

Kochane Dzieci! 😊

Piszemy do Was my, Wasze wychowawczynie: pani Zuzia i pani Ela. Nadszedł taki czas, że ze względu na Wasze bezpieczeństwo nie możemy spotkać się z Wami w naszym przedszkolu. Jak co dzień rano wejść z uśmiechem na salę, wspólnie bawić się, pracować, poznawać ciekawe rzeczy, spacerować po okolicy i bawić w ogrodzie. Ale nie martwcie się, nie zapomnieliśmy o Was. Mamy nadzieję, że niedługo znowu się zobaczymy i wrócicie do ulubionych kolegów i zabawek.

ŻYCZYMY WAM UDANYCH ZABAW W DOMU Z KOCHANYMI RODZICAMI I RODZENIEM.

Drodzy Rodzice!

W związku z zaistniałą sytuacją chcemy zaproponować dla Waszych dzieci zabawy i inne formy aktywności, które będzie można realizować dowolnie według Państwa uznania. Mamy na uwadze dobro i wszechstronny rozwój dziecka. W każdym tygodniu zgodnie z naszym planem pracy i realizacją programu będziemy zamieszczać propozycje do wykorzystania w czasie zabaw z dzieckiem. Wiemy, że jesteście Państwo kreatywni i na pewno nie zabraknie Wam wspaniałych pomysłów na zabawę z dzieckiem. Pomyślcie o stworzeniu galerii prac plastycznych dziecka lub wspólnym śpiewaniu. Rozbudzajcie ciekawość świata poprzez zabawy konstrukcyjne, plastyczne, gry planszowe, układanie puzzli, opowiadanie, czytanie, rozmowy; włączajcie w prace domowe. Dzieci bardzo to lubią. Pomóżmy im przetrwać ten trudny dla nas Wszystkich czas. 😊

W tym tygodniu realizujemy temat „Witaj, wiosno!”

Propozycje do realizacji:

1. Słuchanie opowiadania „Chomik szuka wiosny”

CHOMIK SZUKA WIOSNY

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.

– Zimno – mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate wierzbowe kotki.

– Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik.

– Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przeływały małe chmurki.

– Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna z chmurek zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

– Brr... – skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

– Może widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dalej szukać wiosny.

W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

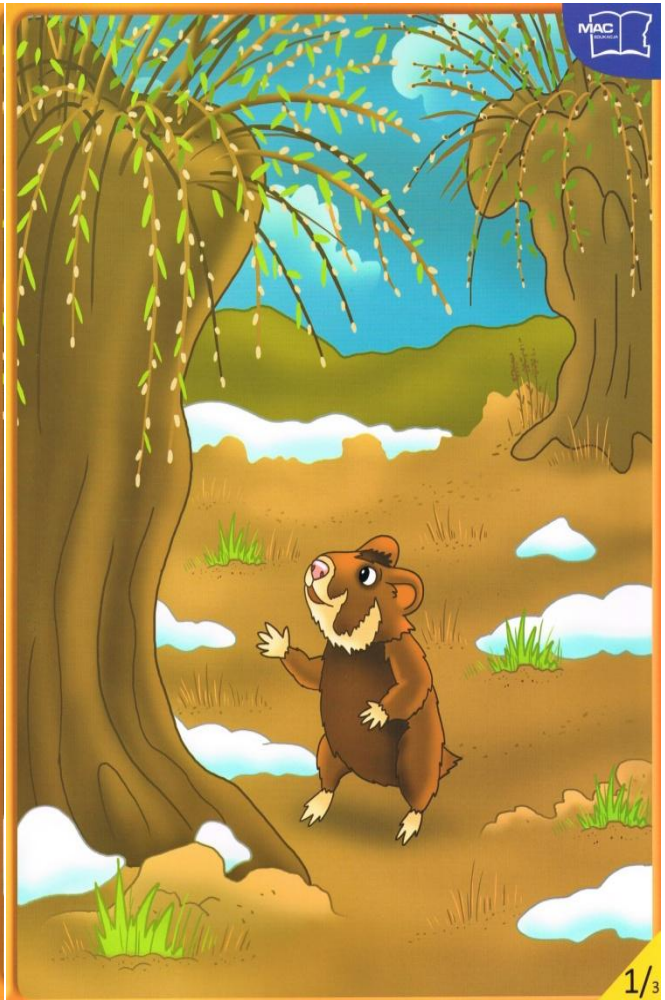
– Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika

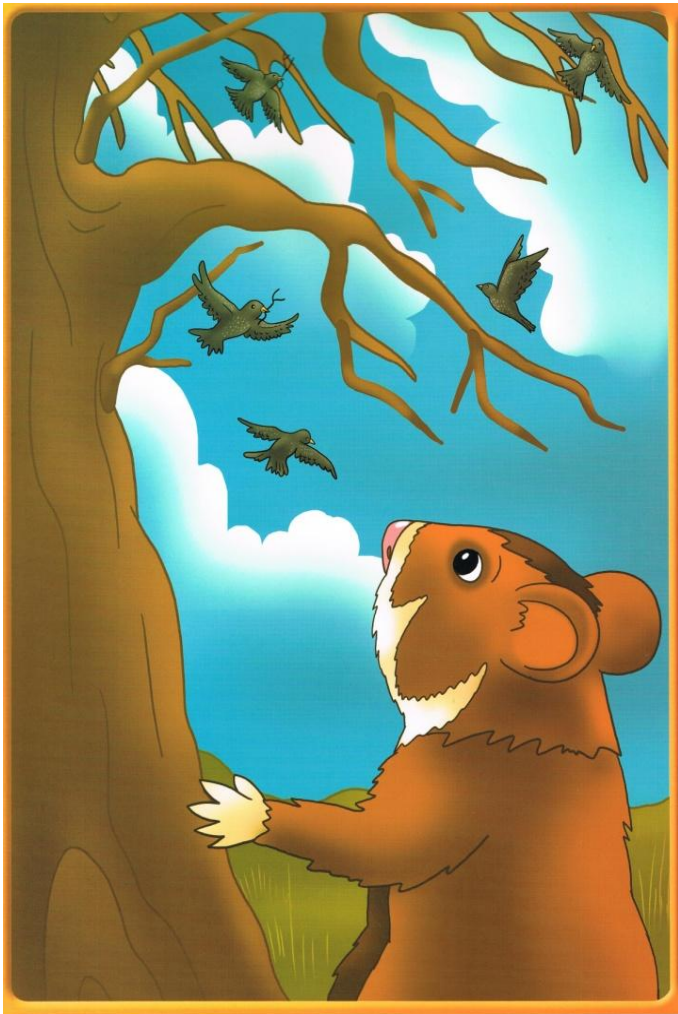
. – Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam... na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi.

– Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekał:
– Coś podobnego! Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna – i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.

- Opowiadanie przez dzieci treści (wg możliwości dziecka) lub udzielanie odpowiedzi na pytania związane z tekstem:
 - O kim jest opowiadanie?;
 - Czego szukał chomik?;
 - Co siedziało na gałązkach wierzby?;
 - Jaka była pogoda?;
 - Co zrobiły ptaki?;
 - Kogo chomik spotkał na łące?;
 - Z kim bocian pomylił Chomika?;
 - Czy chomik znalazł wiosnę?
- Oglądanie obrazków do tekstu; szukanie oznak wiosny, wskazywanie ich i nazywanie





2. Rozwiązywanie wiosennych zagadek

Elegantką jest wśród ptaków,
bo ciągle fruwa we fraku.
Zwiastuje koniec zimy,
choć „pierwsza wiosny nie czyni”. (jaskółka)

Przyleciał z Afryki z wesołym klekotem:
– Witajcie kochani,|
Już jestem z powrotem (bocian)

Szaro-bure kotki,
które wczesną wiosną
na gałązkach wierzby
nad potokiem rosną (bazie)

Gdy ją gospodyni
z łupinek obiera,
często z jej powodu
łzy z oczu wyciera (cebula)

Mały, szary ptaszek
Krótki ma dziób,
niepełny ogonek.
Wiosną radośnie swym śpiewem wita dzionek
(skowronek)

Idzie ku nam po łąkach
I jest cała w skowronkach.
W jaskółkach i w słowikach.
I w słońca ciepłych promykach. (wiosna)

Te wiosenne kryją w sobie
listeczki lub kwiatki.
Te słodziutkie - nadzieje
z pysznej marmoladki (pączki)

3. Nauka piosenki „Hej, zielona żabko” sl .i muz. K. Kulikowska ; zabawa muzycznie - ruchowa (link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=QBvI7ruq6A8>)

- Osluchanie i nauka tekstu
- Naśladowanie sposobu poruszania się tych zwierząt

„Hej, zielona żabko”

Hej, zielona żabko
Miło poznać cię.
Ładnie sobie skaczesz.
Skakać naucz mnie.

Hej, złota rybko
Miło poznać cię.
Ładnie sobie pływasz.
Pływać naucz mnie.

Hej, żółta pszczoło.
Miło poznać cię.
Ładnie sobie fruwasz.
Fruwać naucz mnie.

- Dodatkowe linki do piosenek o wiosnie do słuchania, jako podkład do tańca (dla chętnych)
- <https://youtu.be/yNLqW1kp9Pw> - Maszeruje Wiosna
- <https://youtu.be/MXOs1LGO1JM> - Kle, kle boćku

4. *Prace plastyczne do wykonania (prosimy o zachowanie prac)*

- Wypełnianie wiosennego obrazka dowolną techniką plastyczną (malowanie, kolorowanie, wylepianie, łączenie technik)
- „Bazie” – wykonanie gałązki z baziami. Dzieci nakleją kulki z waty na gałązki .

5. *Zabawy konstrukcyjne – budowanie z klocków gniazda ptasiego.*

6. *Zabawy buzi i języka „Jak to wiosną bywa”*

Rodzic wymienia zwiastuny wiosny, a dziecko wykonuje określoną czynność. Słońce – uśmiechają się; chmury – nadymają policzki; wiatr – wciągają powietrze nosem, wydychają ustami; budzący się niedźwiedź – ziewają, rozciągają się; kapiąca woda z sopli – klaskają.

