

Drodzy rodzice i kochane dzieci!

Miło mi pisać do Was w tym szczególnym czasie poprzedzającym najważniejsze w roku Święta Wielkanocne! Trochę mi przykro, że nie możemy wspólnie cieszyć się i przygotowywać do tych radosnych świąt w przedszkolu.

Życzę Wam jednak, aby ten czas był wypełniony radością i miłością, której tak dużo daje nam Zmartwychwstały Jezus!

Drodzy rodzice spróbujcie mimo ogromu obowiązków włączyć Wasze dzieci w przedświąteczne porządki i przygotowania. Pomóżcie poznać im polskie zwyczaje i obrzędy. Cieszcie się ze wspólnie spędzonych chwil!

Kochane przedszkolaczki! Życzę Wam pięknie malowanych pisanek, słodkich, czekoladowych króliczków i głośno beczącego baranka w koszyczku, a także bardzo, bardzo mokrego śmigusa-dyngusa :)

Wasza pani Monika!

Temat tego tygodnia to oczywiście: „Wielkanoc!”

1. Słuchanie opowiadania pt: „Bajeczka wielkanocna”.

Przeczytaj dziecku opowiadanie. Poproś, aby uważnie słuchało ponieważ zadasz mu potem kilka pytań dotyczących jego treści!

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk–puk i przygrzewało mocno.

– Stuk–stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką

. – Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj, śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień–dzień, dzień–dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

– Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

*W Wielkanocny poranek
dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,*

*robiąc miny słodkie,
już wyjrzały z pączka,
siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc?
Starą wierzbę pytają.*

Zapytaj dziecko czy pamięta:

- Kogo obudziło wiosenne Słonko?

oraz

- Dlaczego Słońce ich obudziło

Obejrzyjcie wspólnie ilustracje, a potem wyjaśnij dziecku że:

- *Z gałązek wierzby z „kotkami” robi się palmy wielkanocne, które święci się na tydzień przed Świętami Wielkanocnymi, w Niedzielę Palmową.*

- *Kurczaki, Zajączki, Baranki, to symbole Świąt. Te zwierzęce postacie ozdabiają stół wielkanocny i wkładane są do koszyczka wielkanocnego. W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów.*





2. Jak wiemy piosenka jest dobra na wszystko. Słuchajcie z dziećmi muzyki. Proponuję nauczyć się piosenki pt: „Wielkanocne idą święta” , którą znajdziecie tu :) <https://www.youtube.com/watch?v=B3AVIa8MJbQ>

„Wielkanocne idą święta”

*Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach każdy zając pamięta.
Do koszyczka zapakuje słodczyce
i na święta ci przyniesie moc życzeń.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach i kurczątko pamięta.
W żółte piórka się ubierze, wesołe
wśród pisanek będzie biegać po stole.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach nasz baranek pamięta.
Ma na szyi mały dzwonek dzwiczący,
będzie dzwonił, będzie skakał po łące.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach każde dziecko pamięta.
Pomaluje jajka w kwiatki i w gwiazdki,
zrobi na pisankach śliczne obrazki*

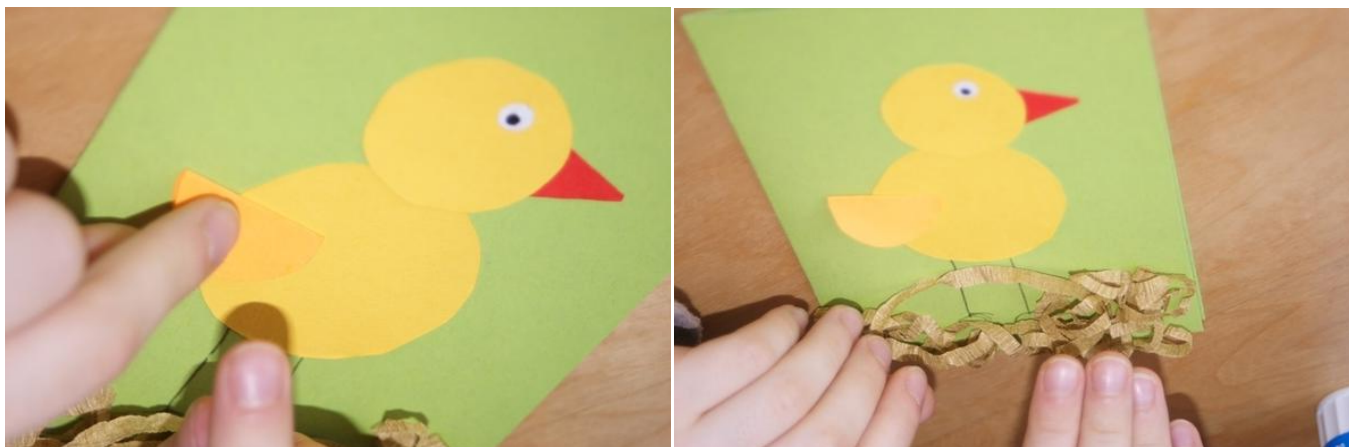
Fajną propozycją jest też piosenka pt. „Wielniany baranek” <https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ> oraz „Pisanki pisanki jajka malowane” <https://miastodzieci.pl/piosenki/pisanki-3/> .

