

Drodzy rodzice, kochane dzieci!

Witajcie w kolejnym już tygodniu zdalnych zajęć. Jak wiecie do 24 maja będziemy musieli zostać jeszcze w domu. Myślę, że mimo ogromu obowiązków i czasem trudnych sytuacji, dostrzeżemy wartość bycia razem. Wszyscy mamy wspaniałe rodziny, piękne, mądre dzieci, a przyroda wokół nas nastraja pozytywnie i pozwala radośnie rozpocząć nowy dzień!

Moje dzieciaczki kochane z przysyłanych przez Waszych rodziców zdjęć i filmów widzę, że bardzo urosliście i wspaniale się bawicie. Nie brakuje Wam też ciekawych pomysłów i figli - migli! Ciekawa jestem czy tęsknicie trochę za przedszkolem? Byłam w nim ostatnio za zgodą pani dyrektor na chwilkę i muszę Wam powiedzieć, że wszystkie zabawki pytały o Was bo bardzo za Wami tęsknią :) Przedszkole jest wspaniale udekorowane w związku z nową porą roku – wiosną, a ogród rozkwitł milionem stokrotek! Pani Basia i Grażynka dokładnie wyszorowały wszystkie zabawki i sprzęty w naszej sali, a panie Krysie i pani Karolinka z kuchni przygotowują nowe, wiosenne menu pełne nowalijek, zdrowych, kolorowych potraw i pysznych deserów! Teraz musimy mocno trzymać kciuki, żebyśmy mogli jak najszybciej spotkać się w naszym przedszkolu! Życzę Wam na ten tydzień dużo radości i wspaniałej zabawy. Dbajcie o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie zabaw. Pamiętajcie, że rodziców należy słuchać i codziennie mocno ściskać i całować!

Wasza pani Monika :)

Temat tego tygodnia to: „Polska to mój dom”

1. „Powitanka – rymowanka”- zabawa ruchowa z rymowanką.

Recytuj dziecku wierszyk i ilustrujcie ruchem jego treść.

Przywitalimy się wesoło,
ładne zróbmy koło.
Ręce w górę, ręce w bok.
Skok do tyłu i w przód skok.
Ta poranna gimnastyka
wszystkie zuchy dziś przywita.

*Machamy do siebie.
Rysujemy w powietrzu ręką koło.
Wysuwamy ręce do góry, a potem w bok.
Wykonujemy jeden skok obunóż do tyłu i w przód.
Wykonujemy trzy przysiady
Przytulamy się.*

2. „Katechizm polskiego dziecka” - nauka wiersza Władysława Bełza na pamięć.

Myślę, że wszyscy pamiętamy ten nieśmiertelny wiersz. Spróbuj nauczyć się go ze swoim dzieckiem na pamięć.

„Katechizm polskiego dziecka”

Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi. (swymi)
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia? (czym)
- Mą Ojczyzną.
- Czem zdobyta? (czym)
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Boga wierzę.

3. **„Kocham miejsce w którym mieszkam!”** – rozpoznawanie znanych i ważnych miejsc w swojej miejscowości.

Obejrzyjcie wspólnie zamieszczone przeze mnie zdjęcia, poproście dziecko, aby spróbowało je nazwać, zgadnijcie, które fotografie nie prezentują Gnojnika?





4. „Moja mała ojczyzna” – praca plastyczna.

Spróbujcie wyjaśnić dziecku co znaczy słowo „ojczyzna”? (wszystko wokół nas) Co dla nas jest „małą ojczyzną”? (dzieci wymieniają wszystkie elementy, które kojarzą im się z miejscem zamieszkania). Zaproponujcie dziecku wspólne rysowanie ulubionego miejsca w swojej miejscowości. Bardzo chciałabym, abyście narysowali swój dom!

5. „Ludzie do ludzi” - zabawa ruchowa.

