

Kochane dzieciaczki!

Witajcie przedszkolaki! Zgadnijcie kto do Was pisze? To ja – Wasza pani Monika! Na wstępie chciałabym serdecznie Was powitać i powiedzieć Wam, że bardzo za Wami wszystkimi tęsknię! Nadszedł taki czas, że ze względu na Wasze bezpieczeństwo nie możemy spotkać się z Wami w przedszkolu. Nie możemy, jak co rano przywitać się uśmiechem i przytulaskiem, bawić się, uczyć i poznawać nowe, ciekawe rzeczy. Ale nie martwcie się za bardzo, nie zapomniałam o Was! Z pomocą komputera przygotowałam dla Was ciekawe zabawy, zagadki i niespodzianki. Mam nadzieję, że znajdziecie chwilkę i z pomocą rodziców będziecie się dobrze bawić, a gdy się już spotkamy opowiecie mi o tym, jak bawiliście się i pracowaliście w domu. Chętnie obejrzę również wszystkie wykonane przez Was prace!

Pamiętajcie, że jesteście mądrymi i grzecznymi przedszkolakami!

Drodzy rodzice!

Teraz kilka słów do Was :) Zdaję sobie sprawę, że to trudny czas dla Nas wszystkich. Rozpadł się Wasz stały tryb dnia, dzieciaczkom się nudzi i zapewne dają w domu czadu! W związku z zaistniałą sytuacją, chcemy zaproponować Waszym dzieciom różne zabawy i formy aktywności, które będziecie mogli realizować według Waszego uznania i możliwości. W każdym tygodniu zgodnie z naszymi planami pracy i realizacją programu, będę zamieszczać propozycje zajęć i zabaw dla Waszych dzieci. W czasie naszej dotychczasowej współpracy niejednokrotnie wykazaliście się chęcią działania, aktywnością i kreatywnością. Wierzę, że macie dużo ciekawych pomysłów i mam nadzieję, że znajdziecie chwilkę dla Waszego dziecka. Zachęcam Was gorąco do wspólnego śpiewania i zabaw ruchowych z dziećmi. Dzieci z naszego oddziału znają wiele tradycyjnych zabaw tj. Balonik, Uciekaj myszko do dziury, Mam chusteczkę haftowaną, Jawor, Po szerokim stawie, Praczki, Boogie-woogie, Dwóm tańczyc się zachciało, Nie chcę Cię znać. Gdy wpiszeć je w wyszukiwarce Waszego komputera będziecie mogli wspólnie wspaniale się bawić! Zachęcam do czytania im bajek, układania puzzli, sięgania po gry planszowe i edukacyjne. Wycinajcie, wyklejajcie i rysujcie – pomóżcie dzieciom właściwie trzymać kredkę! Twórzcie wspólnie galerie wykonanych prac plastycznych najprościej z wykorzystaniem sznurka i klamerek do bielizny :) rozciągniętych w dowolnym pokoju w domu. Dzieci to bardzo cieszy, gdy docenicie ich ciężką pracę! Włączajcie swoje dzieciaczka do wspólnego gotowania, sprzątania i innych prac domowych, a gdy opadniecie już z sił posiłkujcie się programami edukacyjnymi znajdującymi się w Internecie najlepiej starym, sprawdzonym Domowym Przedszkolem lub Misiem i Margolcią. Postarajmy się dobrze wykorzystać dany nam czas i pamiętajcie, że każda z tych aktywności, które zaproponowałam sprzyja rozwojowi Waszych dzieci!

Temat tego tygodnia to: „Zwierzęta na wiejskim podwórku”

1. Praca z ilustracją

Obejrzyjcie wspólnie z dziećmi ilustracje. Nazwijcie znajdujące się na nich zwierzęta. Spróbujcie określić, na jakie głoski rozpoczynają się ich nazwy. (głoska to najmniejszy dźwięk w słowie, pierwsza literka:) Ja wspólnie z dziećmi w przedszkolu robiłam już takie ćwiczenia. Całkiem nieźle sobie radziły!

Następnie wykonajcie zadanie w Karcie Pracy na str 20.