„Co włożymy do wielkanocnego koszyczka?” Obejrzyj z dzieckiem ilustrację i poproś, aby dziecko wymieniło produkty, które wkładamy do koszyczka wielkanocnego. Spróbujcie podzielić ich nazwy na sylaby: np. pi-san-ki, za-ją-czek, ba-ra-nek itd.

Powiedz, co robią dzieci.



3. „Wielkanocna pocztówka” – Przypomnij dziecku, jak kiedyś gdy, nie było takiej techniki informacyjnej składano sobie świąteczne życzenia. Jeśli macie gdzieś schowane stare wielkanocne kartki świąteczne potnijcie je na kilka kawałków i pobawcie się w WIELKANOCNE PUZZLE. Spróbujcie wykonać z dzieckiem wielkanocną kartkę z kurczaczkiem metodą orgiami płaskie.



i gotowe

4. Możecie także wydrukować, wyciąć, złożyć na pół i pokolorować gotowe kartki świąteczne:



Wesołych Świąt



5. Układanie historyjki obrazkowej z wykorzystaniem Księgi Emocji.

Przeczytaj proszę dziecku wiersz pt. „Wielkanocne pisanki” i zadaj mu kilka pytań. Potem wspólnie ułóżcie historyjkę obrazkową w Księdze Emocji.

„Wielkanocne pisanki”

*Czekam na Wielkanoc, na czekoladowe króliczki i kurki.
A! I jeszcze czekam na słodkie mazurki.
A przy tym wszystkim jestem wyjątkowo zadowolona,
bo mama będzie na pewno niezmiernie zdziwiona,
gdy zobaczy przeze mnie samodzielnie przygotowane
pisanki i kraszanki, pięknie malowane.
Są w paski i w kropki, z kwiatkami i jednolite,
wszystkie mają na sobie wzorki znakomite.
Są przepiękne i w koszyczku czekają na święta.
Dzięki nim każdy będzie o tradycji pamiętać, by iść na wybitki.
Wielkanocne, kolorowe jajka zdobywać.
Zadowolona będę jeszcze bardziej, gdy będę w tej grze wygrywać.*

Jak się czuje dziewczynka, oczekując na Wielkanoc?

Co przygotowała na Wielkanoc?

Jak wyglądają przygotowane przez dziewczynkę jajka?

Wy tłumacz dziecku, co to są wybitki. Gra polegała na toczeniu, np. po stole, pisanek lub kraszanek tak, aby się ze sobą zderzyły. Te jajka, które zostały stłuczone, przechodziły na własność osoby, której pisanki czy kraszanki pozostały całe. Obiecuj, że gdy nadejdzie Wielkanoc wspólnie się w ten sposób pobawicie!

6. „Zabawy z pisanką”

A oto propozycje kilku wielkanocnych zabaw z jajkiem na wesoło (można użyć prawdziwych jajek, lub czekoladowych). Myślę, że umilą one wspólne chwile w czasie świąt!