Włączcie swoją ulubioną piosenkę i swobodnie poruszajcie się do jej dźwięków. Co jakiś czas zatrzymajcie muzykę i przywitajcie się ze sobą wybraną częścią ciała np. głowa do głowy, kolano do kolana, stopa do stopy, brzusek do brzuszka. Dzieci bardzo lubią tą zabawę, a przy okazji utrwalamy nazwy części ciała.

6. „Gdzie jest nasze przedszkole?” – zadanie z wykorzystaniem Karty Pracy str. 34

Spróbujcie z dzieckiem zaznaczyć na mapie Polski nasze przedszkole.

7. „Nasze symbole narodowe” – poznanie flagi i godła Polski.

Gorąco zachęcam do obejrzenia tego filmu, jest krótki ale bardzo pouczający:
<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

Każdy kraj ma swoje symbole narodowe. Polska ma swoją flagę....



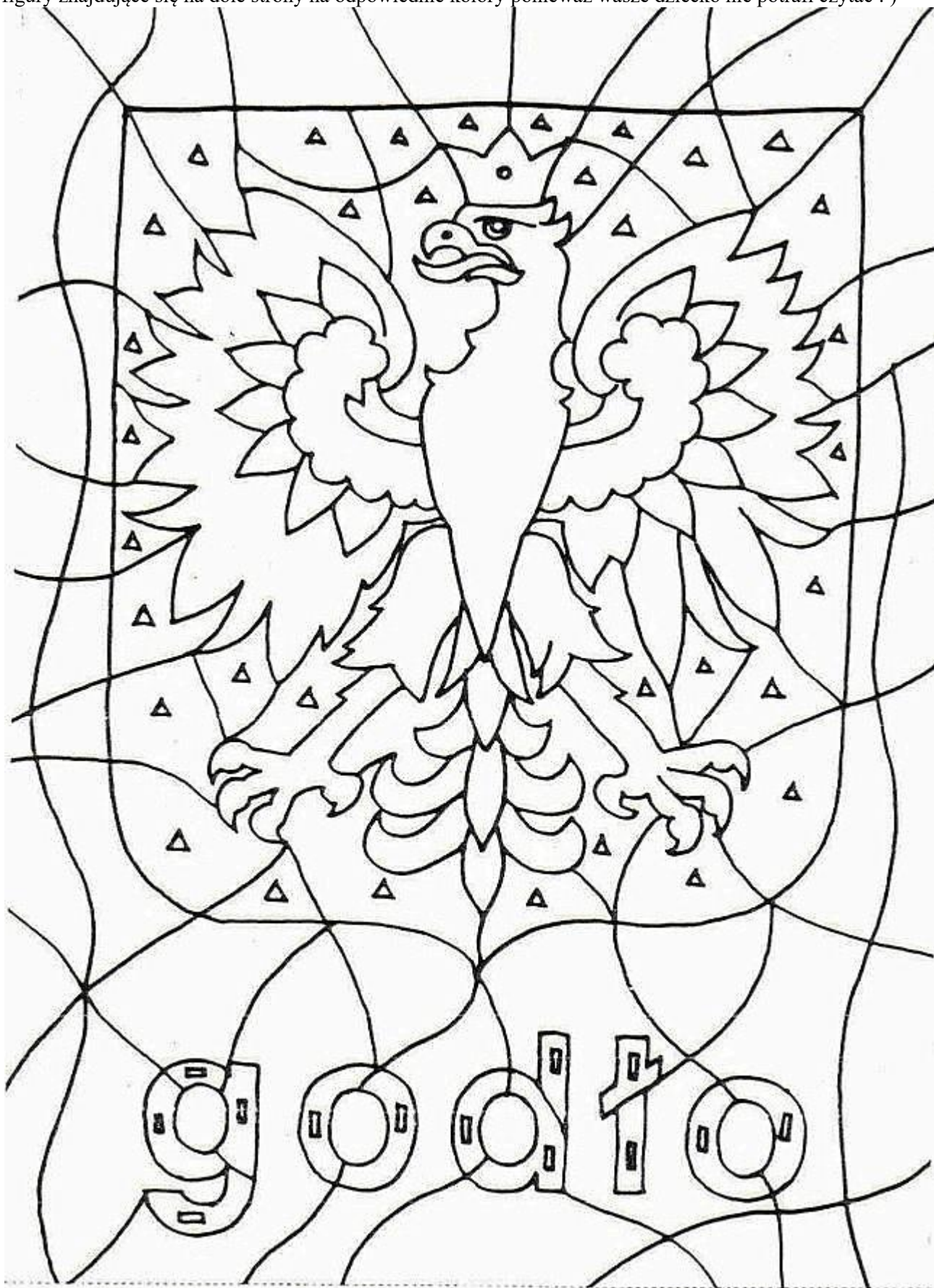
oraz godło....



