

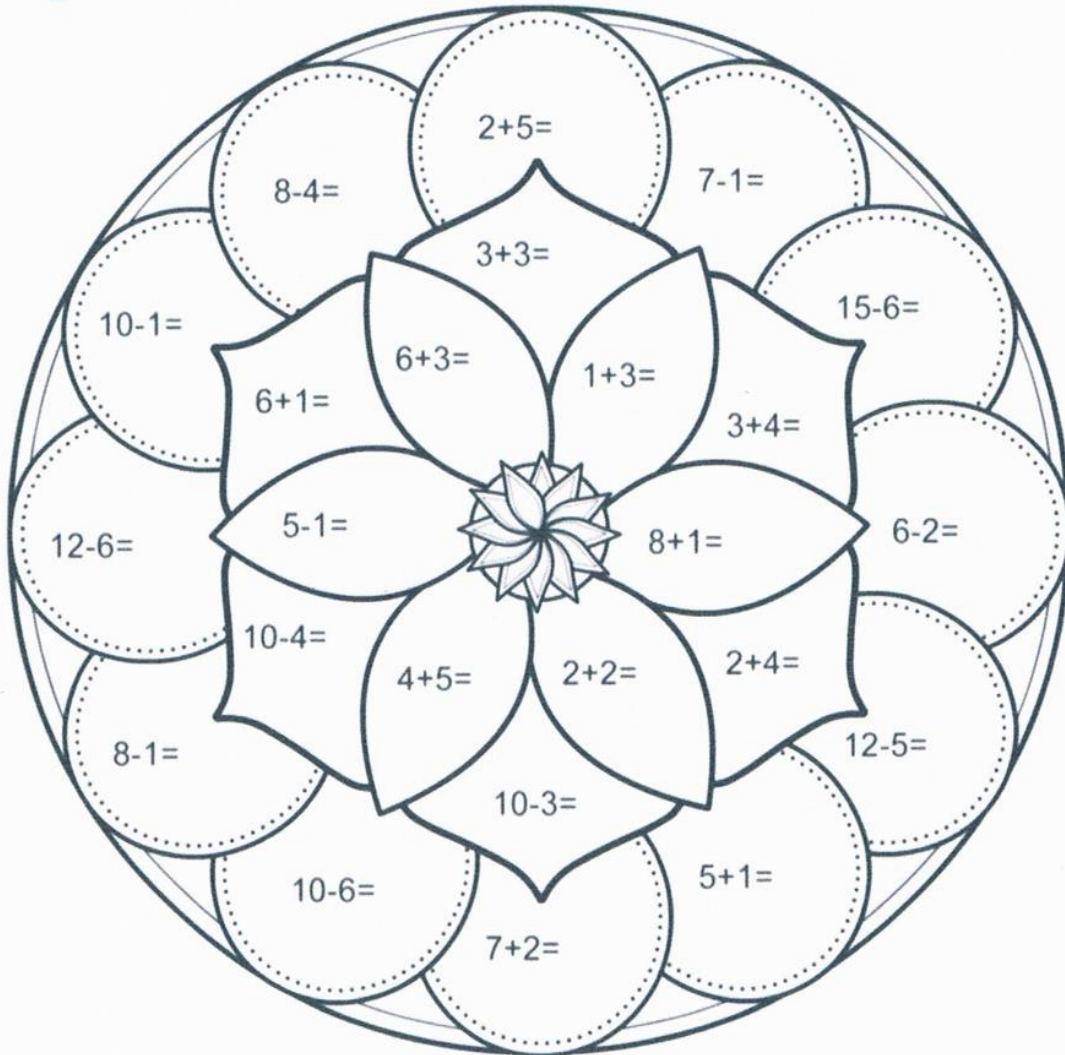
Rozwiąż zadania i pokoloruj zgodnie z kodem.

 różowy = 9

 pomarańczowy = 6



 niebieski = 4



 fioletowy = 7







Zaznacz właściwą odpowiedź.

