

## Drogie Przedszkolaki!

Witajcie moi drodzy w kolejnym już tygodniu naszych zdalnych zajęć. Mam nadzieję, że miło spędziliście czas Świąt Wielkanocnych. Bardzo dziękuję za wszystkie przesyłane zdjęcia. Sprawiają mi one dużo radości. Widzę dzięki nim, że jesteście zdrowi, dobrze się bawicie i że bardzo urosliście przez ten czas kiedy się nie widzieliśmy : )

Już nie mogę się doczekać kiedy się spotkamy!  
Serdecznie Was pozdrawiam i mocno, mocno ściskam!

### Temat tego tygodnia to: „Praca rolnika”

1. **„Z wizytą w gospodarstwie”** - Oglądanie ilustracji i rozmowa na jej temat.

Obejrzyjcie wspólnie obrazek przedstawiający gospodarstwo wiejski. Poproście, aby dziecko odszukało na ilustracji wszystkie zwierzęta i elementy znajdujące się na dole obrazka nazwało je. Wyjaśnijcie dziecku, kim jest rolnik.



2. **„Rolnik w polu”** – masażyk

Usiądź z dzieckiem na dywanie. Nauczcie się na pamięć rymowanki i naśludujcie tekst rysując wzory na plecach dziecka. Potem zmiana, dziecko rysuje na plecach rodzica.

Rolnik rano rusza w pole,  
Orać pługiem czarną rolę,  
Sieje zboże i buraki,  
Z których później są przysmaki.

*kroczymy palcami obu rąk po plecach z dołu do góry.  
rysujemy linie równoległe do linii kręgosłupa z góry do dołu,  
stukamy palcami po całych plecach,  
lekko masujemy dłońmi plecki.*

3. **„Zabawy zwierząt”** – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

Dziecko poruszają się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę zatrzymuje się, a rodzic mówi, co robi określone zwierzę i ile razy, np.

- Koza skacze tyle razy (klaszczy trzy razy, a dziecko tyle samo razy podskakuje w górę),
- Krowa kiwa głową tyle razy (klaszczy pięć razy, a dziecko tyle samo razy kiwa głową),
- Kura macha skrzydełkami tyle razy.....,
- Piesek obiega podwórko tyle razy.....,

- Konik wierzga tylnymi nogami tyle razy.....,
- Świnka wskakuje do błotka tyle razy ..... itd.

4. **„Rodzina Porażków”** – oglądanie filmu edukacyjnego nt. bezpieczeństwa w gospodarstwie. Obejrzyjcie wspólnie ten film: <https://www.krus.gov.pl/multimedia/video/animowany-film-edukacyjny-rodzina-porazkow/> .

Porozmawiajcie na temat prac wykonywanych w gospodarstwie i bezpieczeństwa na wsi. Pomocne mogą stać się pytania:

- *Czy byliście kiedyś na wsi, w gospodarstwie wiejskim?*
- *Jakie zwierzęta można tam spotkać?*
- *Na co trzeba zwracać uwagę, gdy podchodzi się do zwierząt?*
- *Jakie prace wykonuje się w gospodarstwie rolniczym?*
- *Czy praca rolnika jest zawsze bezpieczna?*
- *Czego nie mogą robić dzieci na wsi?*

5. **„Jarzynowy wóz”** – nauka piosenki . Posłuchajcie wspólnie piosenki którą tu znajdziecie:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka2aezmtr90>

Spytajcie dziecka: *Co wiózł wóz?*, *Jak możemy to nazwać jednym słowem?* Spróbujcie wspólnie nauczyć się tej piosenki.

### **„JARZYNOWY WÓZ”**

*ref. Jechał, jechał wóz,  
smaczne rzeczy wiózł,  
tur, tur, tur, turkotał,  
smaczne rzeczy wiózł.*

*I. Tu marchew czerwona,  
kapusta zielona,  
rzodkiewek czerwone kuleczki,  
w słonecznym kolorze słonecznik.*

*ref. Jechał, jechał wóz ...*

*II. Tu strączki fasoli  
i bobu do woli,  
szpinaku zielona tam góra,  
i burak pąsowy jak burak.*

*ref. Jechał, jechał wóz ...*

6. **„Czym nakarmię kota, a czym konia?”** – pogadanka na temat pożywienia dla zwierząt.

