

**Witam wszystkich serdecznie. Poniżej przygotowałam zadania na kolejne dni. Bardzo Was zachęcam do wspólnej pracy i zabawy.**

## **Zimowe zabawy**

**Komu potrzebne ciepłe ubranie?**

- **Na sankach** – uważne słuchanie wiersza Bożeny Formy.

**„Na sankach „ Bożena Forma**

Wszędzie pełno śniegu,

kurtki wkładamy

i na sankach zjeżdżać

z górki zaczynamy.

Mróz nas szczypie w nosy,

wiatr w policzki dmucha.

Coraz większa wszędzie

śnieżna zawierucha.

My się jednak wcale

zimy nie boimy.

Zimą nikt nie kaszle,

nikt nie ma anginy.

Każdy swój organizm

codziennie hartuje,

do parku na spacer  
z mamą maszeruje.  
Sanki, narty, łyżwy,  
biegi ścieżką zdrowia  
to sposób, by wcale  
zimą nie chorować.

Rozmowa N. z dziećmi na temat treści wiersza: Jakie sporty zimowe uprawiały osoby z wiersza?; Jak należy się ubrać, gdy idziemy na sanki?; Co to znaczy ciepłe ubrania?; Co to znaczy hartować organizm?; Co jest sposobem na niechorowanie w zimie?

**„Zimowe ubrania”** – zabawa dydaktyczna. N. ma zgromadzone ubrania z różnych pór roku.

Dzieci nazywają je i klasyfikują w zależności od przydatności w określonej porze roku. Dla zimy należy przygotować zarówno kożuch, futro, jak i sportową kurtkę czy kombinezon oraz bieliznę termoaktywną. N. przygotowuje napisy do czytania globalnego: wiosna, lato, jesień, zima.

Dzieci wybierają, a następnie nazywają wybrane części garderoby i wybierają te ubrania, które założyłyby na sanki, łyżwy.







• „Zimowa szafa” – zabawa dydaktyczna. N. gromadzi jak najwięcej czapek i szalików. Dzieci

oglądają je i samodzielnie starają się je uporządkować na wiele podzbiorów – np. wszystkie czerwone, wszystkie zielone czapki, zielone w kropki czapki – w zależności od tego, co uda się

N. zgromadzić. N. może samodzielnie wykonać szablony czapek i szalików w różnych kolorach

i wzorach po to, aby można było wyszukiwać wśród nich takie, które posiadają nawet trzy różne wskazane przez N. cechy: kolor, wzór, rodzaj.







„Co dla kogo?” – zabawa matematyczna. N. przyczepia na tablicy cztery różne postacie.

Każdej postaci przyporządkowuje jakiś kolor. Przygotowuje szablony ubrań sportowych po cztery sztuki w każdym z tych kolorów. Zadaniem dzieci jest odszukać ubrania dla postaci, szybko je policzyć, porównać liczbę ubrań przy każdej postaci i podpisać je odpowiednią cyfrą.

- Praca w KP2.57–58 – klasyfikowanie według dwóch i trzech cech.
- Praca w PiL37 – przeliczanie w zakresie 4, dokładanie do 4, podpisywanie zbiorów cyframi.

## **Spacery na świeżym powietrzu. Zabawy na śniegu.**

### **Bezpieczne zabawy**

- **Prezent – słuchanie fragmentu opowiadania Anny Kowalskiej.**

#### **Prezent**

#### **Anna Kowalska**

Piotrek wsunął głębiej ręce w kieszenie kurtki i przyspieszył kroku. Na drzewie koło pawilonu handlowego siedziało mnóstwo wróbli. Ćwierkało głośno. „Grające drzewo” – pomyślał. Minął ogródki działkowe, przeszedł przez jezdnię i zaczął schodzić ścieżką w dół, ku potyskującej w zimowym słońcu Wiśle.