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

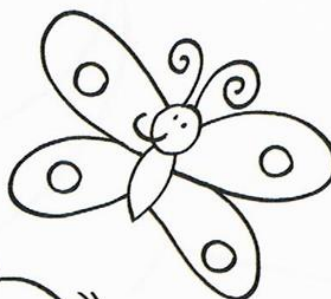
 +  =

Motyle z odpowiednią liczbą kólek na skrzydelkach połącz z odpowiadającą im liczbą w okienkach.

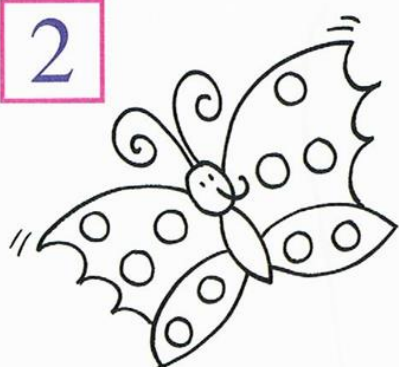
1



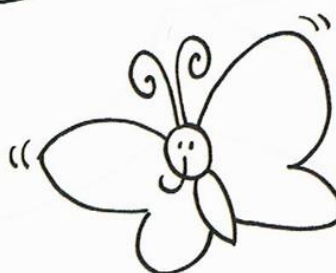
6



2



7



3



8



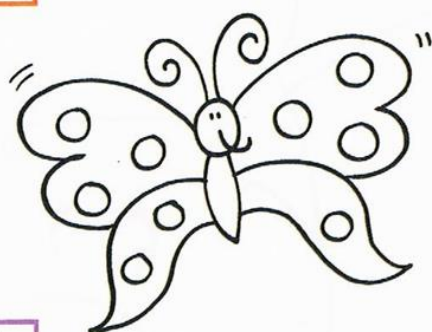
4



9



5



0



10

Przeczytaj i dopowiedz nazwy roślin. Pokoloruj rysunek mniszka lekarskiego.



To rumianek, to jaskier, a to co za zioła?

To ... , a to

Z rumianku robimy napary do picia i okłady. W aptece kupimy zioła, syropy ziołowe, tabletki i mikstury.

Zioła spotykamy w kosmetyce.

Produkujemy kremy, toniki, balsamy, mydła,

 i inne wyroby.



Posłuchaj uważnie wiersza. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwy pojawiły się w wierszu.

Oczywiście zachęcam do samodzielnego przeczytania wiersza ;)

Miś na huśtawce

Usiadł gruby miś na trawie.

– Kto się ze mną będzie bawił?

Ani pieska, ani kotka.

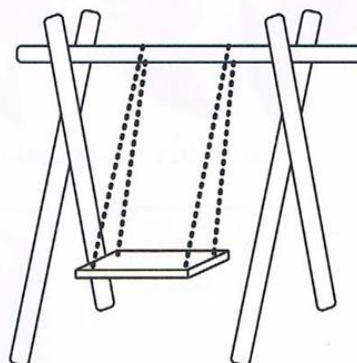
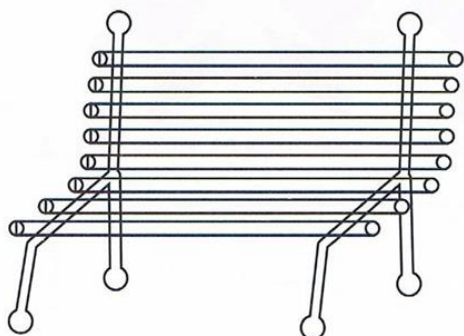
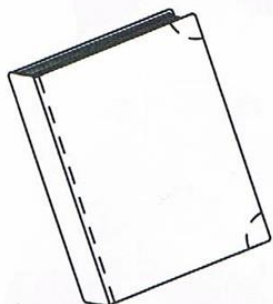
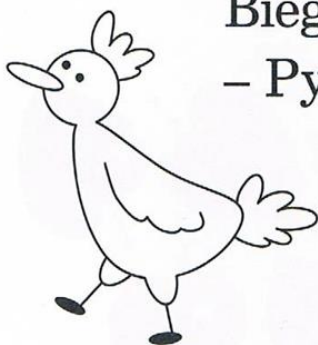
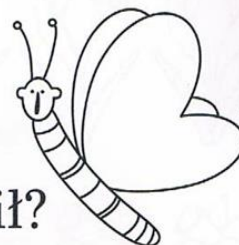
Może w parku kogo spotkam?...