- **WYBITKA** - polega na stukaniu się ugotowanymi jajkami. Wygrywa ten, czyje jajko się nie rozbije lub ucierpi najmniej, podczas wszystkich potyczek.
- **RZUCANIE PISANEK** - polega na rzucaniu do siebie (zatem parami) pisanek. Przy każdym rzucie, w którym uda się złapać jajko i nie spadnie na ziemię, para oddala się od siebie o jeden krok. Zabawa się kończy, kiedy pisanka wyląduje na ziemi.
- **PRZENOSZENIE JAJEK** - polega na przeniesieniu jajka na łyżce z jednego miejsca, do wyznaczonej mety. Urozmaiceniem może być slalom lub tor przeszkód.
- **SZUKANIE JAJEK** – poszukiwanie ukrytych jajek będzie ciekawie, jeśli dziecko dostanie wskazówkę w postaci zagadki. Do tego celu może służyć przygotowany słoik z zagadkami np. W tym miejscu jest zimno i na pewno znajdziesz tam mleko (lodówka).
- **NAJDALEJ** - uczestnicy zabawy stają w szeregu. Na znak toczą jajka po ziemi. Wygrywa osoba, której jajko potoczyło się najdalej. Dziecko może odliczyć odległość od startu do swojego jajka tiptopami.

7. „Śmigus – dyngus”

W Święta Wielkanocne nie możemy zapomnieć o lanym poniedziałku. Wyjaśnij dziecku na czym polega tradycja Śmigusa-dyngusa w Polasce. Obejrzyj z dzieckiem historyjkę obrazkową pt. „Przygoda wielkanocnego zająca” nawiązująca do tradycji śmigusa- dyngusa. Poproś, aby dziecko spróbowało ułożyć obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń i opowiedziało historię zajączka.





Pomocne mogą okazać się pytania:

- Dlaczego zając oblał wodą kolegę?,
- Jak myślisz, co było dalej? ,
- Dlaczego zając leży w łóżku?,
- Co spowodowało, że się rozchorował?,
- Dlaczego zając trzymający marchewki ma spuszczone uszy i smutną minę?,
- Czy w lany poniedziałek można oblewać innych wodą z wiadra?,
- Dlaczego nie powinno się tego robić?,
- Czy waszym zdaniem tradycja oblewania wodą jest zabawna?,
- O co trzeba zadbać, aby dla wszystkich było to przyjemne?.

**PRZYPOMNIJ DZIECKU, ŻE W LANY PONIEDZIAŁEK NALEŻY PAMIĘTAĆ
O BEZPIECZEŃSTWIE!**

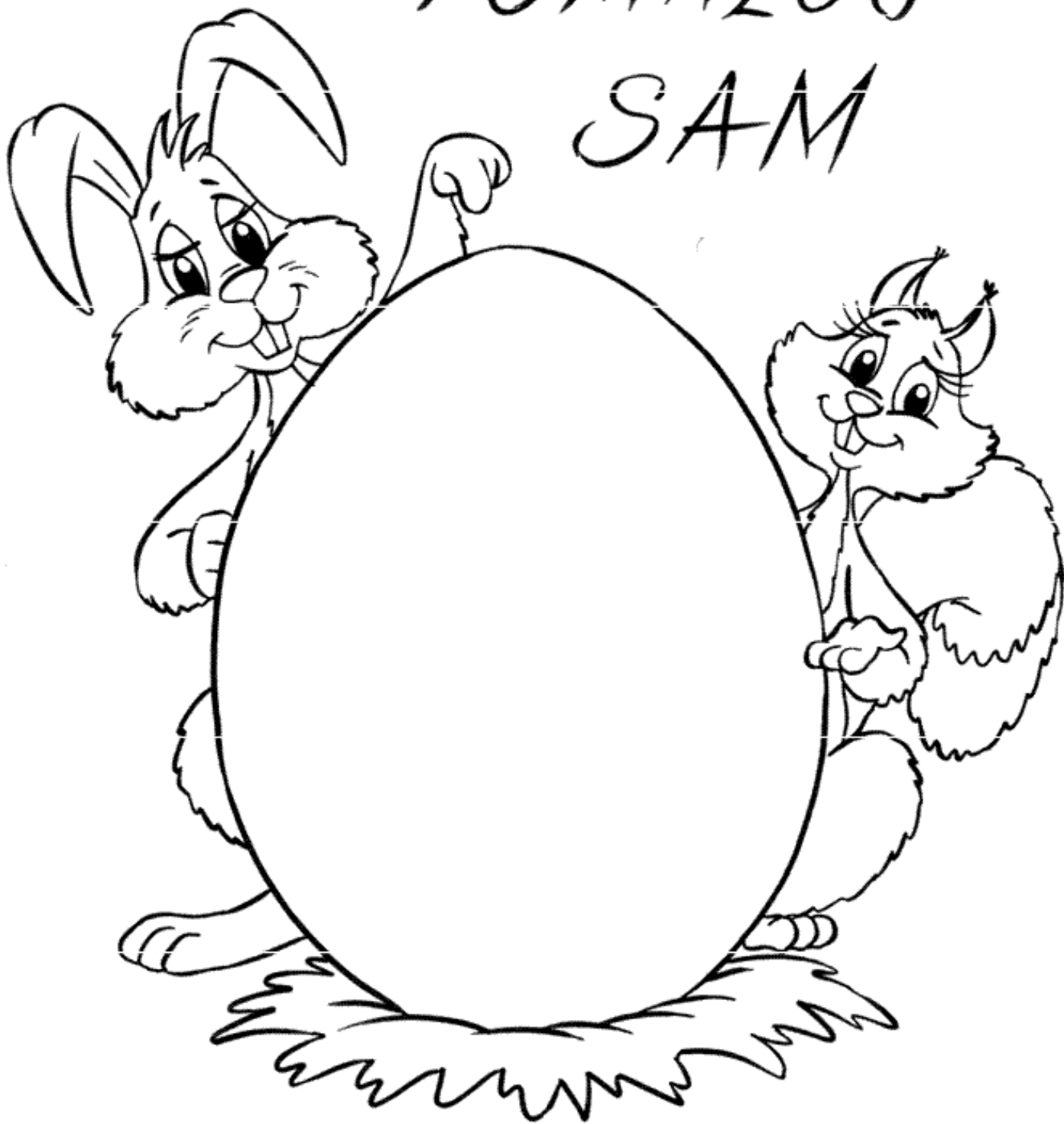
8. A teraz UWAGA! „Zagadki wielkanocne” ;)