2. Rozwiązywanie zagadek dydaktycznych.

Przeczytaj dziecku tekst zagadki. Jeśli nie będzie mogło poradzić sobie z jej rozwiązaniem pokaż mu obrazki i odszukajcie wspólnie zwierzątko, o którym mówi zagadka.

W każdej wsi jest taki budzik,
który co dzień budzi ludzi.
Budzik chodzi, łapką grzebie.
Choć nie czesze się, ma grzebień.

Duża i łaciata,
na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce.

Mieszka w chlewiku
tłuscioszka znana.
Przez ludzi na słoninkę
i mięso chowana.

Chodzi po podwórku,
o ziarenka prosi.
Siaduje na grzędzie,
pyszne jajka znosi.

Beczy i potrząsa bródką,
chce się dostać do ogródka.
Gdzie kapusta i sałatka.
Och, nietrudna to zagadka

Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz.

Nie na polu, nie pod miedzą,
lecz na hali trawkę jedzą.
Wełniane kubraczki mają,
wełnę na sweterki dają.

Wytworny jest niebywale,
czerwone nosi korale.
Gdy na drodze mu ktoś stanie,
to usłyszysz ... gulgotanie.

Oto ilustracje będące rozwiązaniem zagadek :)



3. Gra dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji zwierząt.

Jeśli masz taką możliwość wydrukuj dziecku powyższe obrazki zwierząt wiejskich. Powycinajcie je wspólnie, następnie poukładaj obrazki na stoliku i jeszcze raz je nazwijcie. Poproś dziecko, aby się odwróciło i schowaj jeden lub dwa obrazki. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie które zwierzątko zniknęło!

4. Zabawa przy piosence pt. „Stary Donald farmę miał”

Wy tłumacz dzieciom, że w Polsce są gospodarstwa wiejskie, a osoba pracująca na nich to rolnik. Farma, to również gospodarstwo wiejskie, ale w Stanach Zjednoczonych, a rolnik w tamtej kulturze to farmer. Nauczcie się wspólnie słów piosenki, następnie spróbujcie zaśpiewać ją razem. W Internecie znajdziecie wiele nagrań tej piosenki.

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej kury hodował ija ija o
Koko tu koko tam
Wszędzie koko tu i tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej kaczki hodował ija ija o
Kwa, kwa tu kwa, kwa tam
Wszędzie kwa, kwa tui tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej gęsi hodował ija ija o
Gę gę tu gę gę tam
Wszędzie gę gę tu i tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej indyki hodował ija ija o
Gul gul tu gul gul tam
Wszędzie gul gul tu i tam

5. Praca w Kartach Pracy – str 19 i 21

Porozmawiaj z dzieckiem, na temat jak wygląda wieś. Poproś dziecko, aby odszukało na ilustracji elementy, które nie pasują do krajobrazu wiejskiego.

Jeśli jest taka możliwość wyjdźcie na spacer i obejrzyjcie znajdujące się w pobliżu gospodarstwo wiejskie. Przecież mieszkamy na wsi :)

6. Czytanie wiersza pt. „Dzień na wsi”

Przeczytaj dziecku wiersz i porozmawiajcie na jego temat. Zadaj dziecku następujące pytania:

- O jakim miejscu była mowa w wierszu?
- Jakie zwierzęta występują w wierszu?
- O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie?
- Jak należy zadbać o zwierzęta?
- Czy praca na wsi jest przyjemna?
- W czym moglibyście pomóc gospodarzowi na wsi?

Pobył na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...

Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.

*Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.*

Dać jeść i pić bez wyjątku wszystkim w całym obrzędku.

Owce wypuścić na hale, to dla nich miejsce wspaniałe.

Już słychać radosne beczenie, chrupkanie,

*to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.
Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,
gdy im porządnie rozczeszę grzywę,
gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuje,
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.
W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.
Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.
Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,
sam kiedyś będę jak dziadek wspomniałym gospodarzem.*

7. Zabawa z wykorzystaniem Księgi Emocji

Poukładajcie historyjkę obrazkową pasującą do wiersza. Poproście dziecko, aby opowiedziało, co się po kolei wydarzyło.