Spytaj dziecko:

- *O czym trzeba pamiętać, gdy ma się zwierzę?* nakieruj wypowiedzi dziecka tak, aby padła odpowiedź, że najważniejsze jest odpowiednie pożywienie.
- *Czy wszystkie zwierzęta możemy karmić w ten sam sposób?*

Przeczytaj dziecku wiersz, w trakcie czytania zadawaj mu pytania.

To jest Filik – kotek bury.  
Ma wąsiki i pazury.  
Dobry jest ten kotek Filik:  
chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.  
– Czy chcesz mleka, koguciku?



Lecz kogucik z kurką czarną  
na śniadanie jedli ziarno.

Zapytaj: *Jakie zwierzęta jedzą ziarno?* (kury, indyki, kaczki, gęsi)

Koło żłobu stoi konik.  
Filik ładnie się uklonił.

– Lubisz mleko? –

Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Zapytaj: *Jakie zwierzęta jedzą siano?* (krowy, kozy, owce, konie)

Do królika kotek poszedł.

– Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem:

chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

Zapytaj: *Jakie zwierzęta jedzą marchewkę?* (króliki, krowy, konie, kozy)

Przed gołąbkami Filik staje,  
słodkie mleko mu podaje.

– Wypij mleczko sam, Filiku,

ja mam groszek w gołębniku.

N. pyta: Co jedzą gołębie i inne ptaki?

Więc do krowki poszedł kotek.

– Czy na mleko masz ochotę?

– Nie, Filiku, bo ja przecież

jem zieloną trawkę w lecie.

Zapytaj: *Jakie zwierzęta jedzą latem trawę?* (krowy, kozy, owce, konie)

Koło furtki kózka biała  
także mleka pić nie chciała.

– Zabierz sobie kotku dzbanek!

Ja jem liście kapuściane.

Zapytaj: *Co jedzą kozy?* (siano, marchew, kukurydzę, groch)

Poszedł kotek do motyla  
i dzbanuszek mu nachyla.

Ale motyl tam na łące

pije z kwiatka sok pachnący.

Zapytaj: *Co jedzą motyle?* (nektar, pyłek kwiatowy, soczyste owoce, które spijają za pomocą trąbki)

Teraz kotek mleko niesie  
do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka gryzie orzech,

nie chce mleczka!

Zapytaj: *Co je wiewiórka?* (orzechy, ukryte w szyszkach nasiona drzew iglastych, nasiona drzew liściastych – żołądź, nasiona klonu, jagody, młode pąki, grzyby)

Wraca kotek.

Koło płotka na ścieżynce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

– Bury kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże, tak, jak kotki,

bardzo lubią mleczko słodkie!