7. *Zestaw ćwiczeń ruchowych dla rozgrzewki i rekreacji.*

– „*Bociany*” – dzieci poruszają się naśladując bociany. Unoszą kolana wysoko, klaszczą w dłonie prostymi rękami i krzyczą „kle, kle, kle”. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

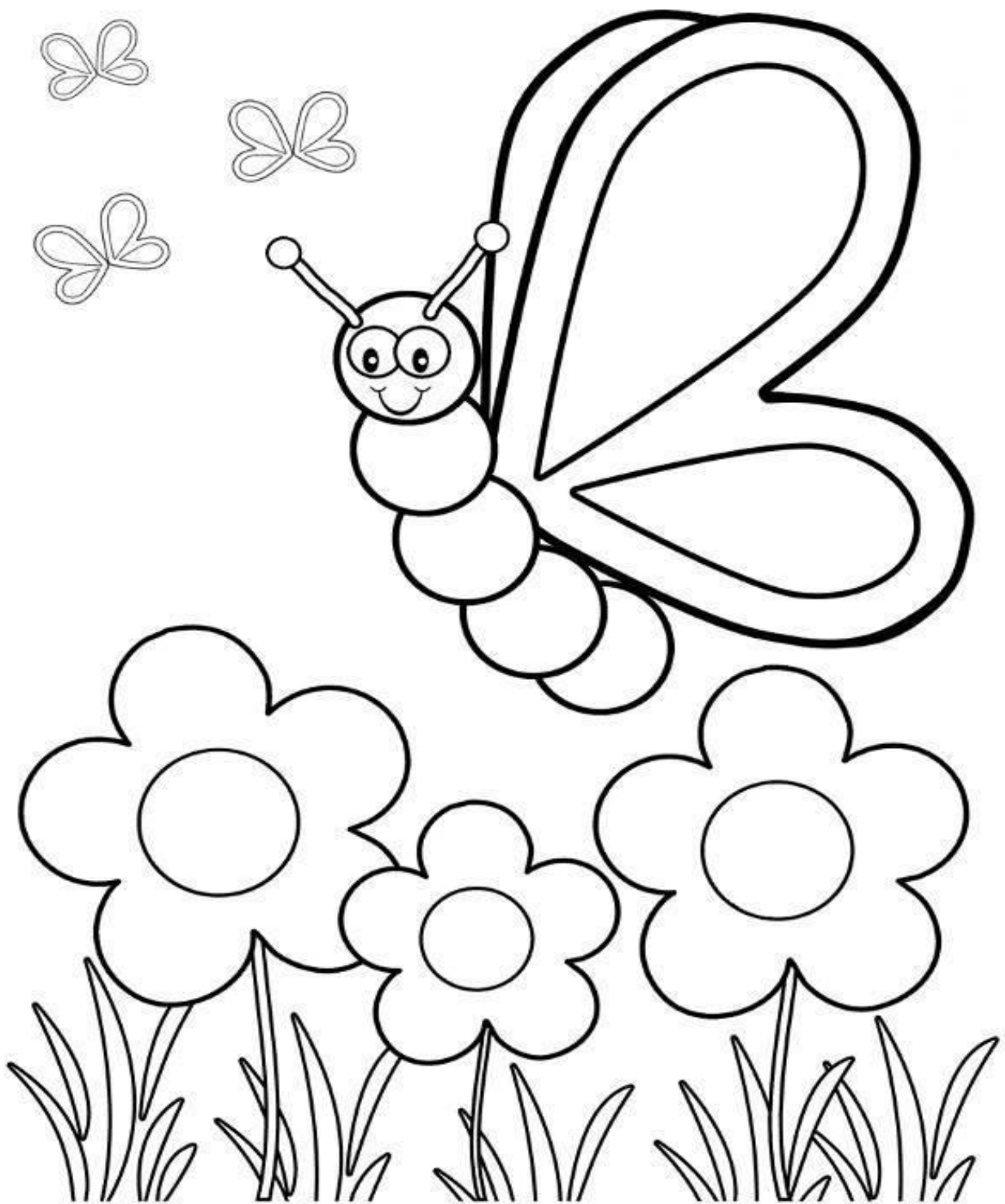
– „*Żabki*” – dzieci wykonują przysiad, ręce umieszczają między stopami, naśladują skaczące żabki.

– „*W poszukiwaniu wiosny*” – dzieci siedzą, na hasła np. Motylek, Mucha, Myszka ruszają się lub wydają głos jak zwierzę, którego nazwę usłyszą.

– „*Skaczące koniki polne*” – dzieci naśladują skaczące koniki, wykonując duże susy.

Proszę o wypełnienie kolejnych ćwiczeń w Kartach Pracy (str. 13, 14).

Drodzy Rodzice mimo możliwości wyboru zachęcamy, aby dziecko wykonało prace plastyczną i nauczyło się krótkiej piosenki.



Załącznik nr.1 Rozwiązanie wiosennych zagadek