8. Zabawy konstrukcyjne

Zbudujcie z klocków zagrodę dla zwierząt wiejskich. Jeśli macie plastikowe figurki zwierząt poukładajcie je w zagrodzie. Możecie budować z klocków domy zwierząt czyli stajnię, kurnik i chlewik. Opowiedzcie dzieciom jakie zwierzęta w nich mieszkają.

9. Zabawa ruchowa w formie opowieści ruchowej. Zabawy buzi i języka.

Przeczytaj dziecku opowiadanie, wspólnie wykonujcie ruchy odpowiednio do słuchanej treści. Naśladujcie ruchy zwierząt i ich głosy.

„Kogo mogę spotkać na wsi?”

Jest rano. Słońce powoli oświetla podwórkę. Pierwszy na podwórku pojawia się kogut. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku! Kury z niezadowoleniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko, ko, ko, ko... Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, jest bardzo wcześnie, dlatego gospodarz przeciąga się i szeroko otwiera buzię, ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na pewno pójdzie na pole szukać myszki... Pora zadbać o swoje zwierzęta – myśli gospodarz i, mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne konie. Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz pora wyprowadzić krowy z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita się ze swoimi czterema krowami, przywiązuje im specjalny sznurek – postronek – i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli, zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje postronek, tutaj krowy są bezpieczne. Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.

10. Rozpoznawanie odgłosów zwierząt

Posłuchajcie odgłosów różnych zwierząt. Wspólnie je nazwijcie i określcie, które z nich występują w gospodarstwie wiejskim.

Oto adres strony internetowej z odgłosami zwierząt - <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

11. Zabawa ciepło - zimno „Gdzie jest jajko?”

Schowajcie w domu ugotowane na twardo jajko. Poproście dziecko, aby je szukało. Pomagamy dziecku określeniami ciepło, cieplej, gorąco – gdy jest blisko oraz chłodno, zimno mróz gdy oddala się od jajka.

12. Wykonanie zadania w Karcie Pracy – str. 22

Pokażcie dziecku kurze jajko i zapytajcie „*Czy wie, jaki ptak zniósł to jajko? Jakie inne ptaki mogą mieszkać w gospodarstwach wiejskich lub farmach?*”

„Czyje to jajko?” – porozmawiajcie z dzieckiem na temat wielkości jajek na podstawie ilustracji w książeczce.

13. „Zróbmy pastę!” – wspólne wykonanie pasty jajecznej.

Razem z dzieckiem idźcie do łazienki i dokładnie wymyjcie ręce mydłem.

Możecie nauczyć się rymowanki, którą będziecie mówić w czasie takich czynności ;)

Nasze ręce są dziś brudne.

Są na nich jakieś plamy trudne.

Woda, mydło po nich pięknie spływa.

Brzydkie plamy zmywa.

Usiądźcie przy stoliku. Potrzebne będą talerzyki, jajka ugotowane na twardo i widelec. Dokładnie rozgniećcie jajka widelcem. Gdy jajka są już rozgniecione przekładamy je do dużej miski, dodajemy majonez, szczypiorek odrobinę soli i pieprzu i dokładnie mieszamy. Dziecko nakrywa do stołu: przygotowuje serwetki, talerzyki, pozwólcie aby samo posmarowało chleb pastą jajeczną i wspólnie częstujecie się kanapkami. Smacznego!

14. „Co nam dają zwierzęta?”

Porozmawiaj z dzieckiem na temat produktów, które dają ludziom zwierzęta. Wykorzystajcie przygotowaną przeze mnie poniżej kartę pracy. Mam nadzieję że będziecie mogli ją wydrukować :) Poproście dziecko, aby starannie wykonywało każde zadanie! Chętnie obejrzę wszystkie prace gdy znów się spotkamy!

imię data
■ Zwierzęta hodowlane dają ludziom np. żywność. Przyjrzyj się rysunkom na dole i połącz odpowiednio to, co uzyskujemy z hodowli zwierząt, narysowanych na górze kartki.

