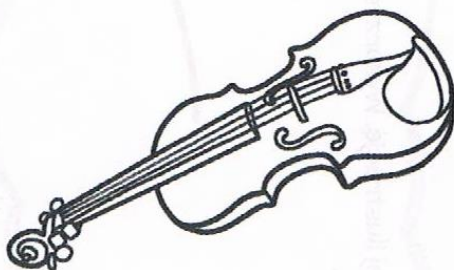
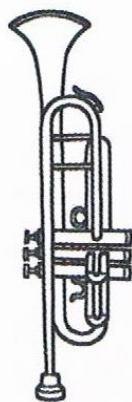
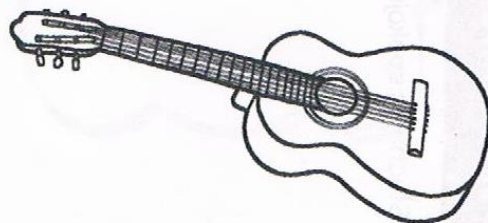
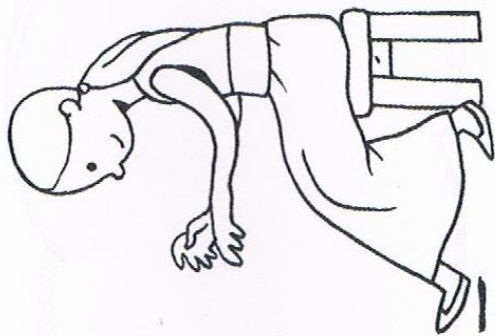
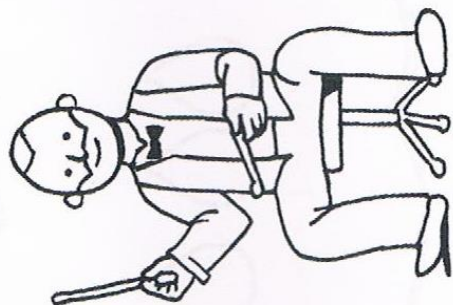
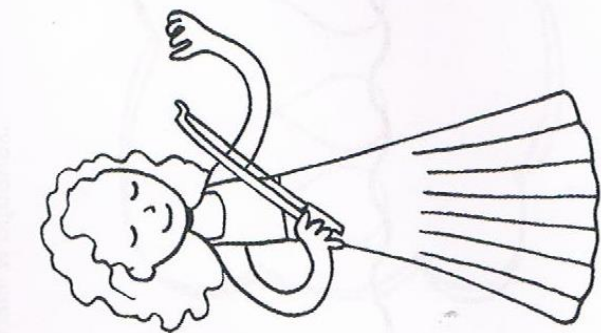
Zaproponuj dziecku zabawę przy muzyce klasycznej. Zaopatrzenie się w zwiewne apaszki i improwizujcie z dzieckiem do zaproponowanej prze zemnie muzyki. Możecie oczywiście wybrać inne utwory muzyki klasycznej, które lubicie.

- Piotr Czajkowski - Walc kwiatów z Dziadka do orzechów <https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

16. „Z wizytą w Filharmonii” – oglądanie filmu edukacyjnego.

Aby przybliżyć dzieciom trudny dla nich temat filharmonii zachęcam do obejrzenia filmu na temat Filharmonii Narodowej w Warszawie (można pominąć długi wstęp do filmu i rozpocząć oglądanie od 4 minuty nagrania) Znajdziecie go tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=4KQhnDaxhME> .

Połącz w pary muzyków z odpowiednimi instrumentami. Użyj różnych kolorów kredek. Nazwij instrumenty muzyczne i muzyków, którzy na nich grają.