i hymn narodowy „Mazurek Dąbrowskiego” – możeciego wysłuchać tutaj;
<https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywo0>

8. „Godło Polski” – kolorowanie wg. kodu

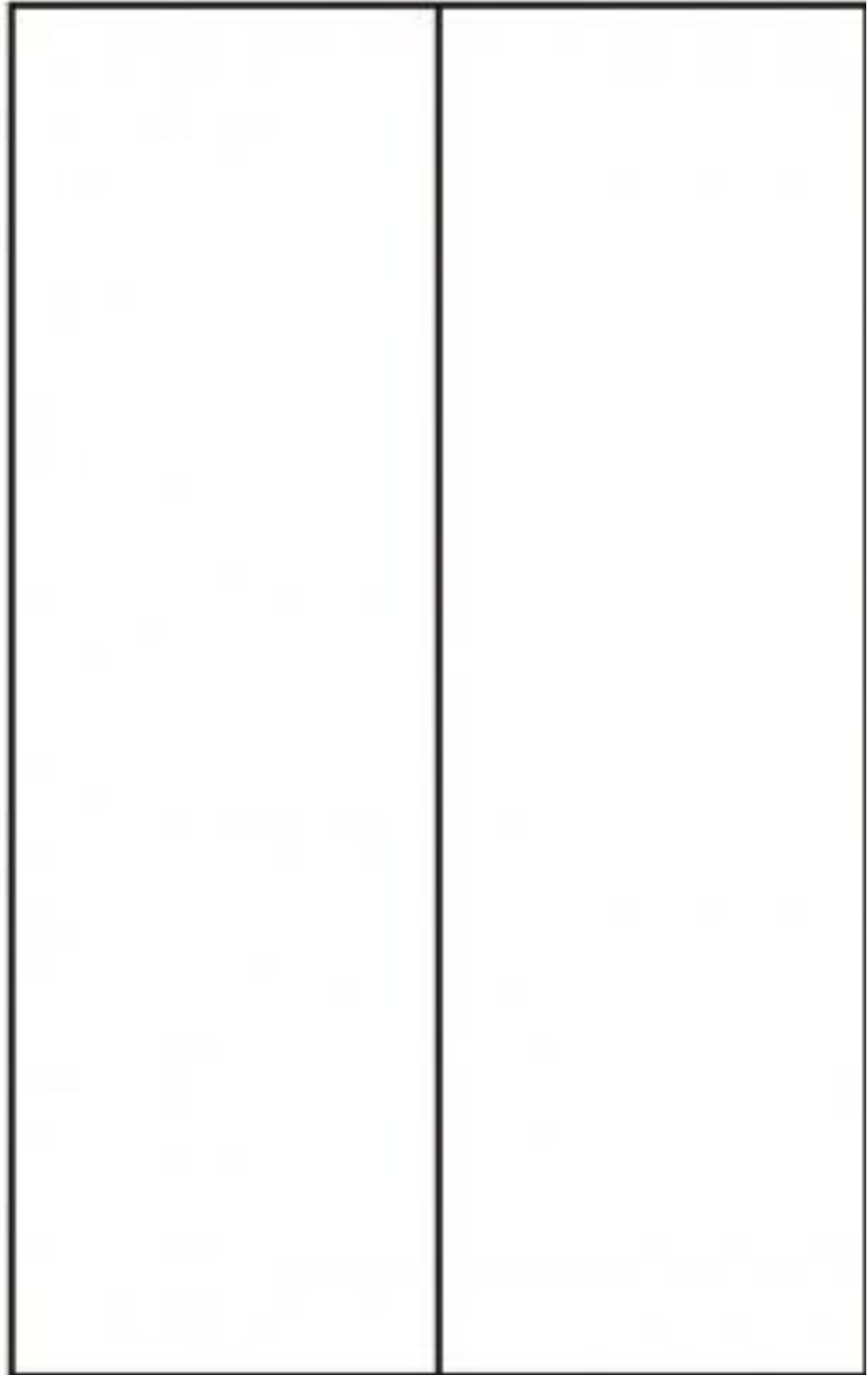
Zaproponujcie dziecku, aby samo spróbowało stworzyć godło wg instrukcji. Po wydrukowaniu karty pokolorujcie figury znajdujące się na dole strony na odpowiednie kolory ponieważ wasze dziecko nie potrafi czytać :)