Latem usypano tu hałdy piasku wydobytego z dna rzeki przez pogłębiarki. Teraz, zamrożone i pokryte grubą warstwą śniegu służyły dzieciom z osiedla do zjeżdżania na sankach. Dziś było tu wyjątkowo gwarno.

Większe i mniejsze dzieciaki zjeżdżały z piskiem tuż pod stopy mam i babć przytupujących z zimna na skrzypiącym śniegu.

Piotrek minął rozkrzyczaną gromadę i brodząc w głębokim, sięgającym kolan śniegu, zszedł na sam brzeg. Rzekę pokrywała gruba warstwa lodu. Było jednak takie miejsce, gdzie mimo mrozu woda nie zamarzała. Pieniła się i szumiała, wypływając silnym strumieniem z szerokiej rury, kotłowała chwilę i nikła pod lodem.



Znał to miejsce. Nie było tu głęboko. Wyciągnął z tornistra plastikową torbę i metalowe sitko na długim trzonku. Podciągnął starannie rękawy kurtki i położył się na brzuchu tuż nad wodą.

Wzdrygnął się lekko na myśl o zanurzeniu ręki w lodowatej wodzie. Zacisnął zęby i sięgnął sitkiem do dna. Wparł się mocno nogami w śnieg, bo sitko stało się ciężkie od mokrego piasku.

I nagle... razem z płatem zlodowaciałego śniegu wpadł do wody.

Przeraźliwe zimno obezwładniło go, namokłe ubranie krępowało ruchy. Przestraszył się.

Krzyknął rozpaczliwie.

Dzieci stojące na szczycie górki spojrzały w stronę rzeki. – Patrzcie, mors, kąpie się w zimie!

– wrzasnął Radek i poszusował na sankach, wzbijając obłok śniegu.

A Monika krzyknęła:

– Mamo, tam ktoś tonie!

Matka Moniki, skacząc przez zaspę, rzuciła się na ratunek. Błyskawicznie zrzuciła kozuch i buty i zanurzyła się w lodowatej wodzie. Po chwili wyciągnęła na brzeg sinego, półżywego Piotrka.

Nadbiegły inne matki.

Z trudem zdjęły mu sztywniejące na mrozie ubranie. Potem, owinięty kocami jak niemowlak, jechał dokądś na sankach. Było mu wszystko jedno. Ogarnęła go senność. Nie wiedział, w jaki sposób znalazł się w domu. Miał gorączkę. Spał. Było mu dobrze: ciepło, bezpiecznie. Kiedy otworzył oczy, widział koło siebie mamę, tatę, Magdę.

Po paru dniach gorączka spadała. Piotr poczuł się dużo lepiej.

Rozmowa N. z dziećmi na temat treści opowiadania: Gdzie poszedł Piotrek?; Jaką zabawę wymyślił Piotrek?; Co się stało w trakcie zabawy Piotrka?; Kto pomógł chłopcu?; Jak skończyła się ta historia?; Jak myślicie, czy Piotrek postąpił właściwie, bawiąc się na zamrożniętej rzece?





„Kodeks bezpiecznej zabawy” – burza mózgów, dywanik pomysłów. N. zwraca się do dzieci: Jak myślicie, co należy robić, jak i gdzie się bawić, by nasze zabawy były bezpieczne, by nie przytrafiły nam się wypadki? Dzieci odpowiadają na pytania, podając swoje pomysły. N. nie komentuje i nie ocenia pomysłów dzieci. Następnie rozdaje dzieciom kartki A4 i prosi, by postarały się narysować swoje pomysły, to, o czym przed chwilą powiedziały. Wyznacza dzieciom czas, np. 10–15 minut. Dzieci rysują. Po skończeniu siadają ze swoimi pracami w kole. Każde dziecko mówi, jaką sytuację narysowało. Na koniec N. wspólnie z dziećmi porządkuje pomysły dzieci, układając je w grupy dotyczące takich samych zachowań, miejsc. Na koniec dzieci nakleją prace na duży, szary papier i nadają im tytuł: Kodeks bezpiecznej zabawy.