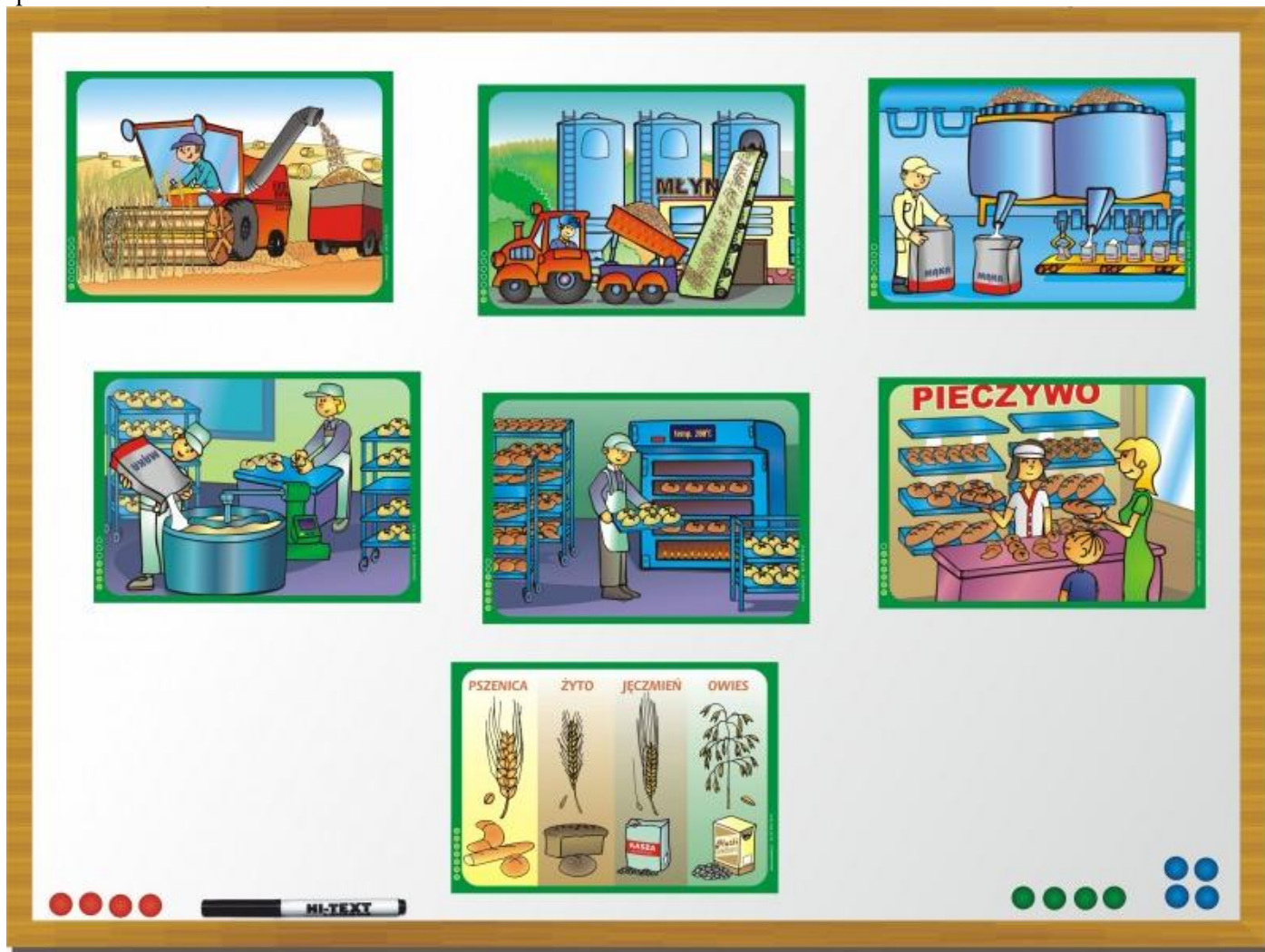
Zapytaj: *Co je jeż?* (owady, dżdżownice, żaby, małe gady, młode ptaki i myszy, ptasie jaja. Piją mleko matki – są ssakami. Nie można jednak karmić ich krowim mlekiem – choć bardzo go lubią, dostają po nim biegunki).

7. **„Co jedzą zwierzęta na wsi?”** - wykonanie zadania w Kartach Pracy

Aby podsumować wiadomości dzieci wykonajcie zadanie na str. 25. Należy połączyć zwierzęta wiejskie z pokarmami, którymi się żywią.

8. „**Jak powstaje chleb?**” – opowiadanie historyjki obrazkowej.

Obejrzyj wspólnie z dzieckiem historyjkę obrazkową na temat powstania chleba. Poproście dziecko, aby ją opowiedziało.



9. „**Pieczemy chleb**” – przygotowanie chleba do wypieku.

A może spróbujecie wspólnie upiec chleb. Przepis, który udostępniam pochodzi z moich materiałów do zajęć, jeśli posiadacie inny sprawdzony przepis to z niego skorzystajcie.

Potrzebne będą: 1 kg mąki, 2 saszetki suchych drożdży, litr wody, 2 łyżki cukru, 1,5 łyżeczki soli, otręby, pestki słonecznika, pestki dyni, masło do posmarowania foremek, duża miska, duża łyżka do mieszania, 3 prostokątne formy, ściereczka.

Wsypujemy do miski składniki: mąkę, drożdże, cukier, sól, pestki i wlewamy wodę. Dokładnie mieszamy łyżką wszystkie składniki. Smarujemy blachy masłem i wysypujemy je otrębami. Dokładnie wymieszane ciasto stawiamy w ciepłym miejscu i po (ok.) godzinie razem z dziećmi przekładamy je do wcześniej przygotowanych foremek. Chleb pieczemy się około godziny w temperaturze 180 C. Poczekajcie, aż chlebek wystygnie i SMACZNEGO!