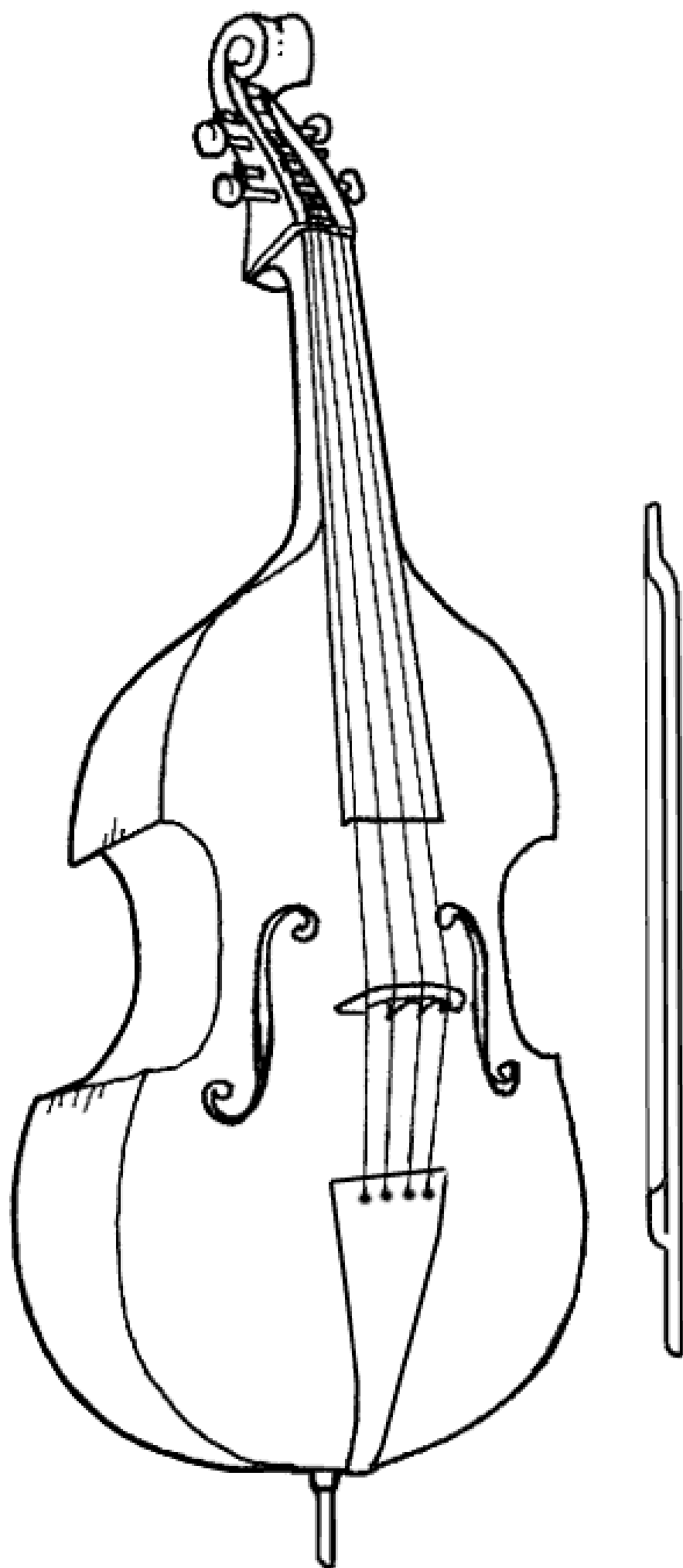
17. „Dyrygent” – układanie obrazka z części.

Wyjaśnijcie dziecku , że zadaniem dyrygenta jest kierowanie orkiestrą. Poproście dziecko, aby pokolorowało dyrygenta jak najładniej potrafi. Następnie potnijcie ilustrację na kilka części i poproście, aby dziecko ułożyło obrazek na nowo.