W parku – kwiaty, ptaszek, ławka,
a tam dalej: o, huśtawka!

Biegnie prędko bury miś.

– Pysznie się zabawię dziś! (...)

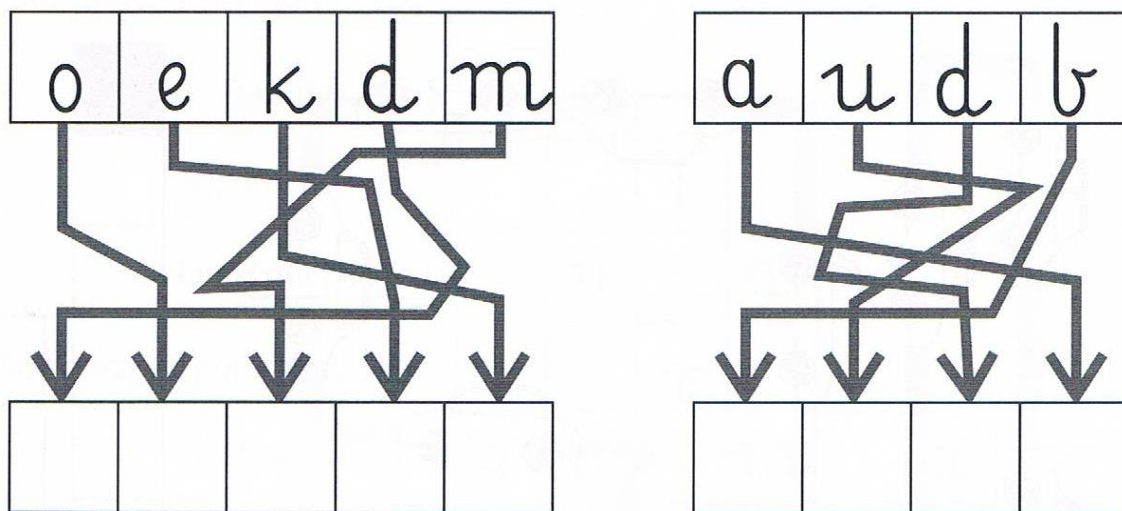
Helena Bechlerowa



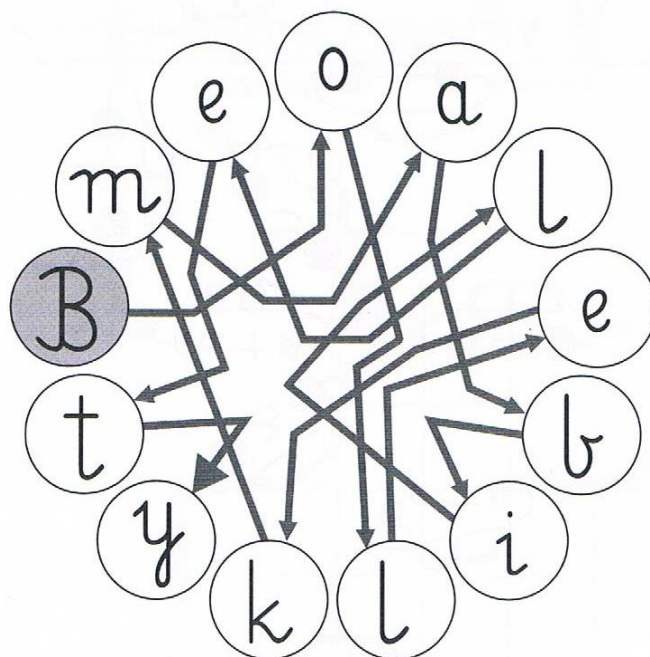


Na dolnym obrazku dorysuj 10 brakujących elementów.

Zapisz litery w okienkach, które wskazują strzałki. Odczytaj utworzone w ten sposób wyrazy.



Wpisz do krerek litery, zaczynając od wielkiej i kończąc – krocząc po liniach - na tej, którą wskazuje duży grot strzałki. Odczytaj zdanie.