10. „**Jak to się robi w piekarni?**” – oglądanie filmu edukacyjnego. Proponuję dla chętnych obejrzenie filmu nt.

produkcji chleba w piekarni. Znajdziecie go tu: [https://www.youtube.com/watch?v=kPhS\\_7ZgvoA](https://www.youtube.com/watch?v=kPhS_7ZgvoA)

W gotowych do wydruku materiałach znajdziecie również kolorowanki prezentujące pracę piekarza. Wystarczy wydrukować je dziecku i poprosić, aby starannie pokolorowało.

11. „**Jakie maszyny pomagają rolnikowi?**” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie zdjęć i doświadczeń dzieci. Kształtowanie umiejętności odpowiedzi na pytania.

Przeczytaj dziecku zagadkę, a potem pokaż ilustrację i przeczytaj kilka informacji na ich temat maszyn rolniczych.

- Jest to maszyna, która ścina zboże z pola i młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów) – **KOMBAJN ZBOŻOWY**  
Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.
- To zbiornik do przechowywania ziarna - **SILOS**

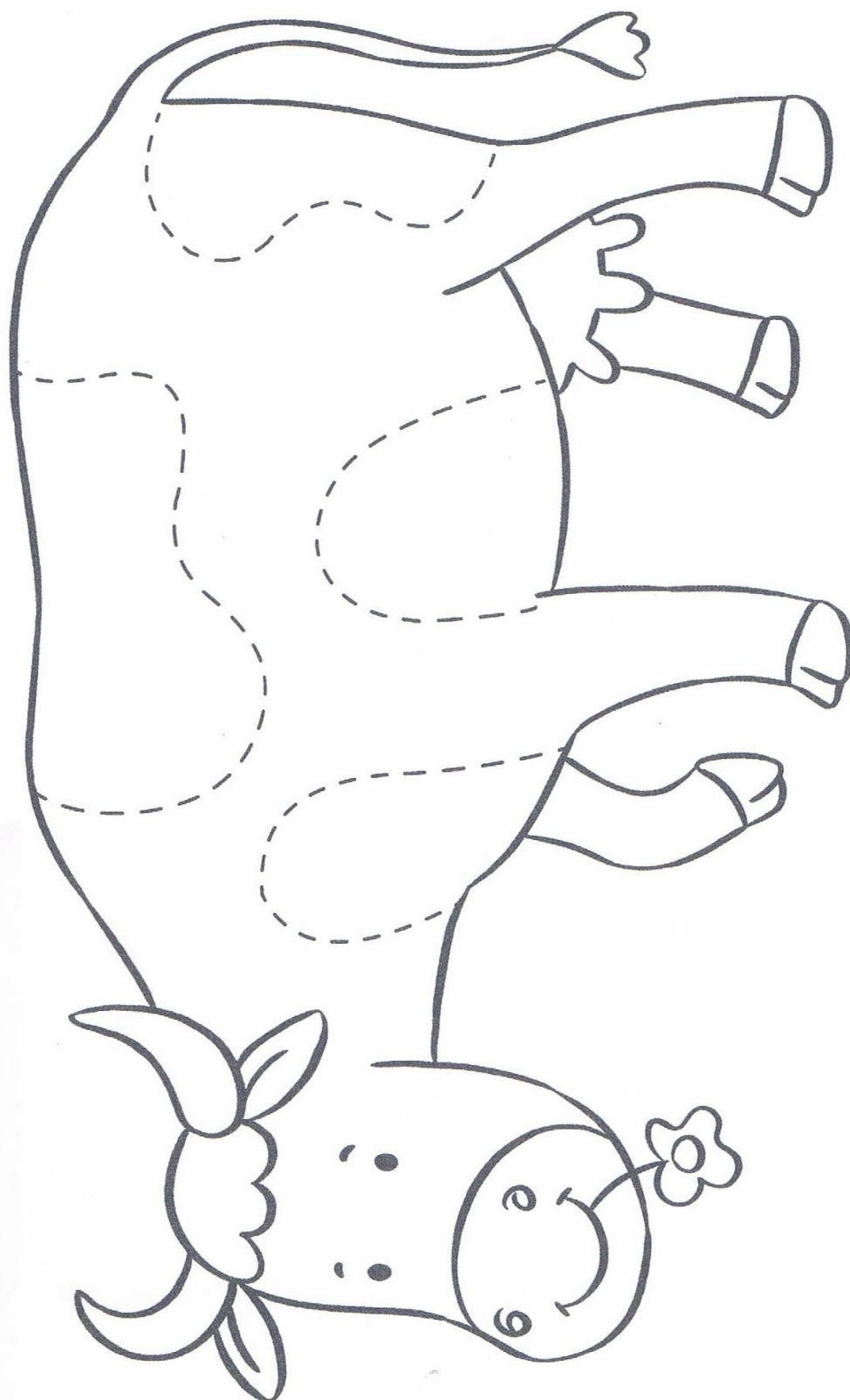
- Zanim ziarno trafi do silosa, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.
- Jest to duża maszyna wielofunkcyjna. Można podłączyć do niego inne urządzenia tj. pług, przyczepę, siewnik i wtedy wykorzystywać go przy różnych pracach – **TRAKTOR**
  - Ta maszyna służy do zbierania siana z pola i zwijania go w bele – **PRASA BELUJĄCA**
  - To narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona – **PŁUG**
  - To maszyna służąca do rozsiewania ziarna po polu – **SIEWNIK**