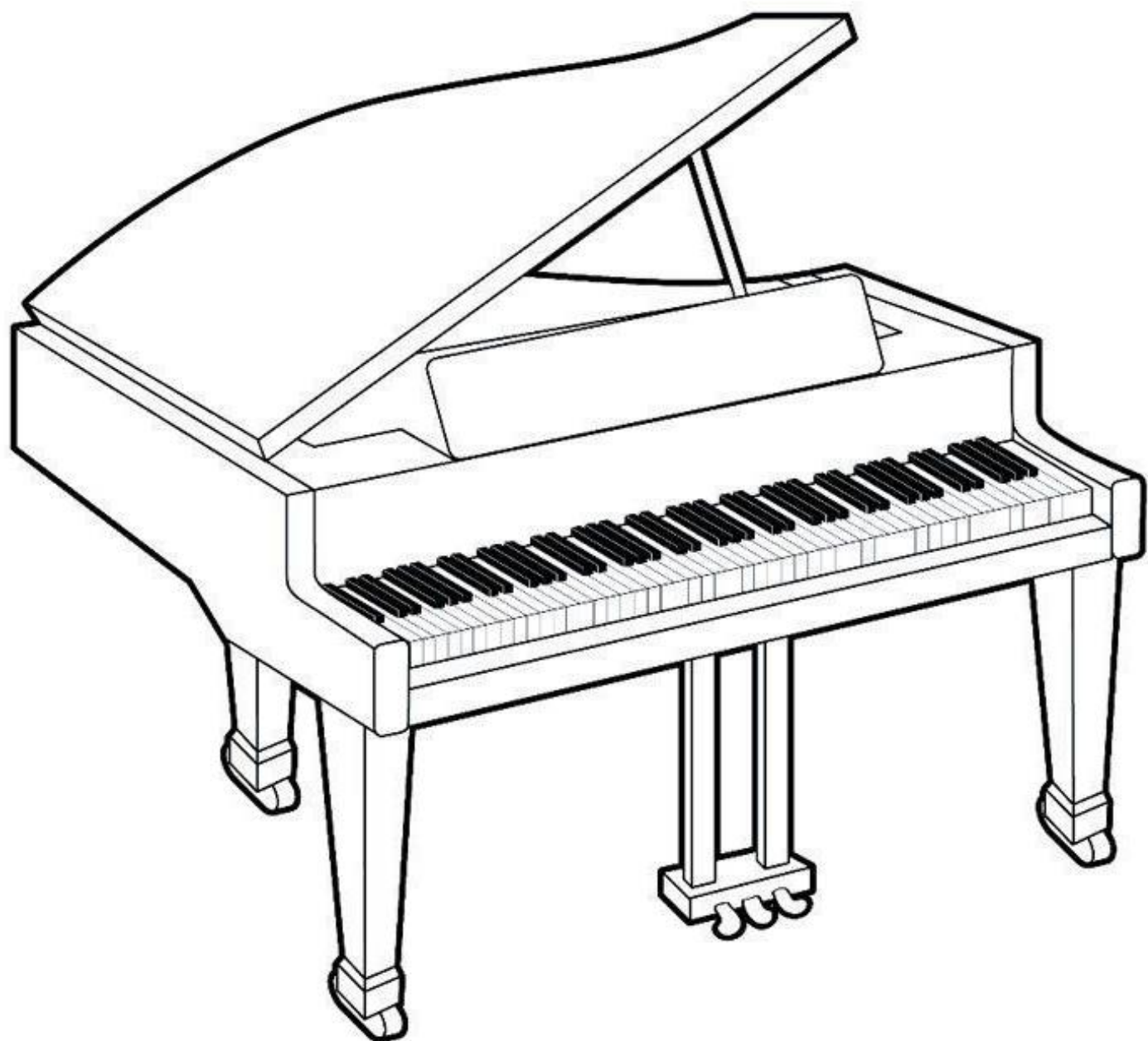
Instrumenty muzyczne do malowania farbami.



