

***Plan pracy opiekuńczej i
wychowawczo –
dydaktycznej
dla dzieci 4-5 letnich na
miesiąc wrzesień 2020r.
Oddział VI***



Tematy kompleksowe:

- 1. W przedszkolu***
- 2. Nasze Przedszkole***
- 3. Jestem bezpieczny***
- 4. Pomocna dłoń***
- 5. Idzie jesień przez świat.***

Główne zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze:

1. Stwarzanie atmosfery przyjaźni i bezpieczeństwa w przedszkolu. Wdrażanie do szanowania wspólnych zabawek i odkładania ich na wyznaczone miejsce. Doskonalenie umiejętności w zakresie niektórych czynności samoobsługowych. Rozwijanie sprawności ruchowej.
2. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności do grupy przedszkolnej. Wdrażanie do przestrzegania norm i zasad regulujących współzycie w grupie rówieśniczej. Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości. Wdrażanie do reagowania na sygnały słowne i dźwiękowe.
3. Zapoznanie dzieci z salą i przedszkolem. Poznawanie sposobów pomocy nowym koleżankom i kolegom; rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich; rozwijanie umiejętności pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby; budzenie postaw zainteresowania drugą osobą
4. Poznanie i ustalenie zasad i norm obowiązujących w grupie; określanie miejsca położenia obiektów wobec siebie i innych; stosowanie pojęć dotyczących położenia w przestrzeni; rozwijanie umiejętności dokonywania oceny swoich zachowań w stosunku do przyjętych zasad i norm
5. Poznanie słów i melodii piosenki „Planeta dzieci”; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej poprzez czytanie globalne wyrazów oraz słuchowej w trakcie zabaw muzyczno-ruchowych; wdrażanie do stosowania zasad kulturalnego zachowania się i używania słów: proszę, przepraszam, dziękuję
6. Poznawanie i organizowanie kątek tematycznych; rozwijanie umiejętności opisywania i charakteryzowania kątek tematycznych poprzez wypowiedzi i klasyfikowanie przedmiotów; rozbudzanie zainteresowań i ciekawości poznawczej; przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i prawa do korzystania z kątek przez kolegów i koleżanki
7. Poznawanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach; rozwijanie kompetencji językowych w trakcie zabaw i wypowiedzi dzieci; rozumienie konieczności poruszania się bezpiecznie po oznaczonych przejściach dla pieszych (zebra); budzenie zainteresowania najbliższym otoczeniem

PIOSENKA MIESIĄCA

Planeta dzieci

Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy!

Na planecie dzieci serdecznie witamy!

Kocham, lubię, szanuję,

mówię: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”,

„dzień dobry” i „do widzenia” – magicznymi słowami świat zmieniam!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do klaskania w odpowiedzi na pytania!

Kto śniadanie grzecznie zjadał?

Na pytania odpowiadał?

Kto posegregował śmieci?

Ten jest przyjacielem dzieci!

Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,

lubię wiedzieć, co piszczy w trawie.

Szanuję ludzi, zwierzęta, przyrodę,

zmienić świat na lepsze dziś mogę!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do skakania w odpowiedzi na pytania!

Kto dziś rano nie grymasił?

Kto, wychodząc, światło gasił?

Kto się dzielił zabawkami?

Ten niech zawsze będzie z nami!

Staję zawsze w obronie słabszego,

codziennie robię coś dobrego.

Gdy obiecuję, to słowa dotrzymuję

i uśmiechem świat koloruję!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do tupania w odpowiedzi na pytania!

Kto zakupy pomógł nieść?

Zwierzakowi kto dał jeść?

Kto pochwalił siostrę, brata?

Ten ma moc zmieniania świata!

WIERSZ MIESIĄCA

Felek

Wiecie, dzieci?
– świat jest wielki,
a na świecie same Felki.
Więc: dla nówek – pantofelki,
a na obiad – kartofelki,
a do lodów są – wafelki,
a do pieca są – kafelki,
a do piwa są kufelki,
a do śmieci są szufelki...
Naokoło wielki świat,
a pośrodku stoję ja:
nie kafelek,
nie kufelek
ani nawet pantofelek,
stoję ja: po prostu Felek.