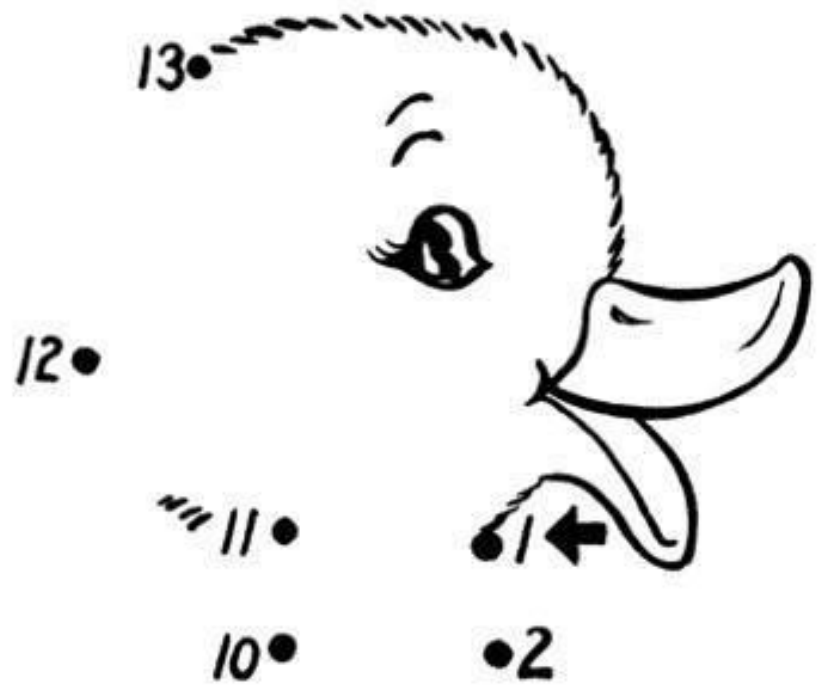
- Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie.
Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to... (bazie)
- Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka.
Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. (kurczak)
- Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.
Mogą też być czekoladowe to ... (zające)
- Wełniane ma trzewiczki, wełniane rękawiczki. (baranek)