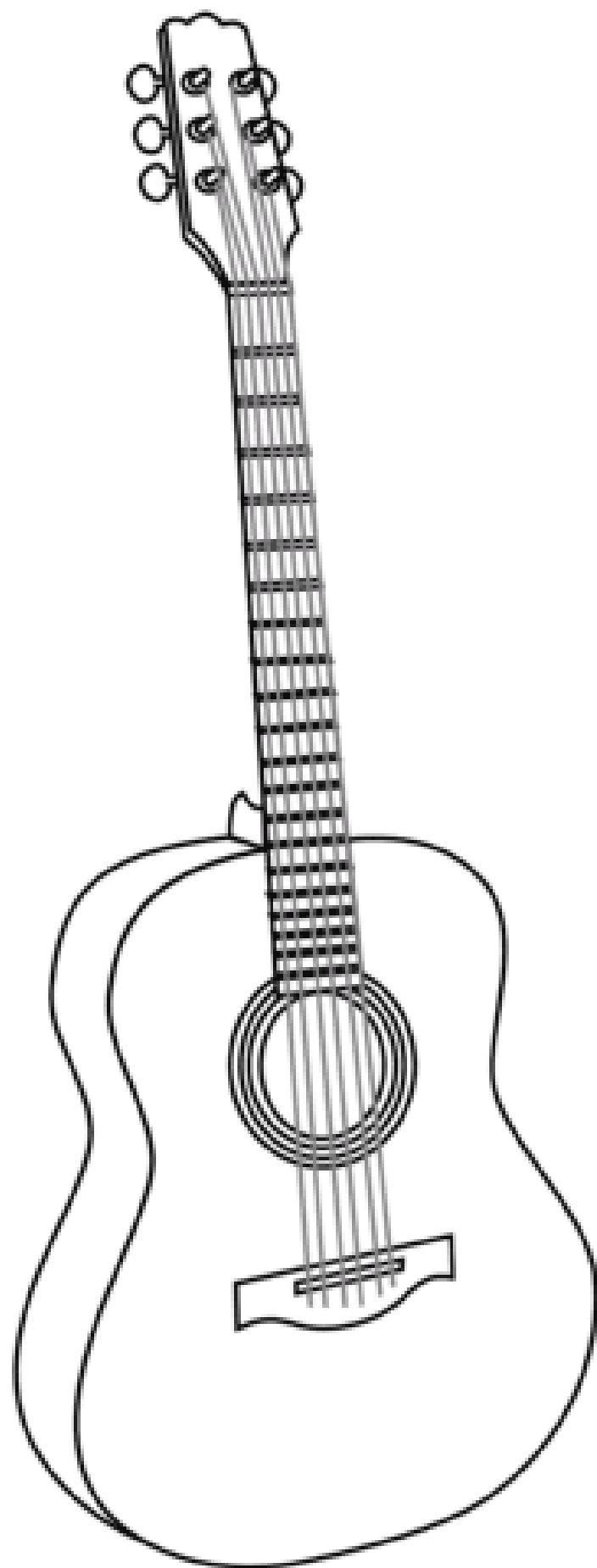


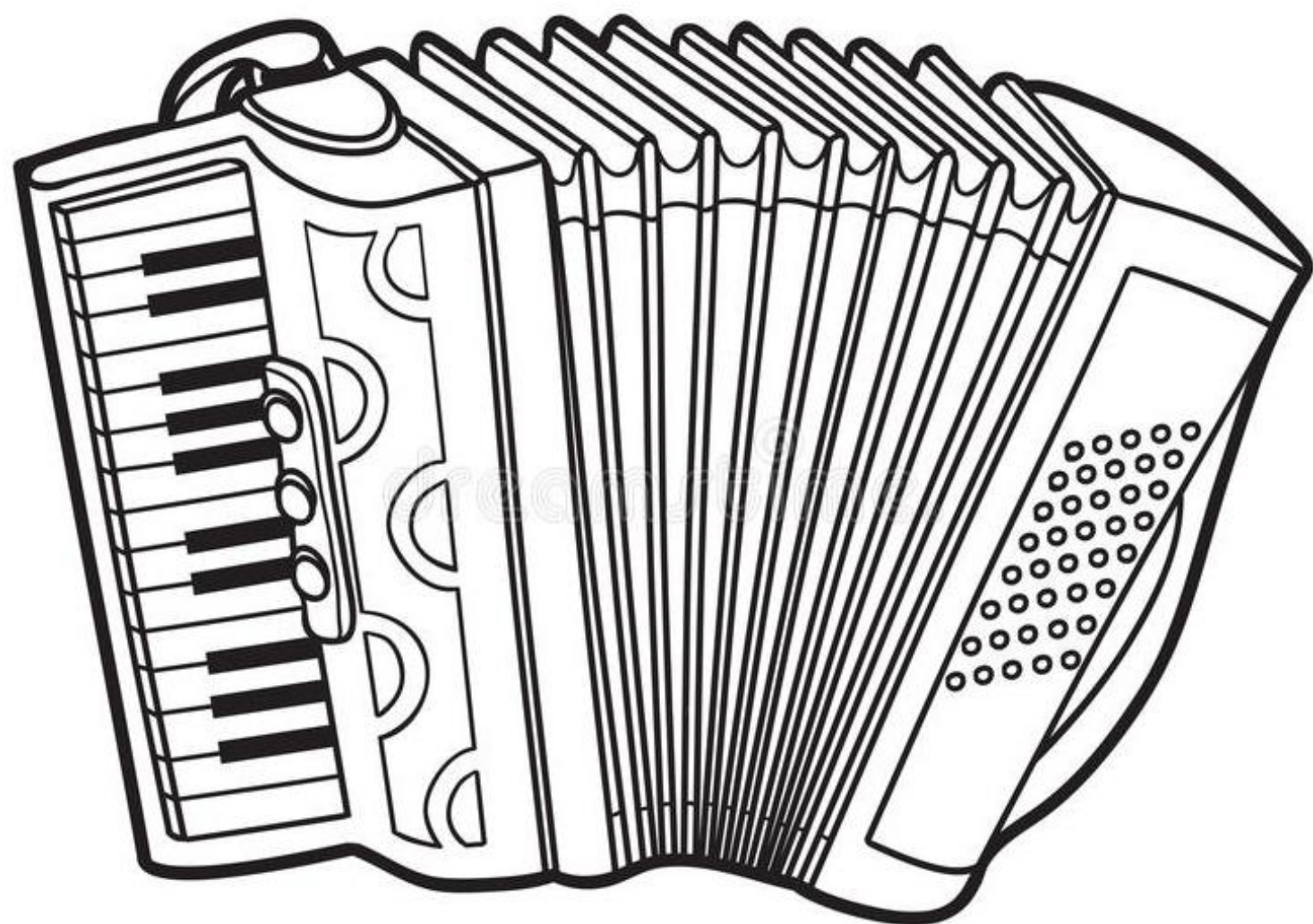












Szlaczki :)

1. Dokończ rysowanie wzorów w liniach.