- Praca w KP2.59–60 – obrazki sytuacyjne

- **„Robimy bałwanki”** – zabawa plastyczna. N. przygotowuje białe płatki kosmetyczne, niebieskie kartki ksero (½ A4), klej, kolorowy papier. Wyjaśnia dzieciom, że będą robiły bałwanki, więc każdemu dziecku będą potrzebne trzy płatki. Wskazane dzieci dają każdemu po 3 płatki.

Dzieci przyklejają płatki na kartkach, z papieru kolorowego wycinają kształt kapelusza lub garnka oraz czarne kółka na oczy i guziki. Nakleją te elementy na płatkach. Na koniec z białego papieru wydzierają zaspę i nakleją na dole niebieskiej kartki, pod bałwanem.

- **„Po mojej prawej stronie jest...”** – zabawa dydaktyczna. N. prosi, aby dzieci podniosły do góry lewą rękę (przypominając, że jest to ta ręka, która jest po tej stronie, co ich serce).

Dzieci podnoszą lewe ręce, następnie każde dziecko bierze do ręki frotkę i nakłada ją na rękę lewą. Dzieci siedzą w kole. Zabawę zaczyna N., mówiąc: Po mojej prawej stronie siedzi..., a po mojej lewej stronie siedzi.... Następnie to samo mówią dzieci – kolejno, aż zabawa zatoczy koło. (angażujemy do zabawy większą ilość domowników)

## **Zabawy na śniegu i lodzie.**

- Zabawy zimą – słuchanie wiersza Bożeny Formy

### **Zabawy zimą Bożena Forma**

Zimą jeździmy na nartach

oznaczonymi szlakami.

Po ośnieżonym torze  
pomkniemy saneczkami.

Jak wielka tafla jeziora  
błyszczą lodowisko,  
łyżwy nas po nim niosą,  
choć jest bardzo ślisko.

Mienia się gwiazdki śniegowe,  
mróz piękne wzory maluje,  
wkoło biało i biało,  
zima wszędzie króluje.

Rozmowa N. z dziećmi na temat treści wiersza: Jakie zimowe dyscypliny sportowe były wymienione w wierszu?; W jakich miejscach można uprawiać te sporty?; Jakie są wasze ulubione zabawy zimowe?

- „Zimowe zabawy” – zabawa ruchowa w formie historyjki. Dzieci naśladują ruchem treść opowiadania N.

Pewnego dnia dzieci z przedszkola poszły (dzieci rytmicznie maszerują po dywanie) ze swoją panią na pobliski plac zabaw. Zabrały ze sobą sanki (dzieci naśladują ciągnięcie sanek).

Gdy doszły na plac, najpierw się rozgrzały, bo trochę zmarzły po drodze. Roztarły zmarznięte ręce (pocieranie dłoni o siebie i chuchanie), roztarły zmarznięte nogi (pocieranie nóg dłońmi z góry na dół i z dołu do góry). Potem zrobiły 10 pajacyków (dzieci robią 10 podskoków rozkroczo-zwartych) i zaczęły zabawę. Weszły na górkę razem z sankami (wolny, ciężki marsz), wsiadły na sanki i szybko zjechały na dół (lekki bieg na palcach). I znowu weszły pod górkę (wolny, ciężki marsz) i szybko zjechały (lekki bieg na palcach). I jeszcze raz weszły pod górkę (wolny, ciężki marsz) i szybko zjechały (lekki bieg na palcach).



Potem lepiły bałwana. Utoczyły pierwszą kulę – była bardzo duża (dzieci pochylone toczą kulę z wyraźnym trudem), potem drugą, którą postawiły na tej pierwszej (dzieci naśladują dźwiganie ciężkiej kuli), a na koniec utoczyły (dzieci naśladują toczenie kuli) jeszcze jedną kulę i postawiły ją (dzieci podnoszą obie ręce do góry, naśladując kładzenie kuli wysoko) na samej górze. Potem zrobiły bałwankom oczy (dzieci rysują małe kółeczka palcem wskazującym ręki wiodącej przed sobą w powietrzu), usta (rysują półkole) i guziczki (rysują małe kółka z góry na dół, jedno pod drugim).