9. Wypełnijcie zadania w **Kartach Pracy Czterolatka str: 22, 23 i 24.**

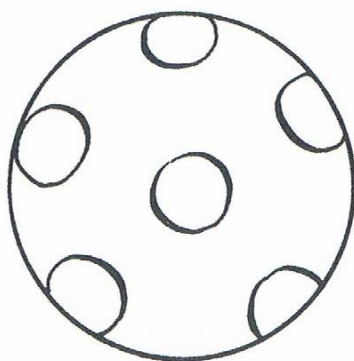
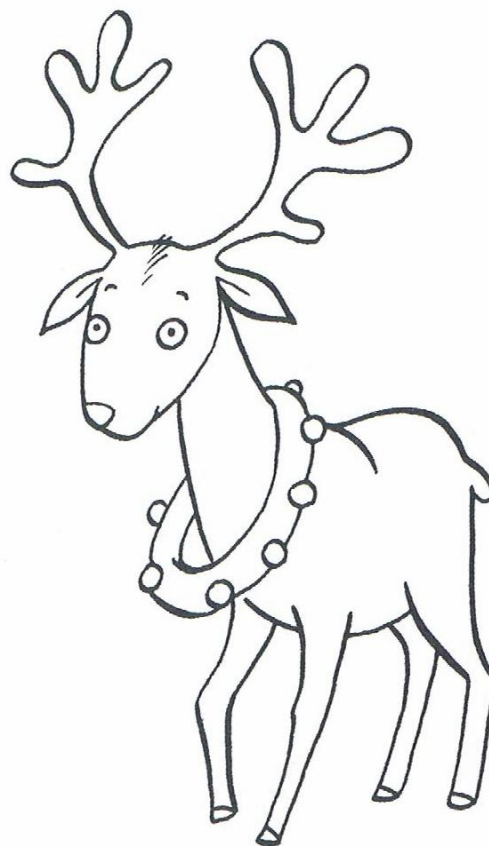
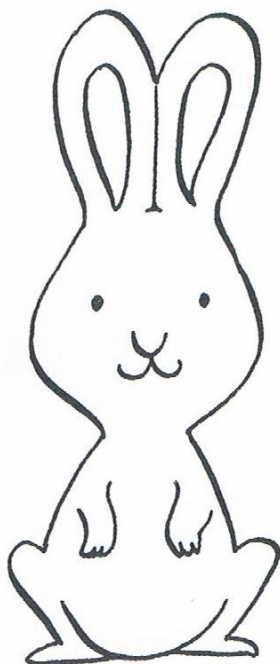
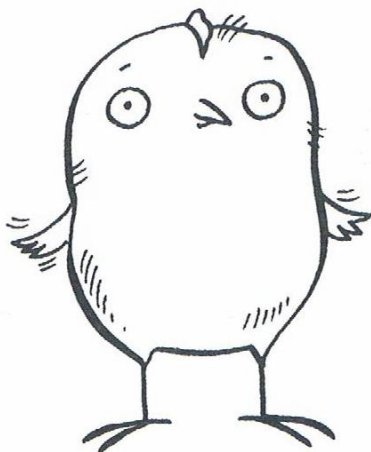
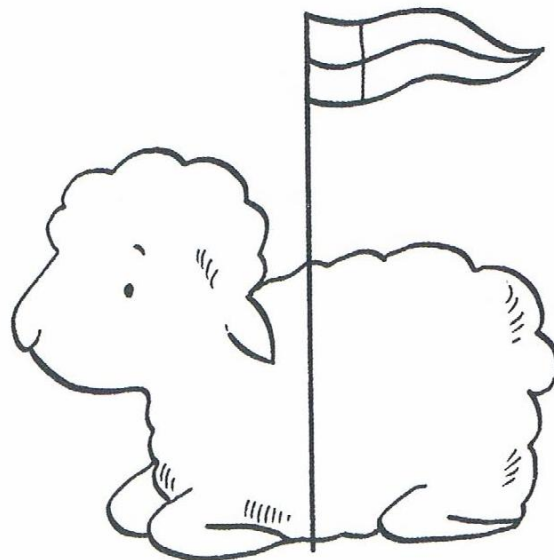
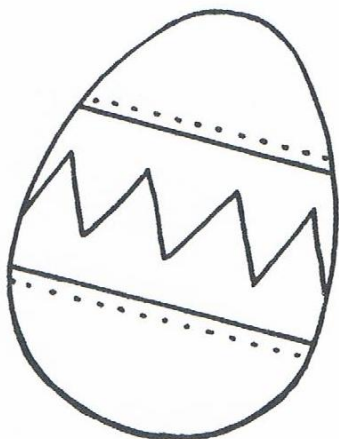
Przesyłam również gotowe do wydruku Karty Pracy.