Pomaluj: ○ – żółty △ – czerwony ▭ – czarny

9. „Flaga Polski” – zabawa plastyczna wg. pomysłu dziecka.

Zaproponujcie dziecku wykonanie flagi Polski. Może ono ma jakiś pomysł jak można to zrobić np. pomalować farbami, wykleić z papieru kolorowego. Pozwólcie dziecku wybrać jego ulubioną metodę. Następnie wycinajcie flagę i połączcie z patyczkiem do szaszłyków, rurką do napojów i flaga gotowa. Wybierzcie szablon, który bardziej Wam się podoba.



10. „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie” - słuchanie legendy o powstaniu Polski.

Przeczytaj dziecku krótki wierszyk. Poproś, aby dopasowało ilustracje do poszczególnych zwrotek wiersza.

„Legenda o Lechu, Czechu i Rusie.”

Zbigniew Dmitroca

W czasach, gdy wszędzie
Las gęsty rósł,
Żyli trzej bracia:
Lech, Czech i Rus.

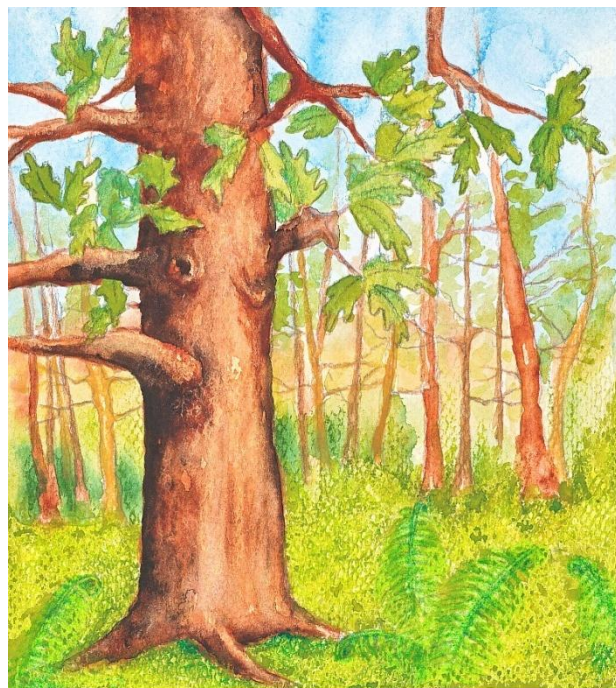
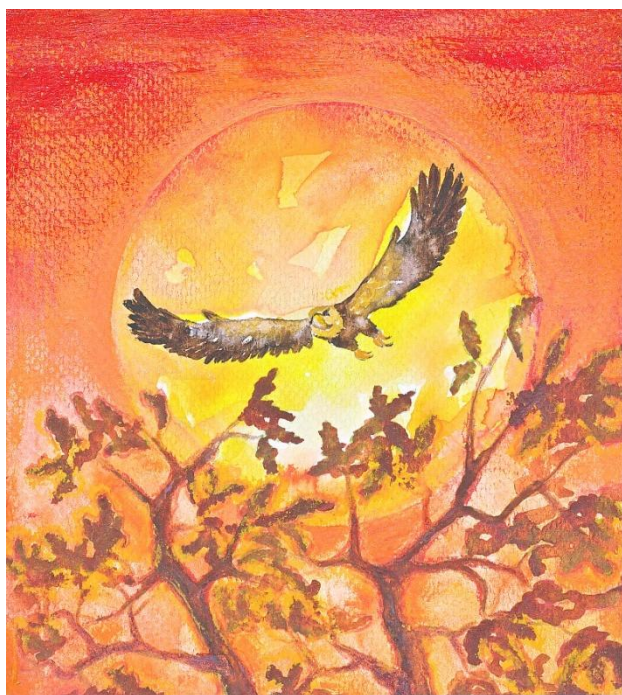
Pewnego razu
Bracia Słowianie
Ruszyli w drogę
Niespodziewanie.