Dzieciom zrobiło się chłodno, więc się rozgrzały, robiąc 10 pajacyków (pajacyki w wykonaniu dzieci). Następnie rzucały śnieżkami do celu, czyli w stary i gruby pień drzewa (dzieci naśladują lepienie kulek i rzut). Zmarzły im ręce i zaczęły je rozgrzewać (pocieranie dłoni i chuchanie).

Jednak nadal ręce były trochę zmarznięte, więc dzieci mocno zaklaskały (dzieci klaszczą), zrobiły 10 piąstek (zaciskanie i otwieranie dłoni) i 10 wachlarzyków (dzieci wykonują wachlarzyki).

Nagle Pani zapowiedziała powrót do przedszkola. Dzieci szybko ustawiły się w pary (dzieci dobierają się w pary i ustawiają para za parą) i wesoło maszerując, powróciły do przedszkola (dzieci rytmicznie maszerują w kolumnie).

- Na sankach – słuchanie opowiadania Bożeny Formy

### **Na sankach** Bożena Forma

Romek i Kasia zjeżdżali z górki na sankach. Ile było śmiechu i radości. Nagle pojawił się Piotruś.

Wskoczył na sanki Kasi i zniknął za zakrętem.

Łzy popłynęły po policzkach dziewczynki.

– Zaczekaj! – wołała.

Tymczasem Piotruś jechał coraz prędzej. Mijając Ewę, zerwał jej czapkę z głowy.

– Ha, ha, ha – śmiejąc się na cały głos, wymachiwał nią na wszystkie strony.

Nagle poczuł ostry ból na twarzy. Kolczaste gałęzie rozerwały nogawkę spodni.

– Nie potrafię się zatrzymać! Ratunku! Pomocy! – wołał przerażony chłopiec.

Nadjechała Ewa.

– Zaraz ci pomogę – nie wiem tylko, czy dam radę.

– Co się stało? – tuż za Ewą pojawili się Romek i Kasia.

Dzieci pomogły Piotrusiowi wydostać się z ostrych krzewów.

– Nic cię nie boli? – pytały, otrzepując go ze śniegu.

– Ojej, popatrz, rozerwane spodnie – zmartwiła się Kasia.

Chłopiec opuścił głowę.

– Przepraszam, chcecie mi pomóc, a ja zachowywałem się tak niegrzecznie. –

Oddał Ewie czapkę, a Kasi – sanki.

Dzieci spoglądały przez chwilę na Piotrusia.

– No, już dobrze, siadaj za mną – zawołał Romek.

– Jedziemy dalej – dzieci pomknęły w dół, wesoło pokrzykując.

Rozmowa N. z dziećmi na temat treści opowiadania: Jakie postacie występowały w opowiadaniu?; Kto przeszkodził w zabawie Kasi i Romkowi?; Komu jeszcze dokuczył Piotruś?; Jak się skończyła jego szybka jazda sankami?; Jak na koniec zachował się Piotruś, a jak inne dzieci?

• **„Na sankach”** – rysowanie historyjki obrazkowej do opowiadania. (Dziecko wybiera jedną i po powrocie do przedszkola będziemy układać historyjkę obrazkową).

1. Zgodna zabawa Kasi i Romka.
2. Piotruś zabiera sanki Kasi i czapkę Ewie.
3. Płaczący Piotruś w krzakach.
4. Wspólna zabawa wszystkich dzieci.

Prezentacja wszystkich wykonanych rysunków zgodnie z kolejnością w opowiadaniu.

- „Moja ulubiona zabawa na śniegu” – praca plastyczna – malowanie lub rysowanie.