POMALUJ
SAM

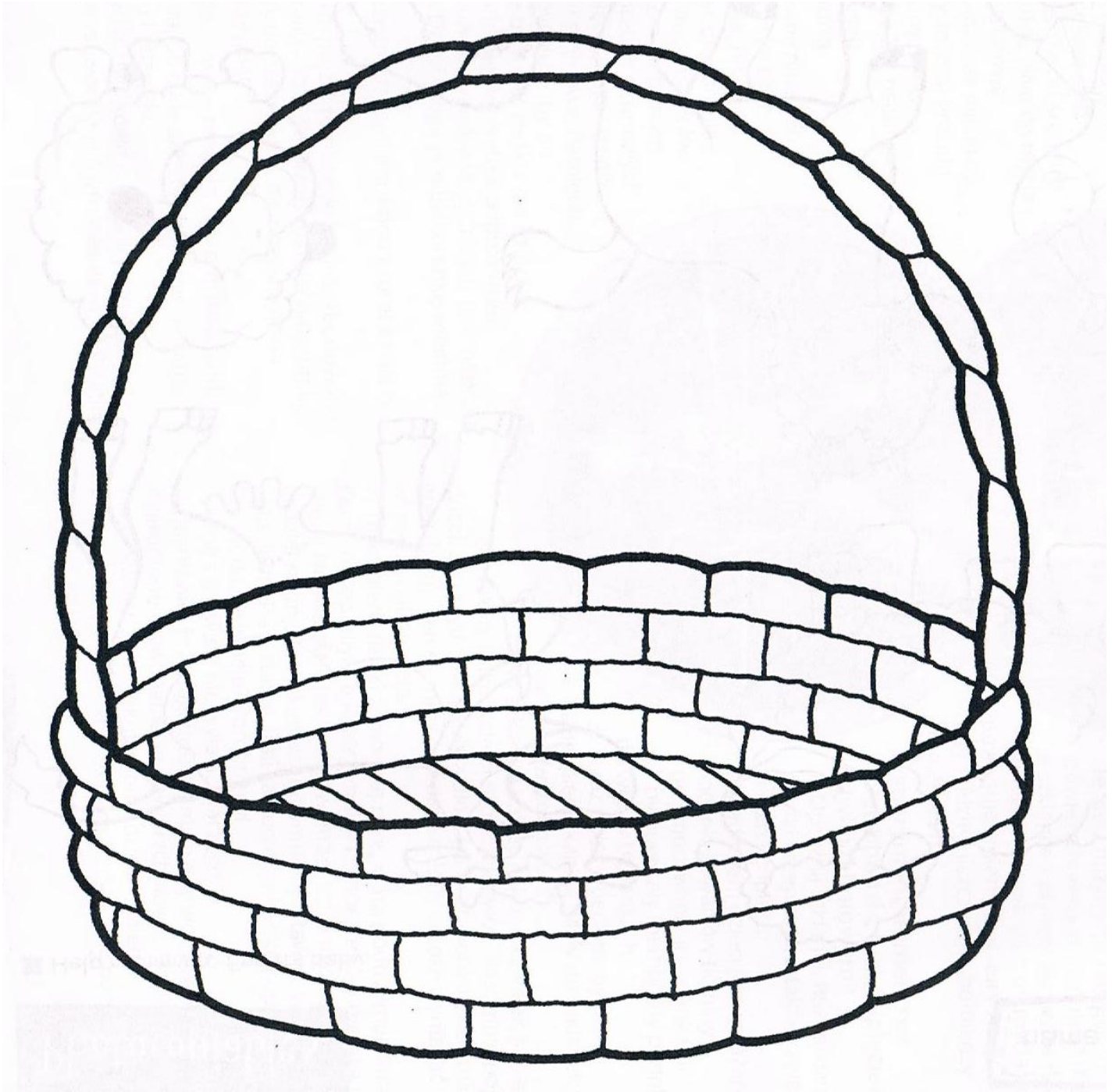




- Pokoloruj obrazki związane z Wielkanocą.



Z pomocą rodziców możesz je wyciąć i umieścić w koszyczku wielkanocnym. Ozdób swój koszyczek tak, aby był jak najładniejszy!



Policz kurczaczki znajdujące się na ilustracji. Pokoloruj obrazek kredkami lub farbami. Co to za ciasto? Czy znasz jeszcze inne wielkanocne ciasto?