Wiele tygodni,
Dni oraz godzin
Szukali ziemi
Dla swoich rodzin.

Lech raz popatrzył
Prosto przed siebie,
Białego orła
Ujrzał na niebie.

Powiedział braciom:
- To dobry znak,
Zostanę tutaj,
Gdzie mieszka ptak.

Tu, gdzie się gnieździ
Ten biały orzeł,
Moje rodzinne
Gniazdo założę.





11. „Wars i Sawa” – poznanie legendy o powstaniu Warszawy. Wykonanie zadania w Kartach Pracy na str. 33

Posłuchajcie legendy którą znajdziecie tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=lHmFohWOB1s> . Możecie także przeczytać ją dziecku jeśli posiadacie książkę o legendach polskich. Wyjaśnijcie dziecku, że Warszawa jest stolicą Polski. Następnie poproście dziecko, aby w swojej książeczce odszukało i skreśliło elementy, które nie pasują do Warsa i Sawy.

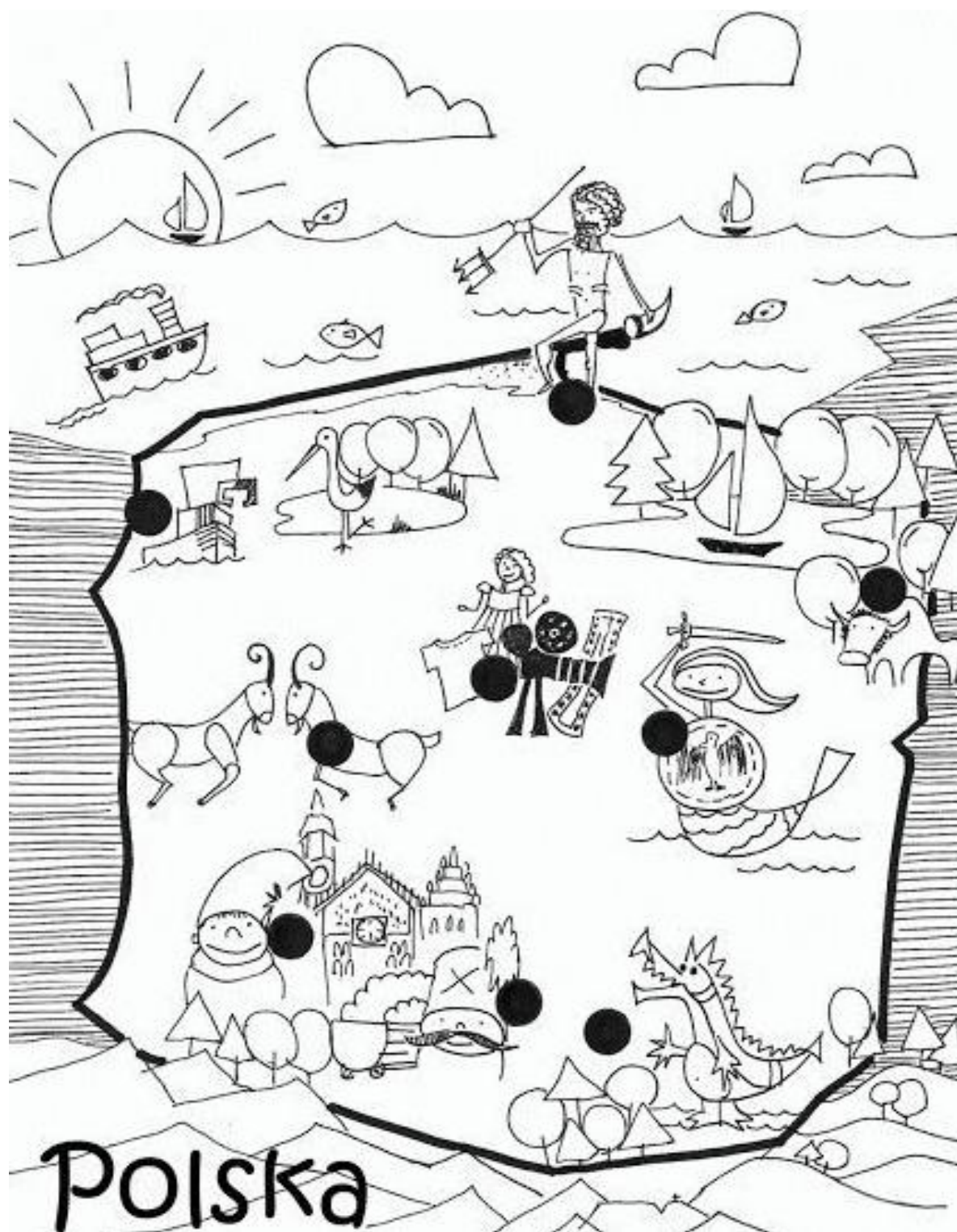
12. „Jesteśmy polką i polakiem” - nauka piosenki dla dzieci.

Nauczmy się refrenu piosenki

*Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty*

Posłuchajcie wspólnie piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>.

Na naszej wesołej mapie odszukajcie miejsca, o których opowiada piosenka. Poproście dziecko, aby pokolorowało mapę.

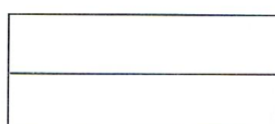
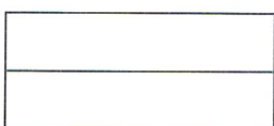
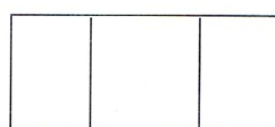
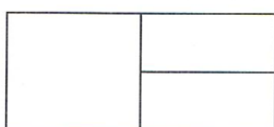


Połącz punkty tak, aby powstał kształt granic Polski. W odpowiednich miejscach pokoloruj góry i morze. Góry na kolor pomarańczowy, morze na niebiesko. Niebieską plasteliną zaznacz na mapie rzekę Wisłę. W ramce naklej napis POLSKA.