A horizontal row of 15 empty boxes for writing the decoded sentence. The 6th and 11th boxes from the left are shaded black.

Policz ile razy w kolumnie występuje wyróżniony wyraz. Wynik wpisz w szarej kratce na dole każdej kolumny.

kot	bat	sok	jak	ryk	pal	por
kat	but	syk	tak	rok	pas	pod
koc	bas	sod	jad	rys	bal	por
kos	bar	wok	jak	pyk	pale	pora
lot	mat	sok	bak	ryk	hala	pop
kat	lat	sok	rak	myk	pal	por
koty	bat	dok	jak	łyk	sala	pot
kot	wat	tok	mak	rym	paw	port
kit	bat	sok	jak	rytm	pan	por
lot	bak	bok	hak	rak	dal	post
kot	bal	sok	jak	byk	pal	tor
kot	byt	sol	jar	syk	cal	por
pot	bat	rok	lak	ryk	pas	por

Napisz wyrazy po śladach. Zwróć uwagę na połączenia liter!

Ała ma rękę.

Głowa gwa w piłkę.

Motocyklista ma kota.

Przemek rybnik daje.

Mela ma łaskę.

Zuzia obserwuje łosza.

Maja ma klej.

Przemek ogląda bajkę.

Napisz wyrazy po śladzie, a potem samodzielnie.

nos

bal

gra

pies

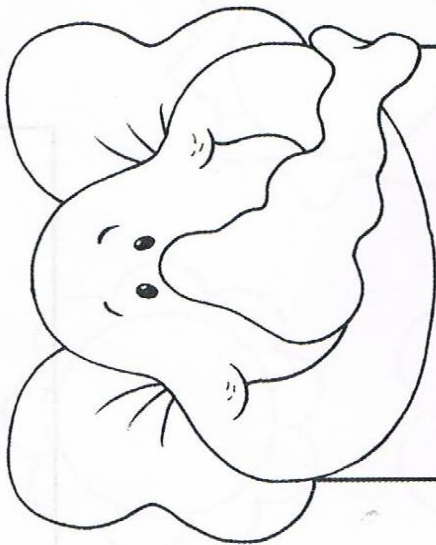
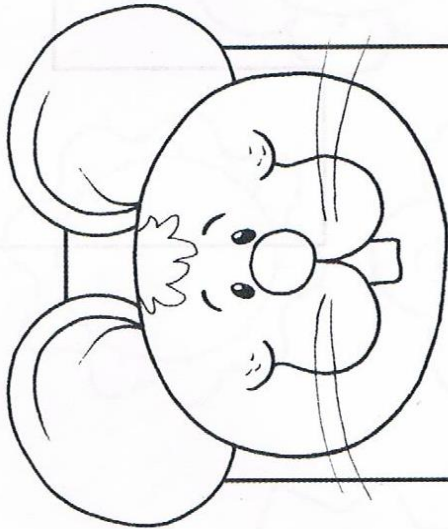
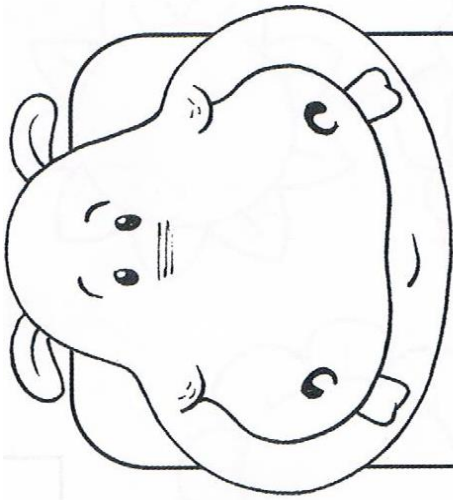
zima

tapy

jajko

ule

Wytnij i ozdób zakładkę do książki, która najbardziej ci się podoba. Możesz wykorzystać do tego kredki, flamastry i kolorowy papier.



Wytnij kwadrat, z którego zrobisz wiatraczek. Pokoloruj go z obu stron. Wykonaj wiatraczek według podanego wzoru. Możesz poprosić o pomoc dorosłego.



wiatrak