## **Sporty zimowe**

- „Wyścigi sanek” – zabawa dydaktyczna. N. przygotowuje szablon sanek, każda para sanek w innym kolorze. Przyczepia je z lewej strony tablicy, gdzie jest umieszczony napis: START.

Z prawej strony tablicy – napis: META. N. przygotowuje 25 kółek. N. mówi do dzieci: Kółka to dzieci – proszę posadźcie na sankach dzieci tak, aby na każdym sankach było tyle samo dzieci. Następnie N. prezentuje dzieciom, w jakiej kolejności na metę wjeżdżały sanki. I zadaje pytania: Które na metę wjechały sanki, np. niebieskie? Tak same pytania zadaje w odniesieniu do wszystkich kolorów sanek. Na koniec N. zadaje pytania: Ile było razem sanek?; Ile dzieci siedziało na każdym sankach?

„**Po pięć**” – zabawa dydaktyczna. N. gromadzi kilka pudełek z przykrywkami. Na każdej przykrywce jest narysowanych po pięć kropek. W pudełkach można umieścić dowolne liczmany. Zadaniem dzieci jest policzyć kropki na przykrywkach pudełek i w każdym pudełku pozostawić tyle rzeczy, ile jest narysowanych kropek na przykrywce.

„**Dywaniki**” – zabawa matematyczna. N. daje polecenie, by dzieci wybrały kolorowy pasek, który byłby tej samej długości co 5 białych pasków. Wyjaśnia: Paski mają swoje nazwy – takie same, jak liczby. Białe paski nazywają się 1. Skoro w żółtym pasku mieści się 5 pasków białych, to jak on może się nazywać? (5). Ułóżcie dalej wzorki na dywaniku, pamiętając, że ma on szerokość 5. Dzieci układają wzorki. Z jakich klocków ułożyłeś wzorki? Dzieci odpowiadają, podając kolory w szeregu. N. nazywa paski nazwami liczbowymi. Dzieci mogą

sprawdzać, czy dobrze podaje nazwy, nakładając białe paski na kolorowe, np. czerwony i biały to 4 dodać 1, niebieski i różowy to 3 dodać 2 itd.

**Praca w KP2.61–62** – poznanie liczby 5 w trzech aspektach: kardynalnym, miarowym i porządkowym.



superkit.pl



lepienie bałwana

superkit.pl



lepienie bałwana

superkit.pl



snowboard

superkit.pl



snowboard

superkit.pl



hokej

superkit.pl



hokej



supernice.pl



SPORTY ZIMOWE

Imię: \_\_\_\_\_ Rodzicielskie Inspiracje.pl Data: \_\_\_\_\_

Dokończ rysować bałwanika. Narysuj trzy guziki i rękę.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: \_\_\_\_\_ Rodzicielskie Inspiracje.pl Data: \_\_\_\_\_

Zaznacz przedmioty, które przydadzą się bałwanowi.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: \_\_\_\_\_ Rodzicielskie Inspiracje.pl Data: \_\_\_\_\_

Policz rękawiczki i zaznacz prawidłową odpowiedź.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: \_\_\_\_\_ Rodzicielskie Inspiracje.pl Data: \_\_\_\_\_

Policz śnieżynki i zaznacz prawidłową odpowiedź.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

Zaznacz obrazek, który nie pasuje do reszty.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

Zaznacz obrazek, który nie pasuje do reszty.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

Uzupełnij sudoku.



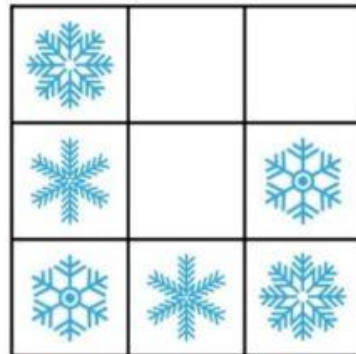
www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

Uzupełnij sudoku.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

## Sudoku z figurami geometrycznymi