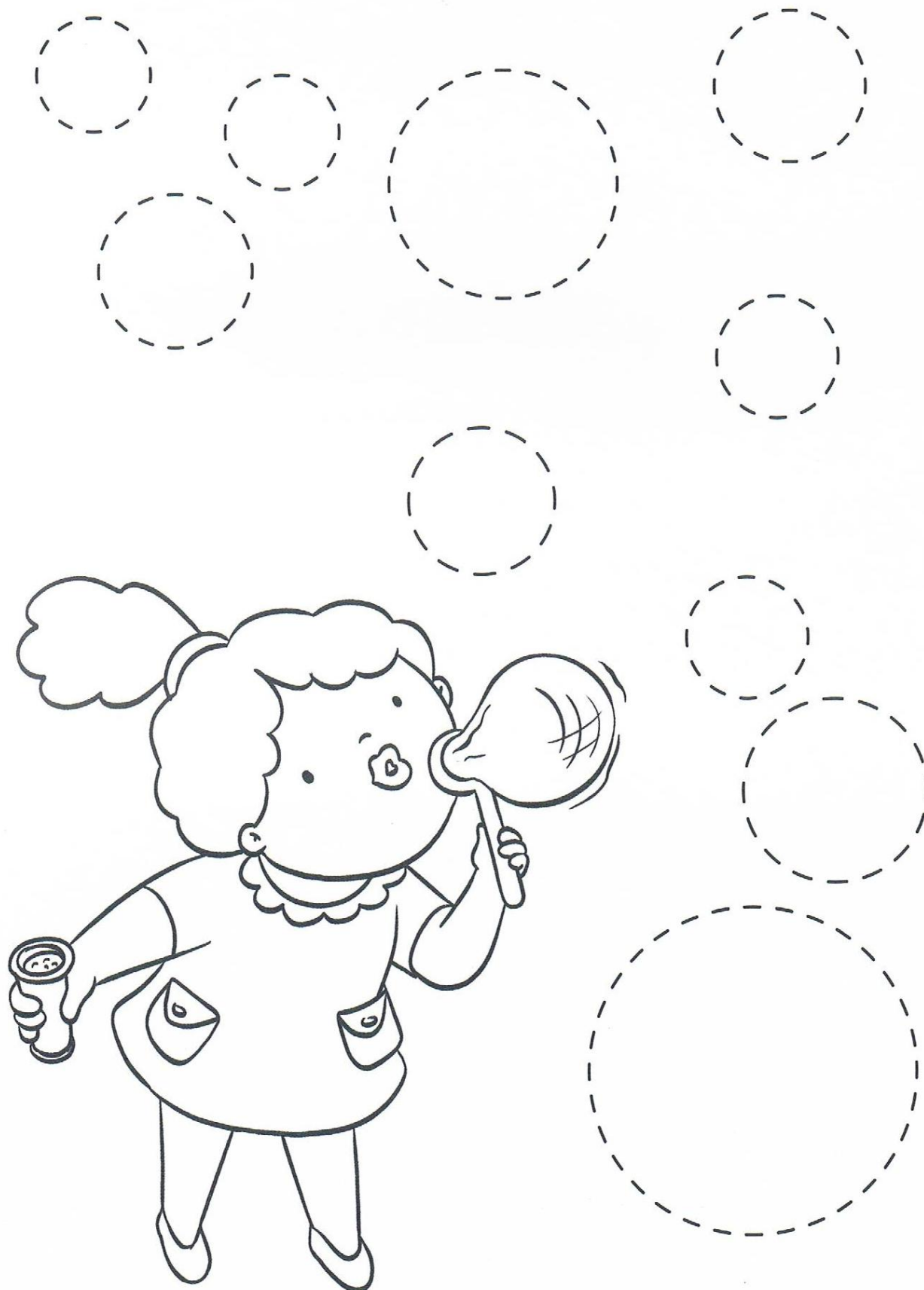
POLSKA

Pokoloruj tylko te flagi, które mogą być flagą Polski. W ramce narysuj tyle kresek ile flag Polski odnalazłeś.



Dziewczynki, a może wspólnie popuszczamy bańki mydlane w ogrodzie?

Narysuj bańki po śladzie. Pokoloruj obrazek.



Chłopców zapraszam do gry w piłkę!

Dopasuj piłkę do chłopca. Pokoloruj obrazek.