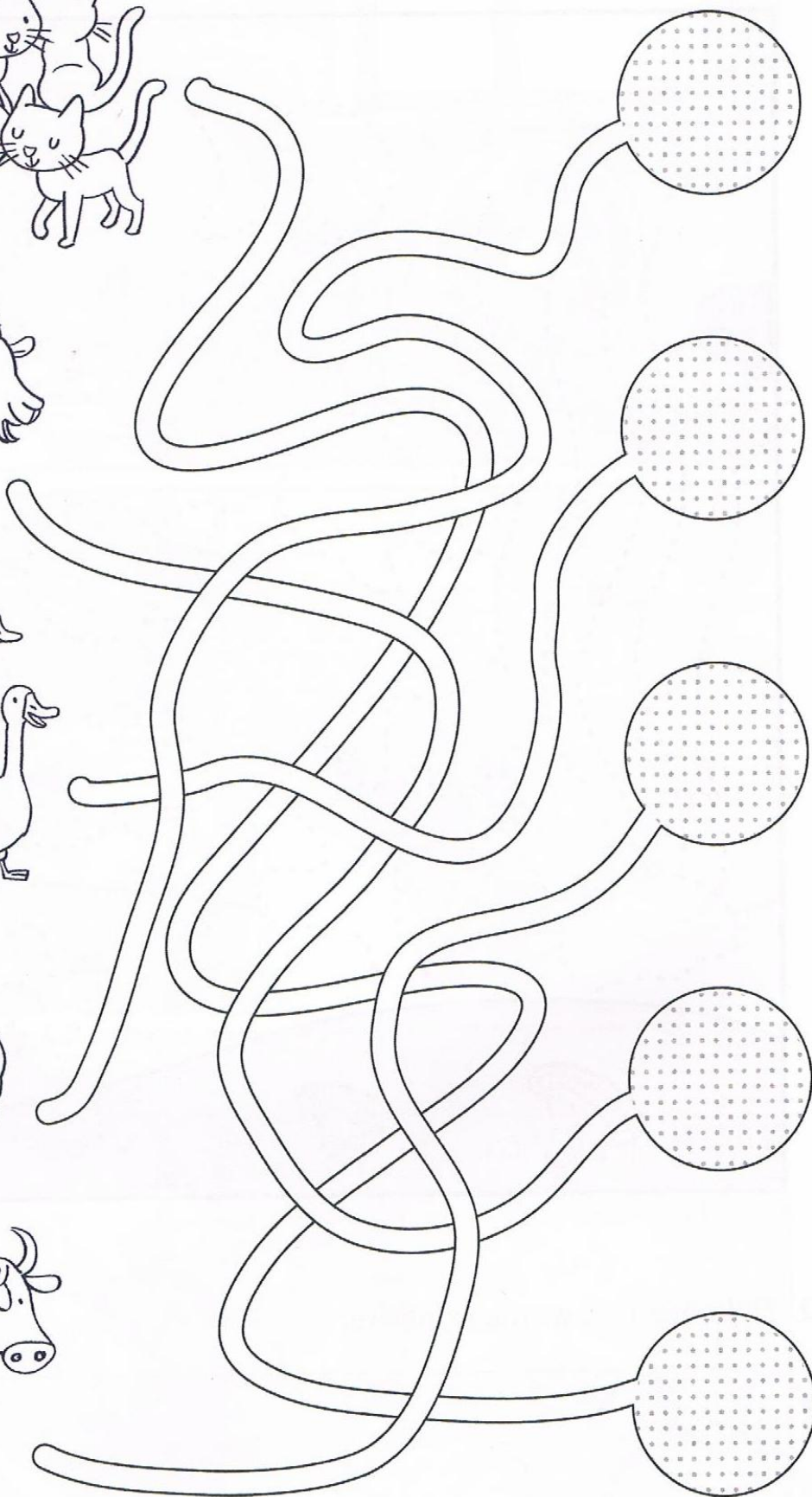
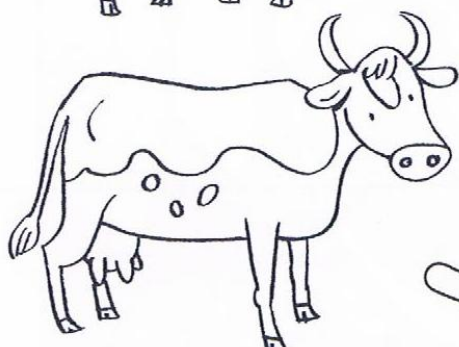
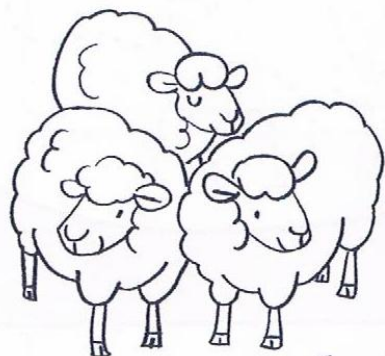
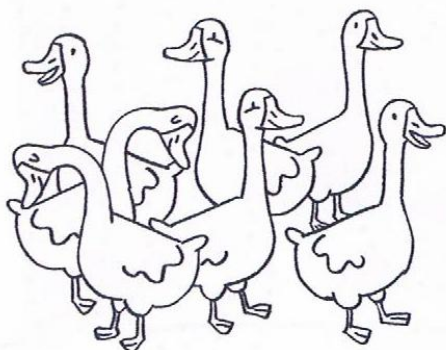
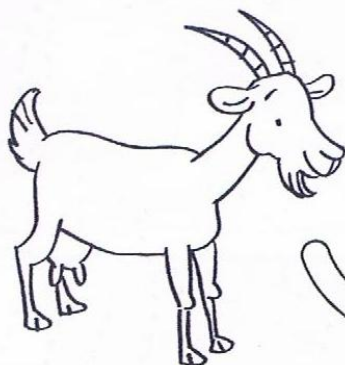
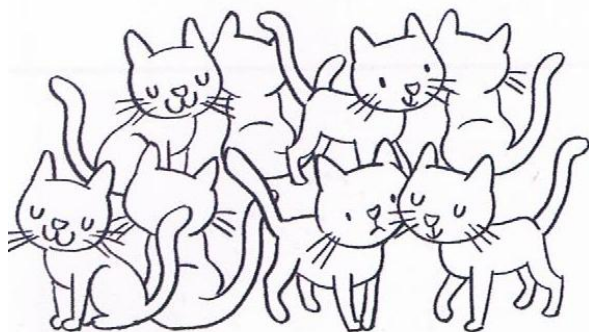
12. „Krowa” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem plasteliny.

Popraw po śladzie łątki na krowie. Pomaluj krowkę, a jej łątki wypełnij plasteliną. Możesz zrobić zaczarowaną, kolorową krowkę :)

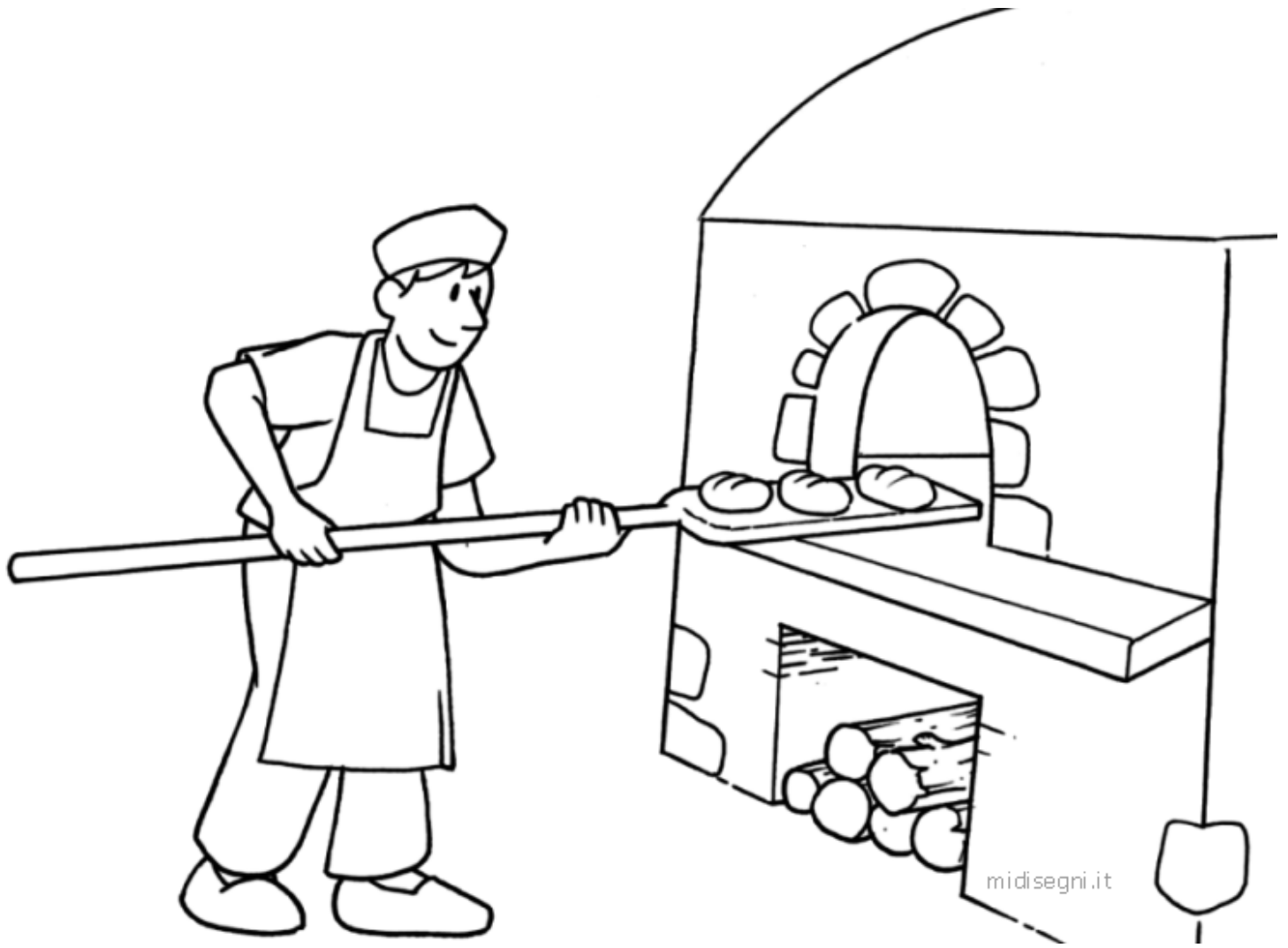


13. „Policzmy razem” – zabawa matematyczna.

Policz zwierzęta w każdej grupie. Poprowadź każde zwierzątko do kółeczka na końcu labiryntu, użyj różnych kolorów kredek. Narysuj w kółeczku tyle kresek ile jest poszczególnych zwierząt.









midisegni.it

